



Anexo 1 de la Circular No. 042 del 12 de mayo de 2020

Banco de referencias digitales para la enseñanza y el aprendizaje

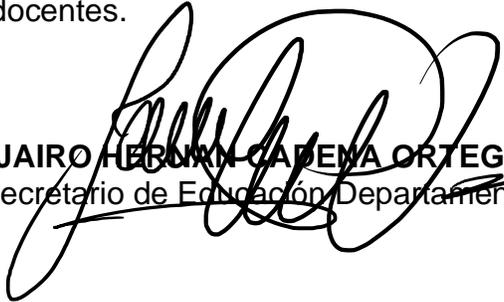
Apreciados(as) directivos docentes, docentes, comunidad educativa de los establecimientos educativos de los municipios no certificados del Departamento de Nariño, reciban un saludo cálido, solidario y esperanzador desde la Secretaría de Educación Departamental.

Además de los recursos pedagógicos señalados en la Circular No. 042 del 14 de abril de 2020, de los que puede disponer el docente y directivo docente para el trabajo en casa dependiendo de los recursos disponibles, previa valoración de las condiciones de los estudiantes en la atención a la emergencia sanitaria, la Secretaría pone a disposición una serie de recursos digitales y/o virtuales con unidades didácticas, actividades de enseñanza y aprendizaje del área de ciencias naturales y educación ambiental, área de lenguaje y área de matemáticas, de los grados primero a once, que pueden ser de utilidad para niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

Esta publicación es un bosquejo de recursos y repositorios de la Red de Conocimiento Colombia Aprende, que podrá facilitar los procesos escolares de nuestros niños, niñas, jóvenes y adolescentes del Departamento de Nariño.

Finalmente, reiteramos que el Portal Educativo Colombia Aprende es una estrategia interinstitucional accesible sin necesidad de registro, que reúne más de 80 mil contenidos educativos digitales de todas las áreas del conocimiento para niños, niñas, adolescentes y jóvenes de todos los grados escolares, las cuales orientan a los docentes sobre el proceso de gestión de contenidos educativos digitales, las cuales también pueden ser impresas, y que son de gran utilidad para las estrategias educativas flexibles que el establecimiento educativo proponga.

Los invitamos a conocer el material, profundizar su comprensión y ponerlo a disposición de directivos docentes y docentes.


JAIRO HERNÁN CADENA ORTEGA
Secretario de Educación Departamental

Revisión: Margarita Rosero
Subsecretaria Calidad Educativa

Proyección técnica: Elizabeth Portilla
Contratista SED

Proyección: María Alejandra Muñoz
Contratista SED

Proyección técnica: Julián Alberto
Contratista SED



Contenido

1. **ÁREA DE CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL GRADO 1 A 11**.....51
2. **ÁREA DE LENGUAJE GRADOS 1º A 11º**.....125
3. **ÁREA DE MATEMÁTICAS GRADOS 1º A 11º**203

ÁREA DE CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL GRADOS 1º A 11º

Grado	Unidad de aprendizaje	Título del objeto de aprendizaje	Objetivos de aprendizaje	Página Web
1º	Donde estamos Ubicados en el tiempo y el espacio	Que ocurre durante el día y la noche	Unidad didáctica que explica la relacionar los movimientos de rotación y traslación de la Tierra, actividades que realizan los seres vivos con las fases del día y la noche.	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/S/MG/MG_S_G01_U01_L01.pdf
		Qué cuerpos observo en el cielo	Unidad didáctica que ayuda al estudiante a identificar los cuerpos celestes y explica las fases de la luna.	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/S/MG/MG_S_G01_U01_L02.pdf
		Podemos aprovechar el sol para calentar cosas	Unidad didáctica que permite al estudiante crear la capacidad de utilizar la radiación solar	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/S/MG/MG_S_G01_U01_L03.pdf
		Que hay en el paisaje a mi alrededor	Permite al estudiante Identificar y analizar elementos que se observan en el entorno como plantas, animales, hongos y organismos que no se pueden ver a simple vista.	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/S/MG/MG_S_G01_U01_L04.pdf
		De qué manera se viste la gente	Unidad didáctica que le permite al estudiante asociar el modo de vestir de las personas con el clima, el lugar y las actividades que realizan.	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/S/MG/MG_S_G01_U01_L05.pdf



1°	De qué está hecho todo lo que nos rodea	Cuáles son las partes de mi cuerpo	Le permite al estudiante reconocer y diferenciar el cuerpo humano e interpreta la función de las partes del cuerpo.	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/S/MG/MG_S_G01_U02_L01.pdf
		Qué puedo conocer de los objetos que nos rodean por medio de los sentidos	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante tener la capacidad de representar las características de algunos objetos que se perciben a través de los sentidos.	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/S/MG/MG_S_G01_U02_L02.pdf
		Cuáles de las cosas que conozco son hechas por el hombre	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante la capacidad de distinguir los objetos naturales de los objetos creados por el hombre. ,clasifica los objetos en naturales y establecer diferencias y similitudes entre los objetos naturales y artificiales a partir de sus propiedades organolépticas.	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/S/MG/MG_S_G01_U02_L03.pdf
		Cuáles son las diferencias entre los objetos luminosos y los no luminosos	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante diferenciar y distingue algunos objetos luminosos y no luminosos y clasifica las fuentes de emisión de luz en naturales y artificiales.	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/S/MG/MG_S_G01_U02_L04.pdf
		Cómo puedo generar sonido	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante comprobar el efecto del tipo de material y el tipo de perturbación sobre la generación de un sonido, reconocer distintas maneras para generar sonido y clasificar las emisiones de sonido	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/S/MG/MG_S_G01_U02_L05.pdf



		Para qué me sirven los aparatos eléctricos	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante la capacidad de verificar la utilidad de los aparatos eléctricos a partir de experiencias realizadas en la vida cotidiana.	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/S/MG/MG_S_G01_U02_L06.pdf
1°	Cómo se relacionan los componentes del mundo	Cómo me puedo expresar para que los demás me entiendan	Le permitirá al estudiante la capacidad de distinguir las formas en las que se pueden comunicar las personas, respetar y valorar los diferentes puntos de vista que presentan sus compañeros.	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/S/MG/MG_S_G01_U03_L01.pdf
		En qué se diferencian los seres vivos de los objetos inertes	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante establecer diferencias entre un ser vivo y un objeto inerte	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/S/MG/MG_S_G01_U03_L02.pdf
		Qué sucede si un ser vivo no se alimenta	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante explicar la importancia de la alimentación para la vida.	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/S/MG/MG_S_G01_U03_L03.pdf
		Qué le sucede a una planta si le hace falta la luz del Sol	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante verificar la necesidad de la luz solar para el desarrollo de las plantas.	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/S/MG/MG_S_G01_U03_L04.pdf
		Qué necesita mi cuerpo y cómo lo puedo cuidar	Unidad didáctica que permite explicar las necesidades y cuidados del cuerpo para mantener un buen estado de salud.	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/S/MG/MG_S_G01_U03_L05.pdf
		Qué sucede cuando acerco un imán a un objeto	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante estar en capacidad de utilizar las propiedades magnéticas de los imanes para generar algún tipo de movimiento.	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/S/MG/MG_S_G01_U03_L06.pdf



1°	Cómo cambian los componentes del mundo	Qué le pasa al agua cuando la enfrío o la caliente	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante asociar los cambios de estado del agua con procesos de calentamiento y enfriamiento	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/S/MG/MG_S_G01_U04_L01.pdf
		Qué debo hacer para mover un objeto	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante comprobar el movimiento de objetos sólidos por medio del contacto directo.	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/S/MG/MG_S_G01_U04_L02.pdf
		Cómo podría mover el agua a través de un tubo	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante comprobar el movimiento del agua líquida a través de tubos y aplicar estrategias que permiten transportar agua líquida a través de tubos	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/S/MG/MG_S_G01_U04_L03.pdf
		Cómo cambian los seres vivos	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante reconocer y describir los cambios morfológicos que presentan los seres vivos.	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/S/MG/MG_S_G01_U04_L04.pdf
		Qué pasa cuando el viento choca contra un objeto	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante comprobar el movimiento de objetos por la acción del viento, identifica algunos aparatos que son accionados por el viento y utilizar la energía del viento para mover un objeto	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/S/MG/MG_S_G01_U04_L05.pdf
		Qué materiales generan llama y se utilizan para cocinar	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante asociar el gas, el carbón y la leña con la generación de energía térmica	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/S/MG/MG_S_G01_U04_L06.pdf
1°	Cómo transformamos el planeta	Para qué me sirven las herramientas manuales	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante tener la capacidad de identificar y explicar la utilidad de las herramientas manuales.	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/S/MG/MG_S_G01_U05_L01.pdf



		A qué se dedican las personas que conozco	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante tener la capacidad de representar las actividades que desarrollan las personas en el entorno local.	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/S/MG/MG_S_G01_U05_L02.pdf
		Qué herramientas utilizan las personas en su trabajo	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante establecer relaciones entre el tipo de herramienta, su utilidad y el oficio en el que se emplea además de reconocer que el uso de una herramienta demanda de un conocimiento previo.	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/S/MG/MG_S_G01_U05_L03.pdf
		Qué aparatos utilizo cuando quiero hablar con una persona que no está cerca	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante Identifica algunos artefactos tecnológicos que se usan en la vida cotidiana y utilizar un artefacto tecnológico para enviar un mensaje.	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/S/MG/MG_S_G01_U05_L04.pdf
		Hacia dónde se va el humo que sale de las chimeneas y de los exhostos de los autos	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante identificar y nombrar los distintos materiales que generan humo cuando se queman y Asociar cada combustible con las formas en la que éste se utiliza.	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/S/MG/MG_S_G01_U05_L05.pdf
	2°	Dónde estamos ubicados en el tiempo y en el espacio	Cómo es el ambiente en el que vivimos	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante Identificar los factores abióticos, diferenciar las características básicas de los biomas del planeta y dar ejemplos de hábitats terrestres y acuáticos a diferentes escalas.



	De qué están hechas las construcciones a mi alrededor	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante la capacidad de asociar algunos materiales usados para la construcción de viviendas con las condiciones del entorno.	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/S/MG/MG_S_G02_U01_L02.pdf	
	Qué hacen los profesionales que conozco	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante la capacidad de describir las profesiones que ejercen las personas en el entorno local.	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/S/MG/MG_S_G02_U01_L03.pdf	
	Qué actividades realiza el ser humano en el agua	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante la capacidad de caracterizar las actividades que realiza el ser humano en el agua y su utilidad.	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/S/MG/MG_S_G02_U01_L04.pdf	
	Qué cuerpos celestes encuentro en el Sistema Solar	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante identificar los principales cuerpos celestes del Sistema Solar, reconocer la utilidad de los telescopios para el estudio de los cuerpos celestes.	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/S/MG/MG_S_G02_U01_L05.pdf	
	Cómo se ven los planetas del Sistema Solar desde el espacio y desde la Tierra	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante la capacidad de comparar los planetas del Sistema Solar de acuerdo a su tamaño y color, y explicar las diferencias que se presentan cuando estos se observan a simple vista y en un telescopio.	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/S/MG/MG_S_G02_U01_L06.pdf	
2°	De qué está hecho todo lo que nos rodea	Cómo son los objetos que me rodean	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante la capacidad de Identificar y clasificar algunos objetos de acuerdo con su estado, uso y otras características.	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/S/MG/MG_S_G02_U02_L01.pdf



		A dónde se va el agua que cae cuando llueve	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante la capacidad de Identificar los cambios de estado que experimenta el agua en la naturaleza	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/S/MG/MG_S_G02_U02_L02.pdf
		Qué hay en el interior de mi cuerpo	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante diferenciar algunas estructuras internas del cuerpo humano	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/S/MG/MG_S_G02_U02_L03.pdf
		Cómo puedo medir el tamaño de un objeto sólido y el volumen de un líquido	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante emplear instrumentos de medida para determinar la longitud de un sólido y el volumen de un líquido	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/S/MG/MG_S_G02_U02_L04.pdf
		A qué se parece más la gelatina, a un sólido o a un líquido	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante identificar y describir objetos semisólidos a través de las características percibidas por los sentidos.	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/S/MG/MG_S_G02_U02_L05.pdf
		Puedo congelar cualquier líquido si lo introduzco en el congelador de la nevera	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante diferenciar los objetos líquidos que se pueden congelar en la nevera.	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/S/MG/MG_S_G02_U02_L06.pdf
2°	Cómo se relacionan los componentes del mundo	Qué relaciones existen entre los factores abióticos y los seres vivos	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante describir algunas interacciones que se presentan entre un ser vivo y los factores abióticos	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/S/MG/MG_S_G02_U03_L01.pdf
		Qué necesita un ser vivo para subsistir	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante la capacidad de asociar la subsistencia de un ser vivo con la presencia de un conjunto de condiciones específicas.	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/S/MG/MG_S_G02_U03_L02.pdf



	Qué beneficios nos brindan los electrodomésticos	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante la capacidad de explicar la utilidad de los electrodomésticos.	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/S/MG/MG_S_G02_U03_L03.pdf	
	Qué significa tener un buen estado de salud y cómo podemos mantenerlo	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante la capacidad de diferenciar los hábitos de vida saludables de aquellos que pueden deteriorar la salud.	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/S/MG/MG_S_G02_U03_L04.pdf	
	Cuáles son las funciones de los objetos de mi institución educativa	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante la capacidad de asociar la utilidad de los objetos con las actividades que se realizan en la institución	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/S/MG/MG_S_G02_U03_L05.pdf	
	Qué pasa cuando la luz choca con algún material	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante la capacidad de clasificar los objetos en luminosos y no luminosos; y reconocer algunos de sus usos.	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/S/MG/MG_S_G02_U03_L06.pdf	
2°	Cómo cambian los componentes del mundo	Qué cambios experimentan los seres vivos a lo largo de su vida	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante la capacidad de evaluar los cambios morfológicos que presentan algunos seres vivos dentro de su ciclo de vida.	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/S/MG/MG_S_G02_U04_L01.pdf
		Por qué tienen los seres vivos las formas que vemos	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante la capacidad de asociar las adaptaciones morfológicas de los seres vivos con el medio en el que habitan.	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/S/MG/MG_S_G02_U04_L02.pdf
		Qué cambios observo en las frutas cuando se tajan y se dejan al aire libre	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante la capacidad de asociar el cambio de las propiedades organolépticas de las frutas con su exposición al aire.	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/S/MG/MG_S_G02_U04_L03.pdf



		Qué sucede cuando acercamos un imán a otro	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante la capacidad de utilizar las fuerzas de atracción y de repulsión entre imanes para generar algún tipo de movimiento.	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/S/MG/MG_S_G02_U04_L04.pdf
		Cuándo se mueve un objeto	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante la capacidad de representar el movimiento de objetos haciendo uso de los puntos cardinales.	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/S/MG/MG_S_G02_U04_L05.pdf
2°	Cómo transformamos el planeta	Cómo es un paisaje rural y cómo es un paisaje urbano	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante la capacidad de comparar algunas características que presenta un paisaje rural y un paisaje urbano.	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/S/MG/MG_S_G02_U05_L01.pdf
		Qué herramientas tecnológicas utilizan las personas en su trabajo	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante la capacidad de establecer relaciones entre las herramientas tecnológicas y su aplicación en diferentes oficios.	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/S/MG/MG_S_G02_U05_L02.pdf
		Qué puedo hacer con los residuos sólidos	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante identificar las actividades humanas que generan residuos sólidos, analiza el destino de los residuos sólidos que se generan en el hogar y proponer una estrategia para reutilizar un residuo sólido	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/S/MG/MG_S_G02_U05_L03.pdf
		Qué sucede si entramos en contacto directo con la corriente eléctrica	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante la capacidad de reconocer los riesgos de la energía eléctrica para el ser humano	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/S/MG/MG_S_G02_U05_L04.pdf



		Cómo viaja el sonido	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante la capacidad de comprobar la transmisión del sonido a través de un objeto sólido.	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/S/MG/MG_S_G02_U05_L05.pdf
		Cómo han cambiado las formas de comunicación entre las personas	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante la capacidad de describir y clasificar los artefactos tecnológicos empleados en la comunicación	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/S/MG/MG_S_G02_U05_L06.pdf
3°	Dónde estamos ubicados en el tiempo y en el espacio	Cuáles son las fuentes de luz, calor y sonido que puedo percibir en la Tierra	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante la capacidad de reconocer y comparar diversas fuentes de luz, calor y sonido	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/S/MG/MG_S_G03_U01_L01.pdf
		Cómo afecta el clima las costumbres de vida de las personas	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante la capacidad de relacionar la forma de vida de las personas con las condiciones climáticas	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/S/MG/MG_S_G03_U01_L02.pdf
		Cuáles de los aparatos que conozco se usan desde hace poco	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante la capacidad de reconocer los aparatos que se usan en la actualidad y no se usaban en épocas pasadas	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/S/MG/MG_S_G03_U01_L03.pdf
		Por qué se presentan las estaciones	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante la capacidad de explicar la relación entre los movimientos de rotación y traslación de la Tierra con la presencia de las estaciones.	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/S/MG/MG_S_G03_U01_L04.pdf



		Tienen luna todos los planetas del Sistema Solar	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante la capacidad de inferir la presencia de satélites naturales en los planetas del Sistema Solar, a partir de la comparación de las propiedades de la Luna y la Tierra.	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/S/MG/MG_S_G03_U01_L05.pdf
3°	De qué está hecho todo lo que nos rodea	Cómo podría agrupar los elementos del paisaje	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante la capacidad de diferenciar las características de los elementos del paisaje que permiten agruparlos.	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/S/MG/MG_S_G03_U02_L01.pdf
		A través de qué material viaja más rápido el sonido	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante la capacidad de establecer relaciones entre el estado del material y la rapidez con la que se propaga el sonido a través de éste.	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/S/MG/MG_S_G03_U02_L02.pdf
		Qué debo hacer para que un objeto pueda atraer trozos de papel	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante la capacidad de comparar algunos objetos con base en las cualidades que adquieren luego de que han sido frotados.	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/S/MG/MG_S_G03_U02_L03.pdf
		Cómo puedes generar un arcoíris	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante la capacidad de identificar, aplicar y comprobar algunas propiedades de la luz	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/S/MG/MG_S_G03_U02_L04.pdf
		Cómo llegan a nuestras manos los objetos que usamos diariamente	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante la capacidad de ilustrar el proceso de producción sencillo de un producto de uso cotidiano.	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/S/MG/MG_S_G03_U02_L05.pdf



3°	Cómo se relacionan los componentes del mundo	Cómo puedo medir masa y volumen	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante la capacidad de emplear los principales instrumentos que permiten medir la masa y el volumen de distintos materiales.	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/S/MG/MG_S_G03_U03_L03.pdf
		Cómo influye la energía solar en los seres vivos, el aire, el agua y el suelo	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante conocer el efecto de la radiación solar sobre algunos seres vivos, el aire, el agua y el suelo.	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/S/MG/MG_S_G03_U03_L04.pdf
		Qué tienen en común los procesos de elaboración de las velas, los chocolates y el vidrio	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante la capacidad de comprobar la utilidad de las propiedades del estado líquido en los procesos de fabricación de materiales.	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/S/MG/MG_S_G03_U03_L05.pdf
		Cuáles objetos flotan en el agua? ¿Cuáles objetos flotan en el aire	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante la capacidad de comprobar el fenómeno de flotación de algunos objetos en el aire y en el agua.	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/S/MG/MG_S_G03_U03_L06.pdf
		Cómo cuido y mantengo mi salud física	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante la capacidad de establecer la relación entre alimentos y hábitos saludables.	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/S/MG/MG_S_G03_U03_L02.pdf
3°	Cómo cambian los componentes del mundo	Qué comportamientos de los seres vivos ponen en evidencia sus necesidades fisiológicas	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante reconocer que las necesidades fisiológicas impulsan a los organismos a tomar acción para satisfacer dicha necesidad, analiza las causas y consecuencias del hambre y la sed en el ser humano	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/S/MG/MG_S_G03_U04_L01.pdf



		Por qué se parecen los hijos a los padres	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante la capacidad de explicar el porqué de algunas semejanzas entre padres e hijos	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/S/MG/MG_S_G03_U04_L02.pdf
		Cómo captan los organismos los cambios del medio	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante la capacidad de analizar el mecanismo a través del cual los seres vivos asimilan la información del medio.	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/S/MG/MG_S_G03_U04_L03.pdf
		Qué cambios experimenta la materia	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante la capacidad de clasificar y explicar algunos cambios físicos y químicos que se presentan en la vida cotidiana.	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/S/MG/MG_S_G03_U04_L04.pdf
		Cómo influye la temperatura sobre el estado de la materia	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante la capacidad de relacionar y explicar la progresión en los cambios de estado de la materia a partir de cambios en la temperatura.	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/S/MG/MG_S_G03_U04_L05.pdf
		Qué tan rápido se mueven los objetos	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante la capacidad de diferenciar la rapidez de objetos en movimiento y relacionar esta propiedad con actividades de la vida cotidiana.	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/S/MG/MG_S_G03_U04_L06.pdf
3°	Cómo transformamos el planeta	Qué tipo de oficios tienen las personas de mi entorno	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante la capacidad de conocer y describir los diferentes oficios que llevan a cabo las personas en el entorno local.	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/S/MG/MG_S_G03_U05_L01.pdf



		Cómo crea ciudades el hombre	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante la capacidad de analizar la capacidad del ser humano para transformar un paisaje natural a uno urbano.	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/S/MG/MG_S_G03_U05_L02.pdf
		Dónde hace más frío y dónde hace más calor en la Tierra	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante la capacidad de diferenciar las zonas climáticas de la Tierra de acuerdo con la latitud	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/S/MG/MG_S_G03_U05_L03.pdf
		Cómo pueden los cambios en las condiciones atmosféricas afectar el estado de salud	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante la capacidad de explicar los efectos de los cambios en las condiciones atmosféricas sobre la salud.	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/S/MG/MG_S_G03_U05_L04.pdf
		De dónde proviene la energía que utilizamos	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante la capacidad de establecer una relación entre las fuentes de obtención de energía y el efecto que tienen sobre la vida en el planeta.	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/S/MG/MG_S_G03_U05_L05.pdf
	4°	Dónde estamos ubicados en el tiempo y en el espacio	Cuáles son los cuerpos celestes que se encuentran en las galaxias	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante conocer la estructura y los principales cuerpos celestes que se encuentran en las galaxias, clasifica los planetas del Sistema Solar
Cuáles son los componentes de un ecosistema			Unidad didáctica que le permitirá al estudiante analizar un ecosistema determinado	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/S/MG/MG_S_G04_U01_L02.pdf
Cuáles son las características del ecosistema local			Unidad didáctica que le permitirá al estudiante caracterizar el ecosistema local a partir de sus componentes y las interacciones entre ellos.	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/S/MG/MG_S_G04_U01_L03.pdf



	Qué parámetros se emplearon para la construcción del calendario Gregoriano	Unidad didáctica que permite explicar los distintos criterios empleados para medir el tiempo	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/S/MG/MG_S_G04_U01_L04.pdf	
	Cómo se encuentra el agua en la superficie del planeta	Unidad didáctica que permite clasificar los principales cuerpos de agua superficial y subterránea	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/S/MG/MG_S_G04_U01_L05.pdf	
	Cómo nos desplazamos de un lugar a otro	Unidad didáctica que permite describir los diversos métodos de transporte	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/S/MG/MG_S_G04_U01_L06.pdf	
4°	De qué está hecho todo lo que nos rodea	Cómo puedo diferenciar que un material es una mezcla o es un compuesto puro	Unidad didáctica que permite aplicar los principales métodos que permiten separar mezclas homogéneas y heterogéneas.	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/S/MG/MG_S_G04_U02_L01.pdf
		Qué es un alimento funcional	Unidad didáctica que permite valorar los beneficios que se pueden obtener de los alimentos funcionales	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/S/MG/MG_S_G04_U02_L02.pdf
		Qué estructura es común a todos los seres vivos	Unidad didáctica que permite explicar que la célula es la unidad estructural y funcional de los seres vivos	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/S/MG/MG_S_G04_U02_L03.pdf
		Por qué no empleamos recipientes metálicos para servir bebidas calientes	Unidad didáctica que permite verificar la utilidad de materiales sólidos conductores y aislantes térmicos de uso cotidiano.	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/S/MG/MG_S_G04_U02_L04.pdf
		Es necesario agrupar a los seres vivos	Unidad didáctica que permite explicar la importancia de la taxonomía para el estudio de los seres vivos	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/S/MG/MG_S_G04_U02_L05.pdf
		Por qué siempre que arrojo una piedra a un lago ésta se hunde	Unidad didáctica que permite explicar el fenómeno de flotación y de hundimiento en mezclas a partir del concepto de densidad	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/S/MG/MG_S_G04_U02_L06.pdf



4°	Cómo se relacionan los componentes del mundo	Cómo se organizan las células para formar un ser vivo	Unidad didáctica que permite identificar, reconocer los niveles de organización celular de los seres vivos	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/S/MG/MG_S_G04_U03_L01.pdf
		Cómo responden los seres vivos a los estímulos del medio	Unidad didáctica que permite establecer relaciones entre los estímulos del medio y las respuestas de los seres vivos	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/S/MG/MG_S_G04_U03_L02.pdf
		Qué permite la proliferación de los seres vivos	Unidad didáctica que permite examinar los mecanismos de reproducción de los seres vivos	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/S/MG/MG_S_G04_U03_L03.pdf
		Has escuchado el eco de los rayos	Unidad didáctica que permite analizar algunas de las propiedades del sonido en el desarrollo de actividades de la vida cotidiana	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/S/MG/MG_S_G04_U03_L04.pdf
		Cómo obtienen energía los seres vivos	Unidad didáctica que permite analizar el proceso de obtención de energía de los seres vivos	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/S/MG/MG_S_G04_U03_L05.pdf
		Por qué es posible encontrar seres vivos en hábitats tan diversos	Unidad didáctica que permite relacionar las adaptaciones fisiológicas y etológicas que le permiten a los seres vivos prosperar en el medio en el que habitan	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/S/MG/MG_S_G04_U03_L06.pdf
4°	Cómo cambian los componentes del mundo	Cómo se forman los cráteres que observamos en los planetas y los satélites	Unidad didáctica que permite representar el fenómeno de formación de cráteres en planetas y satélites, explicar la utilidad de los telescopios ópticos para el estudio de la superficie de cuerpos celestes e Indagar acerca de la exploración del espacio a través del tiempo.	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/S/MG/MG_S_G04_U04_L01.pdf



		Por qué se emplean líquidos para construir termómetros	Unidad didáctica que permite argumentar el principio de funcionamiento de los termómetros de columna de líquido a partir del concepto de dilatación.	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/S/MG/MG_S_G04_U04_L02.pdf
		Qué efecto tiene la temperatura, los vientos y el relieve sobre el agua	Unidad didáctica que permite explicar el ciclo del agua.	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/S/MG/MG_S_G04_U04_L03.pdf
		Cómo hicieron los Tayronas para transportar las grandes rocas con las que construyeron sus caminos	Unidad didáctica que permite verificar la utilidad de las ruedas en la vida cotidiana	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/S/MG/MG_S_G04_U04_L04.pdf
		Cuánta sal puedo disolver en un vaso de agua	Unidad didáctica que permite comprobar el efecto de la temperatura sobre la solubilidad de sólidos en líquidos	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/S/MG/MG_S_G04_U04_L05.pdf
		Mi amigo está cumpliendo años ¿Cómo le puedo preparar una torta?	Unidad didáctica que permite argumentar los cambios en las propiedades de la materia a partir de los conceptos de mezcla y temperatura	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/S/MG/MG_S_G04_U04_L06.pdf
4°	Cómo transformamos el planeta	Cómo domestica el ser humano a los animales y plantas	Unidad didáctica que permite analizar cómo el ser humano ha domesticado animales y qué beneficios otorga dicha capacidad	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/S/MG/MG_S_G04_U05_L01.pdf
		Qué actividades realizan las personas que se dedican a la agricultura	Unidad didáctica que permite identificar los oficios del medio rural que están relacionados con la producción agrícola	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/S/MG/MG_S_G04_U05_L02.pdf
		Cómo se elaboran los diferentes productos que hacen parte de mi vida	Unidad didáctica que permite relacionar los productos de uso diario con su proceso de producción	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/S/MG/MG_S_G04_U05_L03.pdf



		Cuál es el impacto de la agricultura local sobre los componentes bióticos y abióticos	Unidad didáctica que permite analizar el impacto que tienen las actividades agrícolas sobre los factores bióticos y abióticos del ecosistema local	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/S/MG/MG_S_G04_U05_L04.pdf
		Por qué el agua que tomamos debe ser potable	Unidad didáctica que permite analizar la necesidad de tratar el agua que consumimos	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/S/MG/MG_S_G04_U05_L05.pdf
		Qué fuentes usamos para extraer energía	Unidad didáctica que permite relacionar las formas de obtención de energía con su efecto sobre la vida en el planeta	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/S/MG/MG_S_G04_U05_L06.pdf
5°	Dónde estamos ubicados en el tiempo y en el espacio	Por qué se dice que el movimiento de la Tierra se parece al movimiento de un trompo	Unidad didáctica que permite explicar el movimiento de precesión del planeta Tierra	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/S/MG/MG_S_G05_U01_L01.pdf
		Cuáles son las principales características del planeta Tierra que hacen posible la vida	Unidad didáctica que permite describir las características de la Tierra que permiten la vida	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/S/MG/MG_S_G05_U01_L02.pdf
		Qué información nos proporcionan las brújulas	Unidad didáctica que permite emplear la brújula para reconocer los polos magnéticos de la Tierra y de los imanes	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/S/MG/MG_S_G05_U01_L03.pdf
		Cómo la incidencia de los rayos del Sol determina el clima del planeta	Unidad didáctica que permite establecer relaciones entre el ángulo de incidencia de los rayos del sol sobre el planeta y los patrones climáticos.	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/S/MG/MG_S_G05_U01_L04.pdf
		Cuáles son los cambios químicos que identifico en mi entorno	Unidad didáctica que permite relacionar los cambios químicos con procesos irreversibles	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/S/MG/MG_S_G05_U01_L05.pdf



		Los seres humanos que viven en ambientes extremos, ¿Se adaptan o modifican su entorno	Unidad didáctica que permite explicar que los seres humanos que viven en ambientes extremos se adaptan a las condiciones del medio	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/S/MG/MG_S_G05_U01_L06.pdf
5°	De qué está hecho todo lo que nos rodea	En qué se diferencian los metales de los no metales	Unidad didáctica que permite mostrar algunas de las propiedades que permiten diferenciar los metales de los no metales	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/S/MG/MG_S_G05_U02_L01.pdf
		Cómo se organizan las moléculas en los sólidos, los líquidos y los gases	Unidad didáctica que permite explicar el efecto de la temperatura sobre el movimiento de las moléculas y sobre el grado de empaquetamiento de éstas en sólidos, líquidos y gases	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/S/MG/MG_S_G05_U02_L02.pdf
		Cómo podemos agrupar a los seres vivos empleando sus características morfológicas	Unidad didáctica que permite justificar la clasificación de los seres vivos basada en características morfológicas	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/S/MG/MG_S_G05_U02_L03.pdf
		Qué tan rápido fluyen y se evaporan los líquidos	Unidad didáctica que permite comprobar las propiedades de volatilidad y viscosidad en los líquidos	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/S/MG/MG_S_G05_U02_L04.pdf
		Qué necesitamos para construir un circuito eléctrico	Unidad didáctica que permite verificar el fenómeno de conducción de la electricidad en distintos materiales sólidos	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/S/MG/MG_S_G05_U02_L05.pdf
		Cómo construyo un imán usando electricidad	Unidad didáctica que permite verificar las fuerzas magnéticas que produce un electroimán	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/S/MG/MG_S_G05_U02_L06.pdf
5°	Cómo se relacionan los componentes del mundo	Cómo realizan las células sus funciones	Unidad didáctica que permite asociar la estructura de la célula con su funcionamiento	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/S/MG/MG_S_G05_U03_L01.pdf



		Con qué sistemas cuentan los seres vivos para detectar los estímulos del medio	Unidad didáctica que permite explicar la interacción de algunos sistemas de los seres vivos en el procesamiento de los estímulos del medio	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/S/MG/MG_S_G05_U03_L02.pdf
		Cómo se reproducen los seres vivos	Unidad didáctica que permite analizar el papel de la reproducción como mecanismo de supervivencia de las poblaciones de seres vivos	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/S/MG/MG_S_G05_U03_L03.pdf
		Qué cambios pueden producir las fuerzas sobre el movimiento de los objetos	Unidad didáctica que permite analizar el efecto que producen las fuerzas sobre el estado de movimiento de los objetos	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/S/MG/MG_S_G05_U03_L04.pdf
		Qué debo hacer para levantar un automóvil sin esfuerzo	Unidad didáctica que permite analizar el principio de funcionamiento y la utilidad de máquinas simples y compuestas en la vida cotidiana.	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/S/MG/MG_S_G05_U03_L05.pdf
		Por qué algunos alimentos no expiran rápidamente	Unidad didáctica que permite comparar algunos métodos de conservación de alimentos empleados por el ser humano	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/S/MG/MG_S_G05_U03_L06.pdf
5°	Cómo cambian los componentes del mundo	Por qué debemos tener en cuenta el clima para la construcción de puentes	Unidad didáctica que permite argumentar la importancia del fenómeno de dilatación térmica en la construcción de grandes estructuras	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/S/MG/MG_S_G05_U04_L01.pdf
		Qué tienen en común la formación de cordilleras, las erupciones volcánicas y los terremotos	Unidad didáctica que permite explicar la formación de cordilleras, las erupciones volcánicas y los terremotos a partir de la actividad de las capas internas de la Tierra	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/S/MG/MG_S_G05_U04_L02.pdf
		Cuál es el impacto de una erupción volcánica sobre los seres vivos	Unidad didáctica que permite establecer la relación entre la erupción de	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/S/MG/MG_S_G05_U04_L03.pdf



		un volcán y los movimientos geológicos		
	Qué debo hacer en el momento de un desastre	Unidad didáctica que permite analizar las causas de los fenómenos naturales y cómo afrontar los riesgos generados por estos	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/S/MG/MG_S_G05_U04_L04.pdf	
	Cómo se relacionan los factores bióticos y abióticos de un ecosistema	Unidad didáctica que permite explicar la dinámica de un ecosistema a partir del flujo de energía y materia, explicar cómo es el flujo de energía en un ecosistema, ilustrar algunos ciclos biogeoquímicos en un ecosistema	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/S/MG/MG_S_G05_U04_L05.pdf	
	Qué le permite a los seres vivos habitar zonas con condiciones extremas	Unidad didáctica que permite relacionar las adaptaciones de los seres vivos con las características de los ecosistemas que habitan	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/S/MG/MG_S_G05_U04_L06.pdf	
5°	Cómo transformamos el planeta	Cuánto tiempo se requiere para la formación de suelos	Unidad didáctica que permite analizar las consecuencias que tienen sobre la vida las actividades humanas que afectan la estabilidad del suelo	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/S/MG/MG_S_G05_U05_L01.pdf
		Cómo se pueden aprovechar los recursos naturales de manera sostenible	Unidad didáctica que permite explicar las diferencias que existen entre el aprovechamiento sostenible y no sostenible del patrimonio natural	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/S/MG/MG_S_G05_U05_L02.pdf
		Cómo afecta la agricultura a las redes tróficas	Unidad didáctica que permite analizar el efecto de la agricultura sobre las redes tróficas	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/S/MG/MG_S_G05_U05_L03.pdf



		Qué impacto tiene la utilización de maquinaria en la industria de la producción de alimentos	Unidad didáctica que permite explicar el impacto de la maquinaria agrícola sobre el suelo	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/S/MG/MG_S_G05_U05_L04.pdf
		Cómo separarías los residuos que se encuentran en el bote de basura	Unidad didáctica que permite argumentar la importancia de realizar la separación en la fuente de residuos sólidos	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/S/MG/MG_S_G05_U05_L05.pdf
		Cómo afectan las condiciones ambientales la salud humana	Unidad didáctica que permite establecer la relación entre factores ambientales y riesgos para la salud	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/S/MG/MG_S_G05_U05_L06.pdf
6°	Dónde estamos ubicados en el tiempo y en el espacio	Cómo se originó el universo y la vida	Unidad didáctica que permite reconocer las teorías sobre el origen del universo y de la vida	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/S/MG/MG_S_G06_U01_L01.pdf
		Cómo nació nuestro Sol	Unidad didáctica que permite reconocer y clasificar las fases de formación de una estrella y diferenciar las nebulosas y las galaxias.	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/S/MG/MG_S_G06_U01_L02.pdf
		Por qué observamos las fases de la Luna y los Eclipses	Unidad didáctica que permite explicar las fases lunares que se observan desde el planeta Tierra	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/S/MG/MG_S_G06_U01_L03.pdf
		Cómo se establecen los parámetros de la planeación territorial con relación a los recursos naturales que necesita el ser humano	Unidad didáctica que permite explicar la manera de utilizar los recursos naturales dentro del marco de la planeación estratégica	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/S/MG/MG_S_G06_U01_L04.pdf
		Con qué rapidez me debo mover para llegar en 5 minutos desde mi casa al colegio	Unidad didáctica que permite analizar el movimiento de objetos a partir del desplazamiento, la trayectoria y la rapidez	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/S/MG/MG_S_G06_U01_L05.pdf



		Por qué a Colombia se le considera un país con alta diversidad biológica y cultural	Unidad didáctica que permite analizar los factores que inciden en la alta diversidad biológica y cultural de Colombia	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/S/MG/MG_S_G06_U01_L06.pdf
6°	De qué está hecho todo lo que nos rodea	Cómo sabemos si un material es un compuesto puro o es una mezcla	Unidad didáctica que permite comparar a partir de su composición las sustancias puras y las mezclas	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/S/MG/MG_S_G06_U02_L01.pdf
		Cómo lleva a cabo la célula sus funciones	Unidad didáctica que permite explicar las funciones de los componentes de las células	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/S/MG/MG_S_G06_U02_L02.pdf
		De qué manera puedo medir la densidad de los sólidos y líquidos	Unidad didáctica que permite utilizar los principales métodos que permiten determinar la densidad de sólidos y líquidos	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/S/MG/MG_S_G06_U02_L03.pdf
		Cómo se dividen las células somáticas y las células sexuales	Unidad didáctica que permite identificar los mecanismos de división celular, explicar los procesos de mitosis y meiosis	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/S/MG/MG_S_G06_U02_L04.pdf
		Cómo haría para separar una mezcla de agua y tierra	Unidad didáctica que permite diseñar y construir un sistema de filtros para purificar una mezcla de agua y Tierra	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/S/MG/MG_S_G06_U02_L05.pdf
		Cómo se mantienen las poblaciones de seres vivos en el tiempo	Unidad didáctica que permite evaluar los mecanismos reproductivos a través de los cuales las poblaciones biológicas se mantienen en el tiempo	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/S/MG/MG_S_G06_U02_L06.pdf
6°	Cómo se relacionan los componentes del mundo	Cómo entran y salen las sustancias de la célula	Unidad didáctica que permite explicar Los mecanismos de transporte a través de membrana	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/S/MG/MG_S_G06_U03_L01.pdf
		Por qué se tamiza la arena para pañetar una pared	Unidad didáctica que permite entender el proceso de tamizado y su aplicación en la vida cotidiana	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/S/MG/MG_S_G06_U03_L02.pdf



	Qué características se utilizan para clasificar a los organismos	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante estar en capacidad de entender el uso de diversos caracteres como criterios de clasificación de los seres vivos.	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/S/MG/MG_S_G06_U03_L03.pdf	
	Por qué podemos emplear un resorte para medir fuerzas	Unidad didáctica que permite analizar las características de las fuerzas aplicadas en la vida cotidiana y su uso para definir los principios que determinan cómo medirlas	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/S/MG/MG_S_G06_U03_L04.pdf	
	De qué forma se adaptan los animales y las plantas a los diferentes ecosistemas de nuestro país	Unidad didáctica que permite especificar las relaciones entre las adaptaciones que presentan diferentes poblaciones biológicas en Colombia y los ecosistemas que éstas habitan	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/S/MG/MG_S_G06_U03_L05.pdf	
	Qué factores abióticos determinan la presencia o la ausencia de las poblaciones biológicas en un ecosistema determinado	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante estar en capacidad de revisar el efecto de los factores abióticos determinantes en la presencia/ausencia de una población biológica en un ecosistema específico	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/S/MG/MG_S_G06_U03_L06.pdf	
6°	Cómo cambian los componentes del mundo	Cómo hacemos para duplicar nuestra fuerza	Unidad didáctica que permite comprobar la utilidad de algunas máquinas simples	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/S/MG/MG_S_G06_U04_L01.pdf
		Qué estrategias utilizan los seres vivos para conseguir y procesar el alimento	Unidad didáctica que permite comprobar y explicar las diferencias en los mecanismos de nutrición de los seres vivos	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/S/MG/MG_S_G06_U04_L02.pdf



		En qué se diferencia la fusión de la sublimación	Unidad didáctica que permite verificar procesos de sublimación en sólidos y de sublimación inversa en vapores. Verificar que el punto de fusión de un compuesto puro es una propiedad intensiva	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/S/MG/MG_S_G06_U04_L03.pdf
		Existen diferencias entre los mecanismos de respiración de los seres vivos	Unidad didáctica que permite establecer diferencias entre los mecanismos de respiración de los seres vivos	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/S/MG/MG_S_G06_U04_L04.pdf
		Podrías caminar en júpiter	Unidad didáctica que permite analizar el efecto de la fuerza de la gravedad que sobre un cuerpo se presenta en los planetas del sistema solar	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/S/MG/MG_S_G06_U04_L05.pdf
		Cómo fluye la energía a través de las comunidades	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante estará en capacidad de explicar el flujo de energía en un ecosistema	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/S/MG/MG_S_G06_U04_L06.pdf
		Por qué ha evolucionado la tecnología del ser humano hasta permitirle llegar al espacio	Unidad didáctica que permite representar los avances que permitieron iniciar la exploración espacial y asociarlos con las condiciones sociopolíticas del momento	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/S/MG/MG_S_G06_U04_L07.pdf
6°	Cómo transformamos el planeta	Qué tan importante ha sido el agua para el establecimiento de comunidades humanas a lo largo de la historia	Unidad didáctica que permite reunir información acerca del uso y manejo del agua por parte de las primeras civilizaciones de las que se tiene registro actualmente y comparar los mecanismos de recolección, distribución y uso del agua en la antigüedad frente a nuestra época.	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/S/MG/MG_S_G06_U05_L01.pdf



		Por qué cuando miro debajo de la rendija de un sifón, el agua siempre se encuentra al mismo nivel	Representar el principio de funcionamiento de los vasos comunicantes y sus aplicaciones en la vida cotidiana	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/S/MG/MG_S_G06_U05_L02.pdf
		Cómo se manifiestan los efectos antrópicos en las redes trófica	Unidad didáctica que permite analizar el efecto antrópico sobre los diferentes niveles o eslabones de la red trófica	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/S/MG/MG_S_G06_U05_L03.pdf
		Qué efectos potenciales sobre el cuerpo y la mente humana tiene asociados el consumo de sustancias psicoactivas	Unidad didáctica que permite analizar los efectos de las sustancias psicoactivas sobre el cuerpo humano y su relación con el concepto de farmacodependencia	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/S/MG/MG_S_G06_U05_L04.pdf
		Qué avance biomédico permitió el aumento de la esperanza de vida de las personas y el aumento de la población humana	Unidad didáctica que permite analizar el efecto de las vacunas sobre la dinámica poblacional humana	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/S/MG/MG_S_G06_U05_L05.pdf
7°	Dónde estamos ubicados en el tiempo y en el espacio	Por qué se han encontrado los mismos fósiles en áreas continentales tan distantes	Unidad didáctica que permite relacionar la teoría de la tectónica de placas con la distribución de las especies	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_7/S/MG/MG_S_G07_U01_L01.pdf
		Qué interacciones existen entre los seres vivos en un ecosistema	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante estará en capacidad de explicar las relaciones ecológicas que se presentan en un ecosistema	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_7/S/MG/MG_S_G07_U01_L02.pdf
		Si arrojo al suelo y al mismo tiempo dos cuerpos que se encuentran a una misma altura, ¿cuál llega primero al suelo	Unidad didáctica que permite explicar el movimiento de caída libre de objetos.	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_7/S/MG/MG_S_G07_U01_L03.pdf



		Qué estructuras han desarrollado los seres vivos para transportar materiales a través de todo el cuerpo	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante estará en capacidad de comparar los diferentes mecanismos de transporte de materiales tanto a nivel celular como sistémico	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_7/S/MG/MG_S_G07_U01_L04.pdf
		Cuáles son mis responsabilidades y mi papel como ciudadano frente al cuidado y conservación del entorno local	Unidad didáctica que permite valorar su papel en la sociedad como potencial aportante a la conservación de recursos naturales del entorno	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_7/S/MG/MG_S_G07_U01_L05.pdf
7°	De qué está hecho todo lo que nos rodea	Existe algún material que no esté constituido por átomos	Unidad didáctica que permite explicar la diversidad de la materia a partir de la existencia de los átomos y de la combinación entre éstos	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_7/S/MG/MG_S_G07_U02_L01.pdf
		Cómo puedo extraer y separar los pigmentos de las hojas de las plantas	Unidad didáctica que permite analizar el principio de la cromatografía como método de separación de mezclas	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_7/S/MG/MG_S_G07_U02_L02.pdf
		Qué fenómenos relacionados con cargas eléctricas conozco	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante estará en capacidad de explicar los dos tipos de carga eléctrica presentes en la naturaleza y sus interacciones	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_7/S/MG/MG_S_G07_U02_L03.pdf
		Qué relación existe entre los fractales y la representación gráfica de la morfología de un ser vivo	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante estará en capacidad de comprobar que la estructura de un organismo puede ser representada a través de fractales	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_7/S/MG/MG_S_G07_U02_L04.pdf



		Sabemos que los líquidos hierven a distintas temperaturas...¿Podemos utilizar este principio para separar mezclas de ellos	Unidad didáctica que permite analizar el principio de la destilación como método de separación de mezclas	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_7/S/MG/MG_S_G07_U02_L05.pdf
7°	Cómo se relacionan los componentes del mundo	Cómo puedo hervir un líquido sin calentarlo	Unidad didáctica que permite inferir el efecto de la altitud sobre la presión atmosférica a partir del análisis de la presión hidrostática	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_7/S/MG/MG_S_G07_U03_L01.pdf
		Por qué no nos enfermamos con los desechos que produce el cuerpo	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante estará en capacidad de argumentar la importancia de la excreción para el mantenimiento de la homeostasis	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_7/S/MG/MG_S_G07_U03_L02.pdf
		La electricidad produce magnetismo...¿Puede el magnetismo producir electricidad?	Unidad didáctica que permite establecer una relación biunívoca entre el flujo de electrones y la fuerza magnética	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_7/S/MG/MG_S_G07_U03_L03.pdf
		Por qué razón no podría existir la vida sin agua	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante estará en capacidad de argumentar las razones por las cuales la vida en la Tierra no podría existir sin la presencia del agua	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_7/S/MG/MG_S_G07_U03_L04.pdf
		Por qué visualizamos luces de distintos colores en un espectáculo de fuegos artificiales	Unidad didáctica que permite analizar la especificidad que tienen los compuestos químicos para emitir luz	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_7/S/MG/MG_S_G07_U03_L05.pdf
		Cómo ha cambiado tu cuerpo	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante estará en capacidad de explicar causas y consecuencias de los hábitos sexuales de los individuos del entorno	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_7/S/MG/MG_S_G07_U03_L06.pdf



7°	Cómo cambian los componentes del mundo	Cómo se mueven los seres vivos	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante estará en capacidad de explicar qué permite la locomoción de los seres vivos, reconocer los mecanismos de locomoción en organismos unicelulares, distinguir las formas de locomoción en invertebrados y vertebrados	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_7/S/MG/MG_S_G07_U04_L01.pdf
		Cómo reacciona la célula frente a diferentes concentraciones de sustancias en el exterior	Unidad didáctica que permite conocer las reacciones que tiene la célula frente a diferentes concentraciones de solutos del medio	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_7/S/MG/MG_S_G07_U04_L02.pdf
		Qué sucede cuando un ecosistema se deteriora o desaparece	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante estará en capacidad de explicar el fenómeno de sucesión biológica como mecanismo de mantenimiento de los componentes bióticos de los ecosistemas	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_7/S/MG/MG_S_G07_U04_L03.pdf
		Por qué sucede la desaparición de especies en el planeta, en el país y en la región?	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante estará en capacidad de explicar los procesos de extinción biológica a través de la historia geológica del planeta	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_7/S/MG/MG_S_G07_U04_L04.pdf
		De dónde vienen y dónde se almacenan los nutrientes que utilizan los seres vivos	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante estará en capacidad de argumentar la importancia del suelo para el sostenimiento de los seres vivos	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_7/S/MG/MG_S_G07_U04_L05.pdf
7°	Cómo transformamos el planeta	Cómo maneja el ser humano los recursos hídricos	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante estará en capacidad de analizar la forma como el hombre se relaciona con el	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_7/S/MG/MG_S_G07_U05_L01.pdf



		recurso hídrico de su entorno	
	Qué debe hacer el hombre para encontrar y obtener minerales e hidrocarburos?	Unidad didáctica que permite señalar los mecanismos tecnológicos y políticos del ser humano en el marco de la explotación de recursos mineros	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_7/S/MG/MG_S_G07_U05_L02.pdf
	Cómo varían las dietas de diversas comunidades humanas con respecto a la disponibilidad de alimentos	Unidad didáctica que permite analizar los mecanismos y actores sociales que trabajan en pro de la seguridad alimentaria en la actualidad	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_7/S/MG/MG_S_G07_U05_L03.pdf
	Cómo se enmarca el consumo de sustancias psicoactivas dentro del sistema de salud pública en la actualidad	Unidad didáctica que permite analizar los riesgos del consumo de sustancias psicoactivas como un problema de salud pública	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_7/S/MG/MG_S_G07_U05_L04.pdf
	Cómo afectan las actividades del ser humano a los ecosistemas	Unidad didáctica que permite analizar las diversas fuentes de contaminación del agua, el aire y el suelo; así como las estrategias sociales para enfrentar el problema	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_7/S/MG/MG_S_G07_U05_L05.pdf
8°	Dónde estamos ubicados en el tiempo y en el espacio	Unidad didáctica que permite explicar las principales características de las ondas a partir del estudio de fenómenos ondulatorios que ocurren en la superficie del agua	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_8/S/MG/MG_S_G08_U01_L01.pdf



		Cómo se manifiesta la luz que no podemos ver	Unidad didáctica que permite representar las principales características del espectro electromagnético y sus aplicaciones	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_8/S/MG/MG_S_G08_U01_L02.pdf
		Los seres vivos que habitan el planeta siempre han tenido la misma forma	Unidad didáctica que permite explicar los cambios morfológicos de los seres vivos a través del tiempo geológico, comprender el concepto de especie biológica y diferenciar estructuras análogas y homólogas	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_8/S/MG/MG_S_G08_U01_L03.pdf
		Cómo se forman los diamantes en la corteza terrestre?	Unidad didáctica que permite relacionar el concepto de presión, sus manifestaciones y aplicaciones en la vida cotidiana	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_8/S/MG/MG_S_G08_U01_L04.pdf
		Cómo eran los seres vivos de nuestro planeta antes de la aparición del ser humano	Unidad didáctica que permite comparar y contrastar las características de los seres vivos a través de los principales eventos de la historia geológica del planeta Tierra	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_8/S/MG/MG_S_G08_U01_L05.pdf
	8°	De qué está hecho todo lo que nos rodea	Por qué los átomos en la naturaleza se enlazan de distintas maneras	Unidad didáctica que permite explicar la formación de enlaces químicos a partir del comportamiento de los electrones en la capa de valencia
Cómo se procesan y cómo se forman algunos materiales que encontramos en el cuerpo de los seres vivos			Analizar los procesos de transformación de la materia en relación a la ocurrencia de cambios físicos y químicos	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_8/S/MG/MG_S_G08_U02_L02.pdf



	Por qué no ocurre una reacción química si se ponen en contacto dos sólidos	Unidad didáctica que permite analizar los procesos de transformación de la materia en relación a la ocurrencia de cambios físicos y químicos	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_8/S/MG/MG_S_G08_U02_L03.pdf
	Por qué varias especies de seres vivos tienen la capacidad de producir luz	Unidad didáctica que permite revisar las funciones de la bioluminiscencia en diferentes especies animales, explicar el fenómeno de bioluminiscencia en organismos acuáticos y terrestres	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_8/S/MG/MG_S_G08_U02_L04.pdf
	Por qué debo evitar la manipulación de aparatos eléctricos cuando estoy mojado	Unidad didáctica que permite evaluar las propiedades de los electrolitos y su importancia en los sistemas biológicos	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_8/S/MG/MG_S_G08_U02_L05.pdf
	Cómo son las fuerzas de interacción y el movimiento de las moléculas en los sólidos, los líquidos y los gases	Unidad didáctica que permite establecer una relación entre el comportamiento observado de las propiedades macroscópicas de los sólidos, líquidos y gases	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_8/S/MG/MG_S_G08_U02_L06.pdf
	De qué manera se almacena la información biológica de los seres vivos	Unidad didáctica que permite explicar cómo se almacena la información genética en los seres vivos y distinguir cómo está organizada la información del código genético	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_8/S/MG/MG_S_G08_U02_L07.pdf
	Cómo se expresa la información genética	Unidad didáctica que permite sintetizar los mecanismos que presentan las células para almacenar, procesar y expresar la información genética en su interior	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_8/S/MG/MG_S_G08_U02_L08.pdf
8°	Cómo se relacionan los componentes del mundo	Unidad didáctica que permite analizar los mecanismos de reproducción en plantas y animales como herramienta de las poblaciones biológicas	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_8/S/MG/MG_S_G08_U03_L01.pdf



			para mantenerse en el tiempo	
		Cómo se comunican las células que conforman tu cuerpo	Unidad didáctica que permite analizar la función del sistema endocrino como mecanismo de control metabólico del organismo animal	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_8/S/MG/MG_S_G08_U03_L02.pdf
		Para qué puedo utilizar el fenómeno de incompresibilidad de los líquidos	Unidad didáctica que permite analizar los principios de Pascal y Arquímedes en términos de las propiedades de los líquidos	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_8/S/MG/MG_S_G08_U03_L03.pdf
		Qué diferencias existen entre la fertilidad de las mujeres y las hembras de otras poblaciones de mamíferos	Unidad didáctica que permite comparar y contrastar las diferencias entre los ciclos reproductivos de las mujeres y otras hembras de mamíferos	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_8/S/MG/MG_S_G08_U03_L04.pdf
		Qué estrategias han desarrollado los seres vivos para defenderse del ataque de otros seres vivos	Unidad didáctica que permite explicar las estrategias que han evolucionado en los seres vivos para la defensa frente a los ataques de otros seres vivos	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_8/S/MG/MG_S_G08_U03_L05.pdf
	8°	Cómo cambian los componentes del mundo	Cómo ha cambiado la noción de anticoncepción en la sociedad	Unidad didáctica que permite analizar los riesgos y beneficios de los métodos de anticoncepción disponibles en la actualidad
Qué factores determinan la supervivencia o la extinción de una población			Unidad didáctica que permite evaluar los factores que determinan la supervivencia o la extinción de una población	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_8/S/MG/MG_S_G08_U04_L02.pdf



		Cómo se heredan los caracteres de una generación a otra	Unidad didáctica que permite revisar los fundamentos de los mecanismos de transferencia de la herencia	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_8/S/MG/MG_S_G08_U04_L03.pdf
		Cómo el vapor de agua puede generar movimiento	Unidad didáctica que permite verificar el efecto de las variables termodinámicas sobre el estado de un gas ideal y explicar su utilidad en la vida cotidiana	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_8/S/MG/MG_S_G08_U04_L04.pdf
		Con qué argumentos podrías validar o refutar la idea de que el ser humano se ha desarticulado de la dinámica de su entorno	Unidad didáctica que permite verificar la relación entre la demanda de bienes por parte del ser humano y los ciclos de regeneración de los recursos renovables	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_8/S/MG/MG_S_G08_U04_L05.pdf
8°	Cómo transformamos el planeta	Cómo se relacionan los conceptos de tierra, trabajo y capital dentro de un sistema económico	Unidad didáctica que permite revisar los elementos que componen los factores productivos en el sistema económico del entorno local	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_8/S/MG/MG_S_G08_U05_L01.pdf
		A dónde se llevan nuestros desechos y qué se hace con ellos	Unidad didáctica que permite comparar y contrastar los métodos de manejo de desechos domésticos e industriales del entorno local	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_8/S/MG/MG_S_G08_U05_L02.pdf
		Qué se te viene a la mente cuando alguien menciona la frase: sopa plástica	Unidad didáctica que permite analizar el problema de la acumulación de materiales no biodegradables en los ecosistemas	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_8/S/MG/MG_S_G08_U05_L03.pdf
		Qué interrelaciones ecosistémicas se ven afectadas cuando un paisaje sufre impactos	Unidad didáctica que permite establecer la relación entre impactos ambientales que se evidencian a nivel de biósfera y la biodiversidad	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_8/S/MG/MG_S_G08_U05_L04.pdf



		Cómo puede un ecosistema procesar los impactos que se generan sobre él?	Unidad didáctica que permite examinar los efectos generados a partir de impactos sobre los mecanismos ecosistémicos de regulación	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_8/S/MG/MG_S_G08_U05_L05.pdf
		Qué instituciones nacionales e internacionales influyen sobre el desarrollo económico	Unidad didáctica que permite analizar la institucionalidad nacional e internacional, relacionada al desarrollo económico	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_8/S/MG/MG_S_G08_U05_L06.pdf
9°	Dónde estamos ubicados en el tiempo y en el espacio	Qué beneficios o servicios nos brinda la biosfera	Unidad didáctica que permite determinar la capacidad del ser humano para hacer uso de los servicios ecosistémicos que provee la biosfera	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/S/MG/MG_S_G09_U01_L01.pdf
		Cómo cambian las especies en el tiempo	Unidad didáctica que permite analizar el desarrollo y los métodos de estudio de la evolución	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/S/MG/MG_S_G09_U01_L02.pdf
		Cómo se ha transformado la teoría de la evolución en el siglo XX	Unidad didáctica que permite sintetizar los fundamentos de la teoría evolutiva sintética	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/S/MG/MG_S_G09_U01_L03.pdf
		Qué cambios podemos observar al analizar el sistema nervioso de los animales a través de la historia evolutiva	Unidad didáctica que permite inferir el cambio del sistema nervioso de algunos organismos a través del tiempo geológico	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/S/MG/MG_S_G09_U01_L04.pdf
		Cómo se adaptan las ciudades al cambio climático actualmente	Unidad didáctica que permite valorar la efectividad de los mecanismos de mitigación del cambio climático a nivel local e internacional	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/S/MG/MG_S_G09_U01_L05.pdf
9°	De qué está hecho todo lo que nos rodea	Cuáles son los sistemas que utiliza la Biología para ordenar los seres vivos del planeta	Unidad didáctica que permite explicar los criterios empleados para clasificar individuos dentro de una misma especie	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/S/MG/MG_S_G09_U02_L01.pdf



	Qué diferencias sistémicas puedes detectar si comparas a los seres vivos entre sí	Unidad didáctica que permite establecer la relación entre la evolución de los sistemas de los seres vivos y el entorno que habitan	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/S/MG/MG_S_G09_U02_L02.pdf	
	Existe algún pez que tenga pulmones y que se mueva fuera del agua	Unidad didáctica que permite analizar el género de peces pulmonados Dipnoi como una evidencia evolutiva de la transición de la vida del agua a la tierra	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/S/MG/MG_S_G09_U02_L03.pdf	
	Por qué existen animales venenosos e incluso mortales	Unidad didáctica que permite explicar el contexto evolutivo de la aparición del veneno como estrategia de defensa en animales	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/S/MG/MG_S_G09_U02_L04.pdf	
	Cómo se defiende tu cuerpo del ataque de agentes patógenos	Unidad didáctica que permite explicar los mecanismos de defensa del cuerpo frente a las enfermedades	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/S/MG/MG_S_G09_U02_L05.pdf	
9°	Cómo se relacionan los componentes del mundo	De qué maneras se transfiere el calor	Unidad didáctica que permite establecer diferencias entre los procesos de transferencia de calor por conducción, convección y radiación	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/S/MG/MG_S_G09_U03_L01.pdf
		Por qué el helio cambia el tono, la intensidad y el timbre de nuestra voz	Unidad didáctica que permite analizar algunas características que presentan las ondas sonoras	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/S/MG/MG_S_G09_U03_L02.pdf
		Cómo se puede corregir un problema de miopía	Unidad didáctica que permite analizar y verificar los fenómenos y propiedades de la luz	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/S/MG/MG_S_G09_U03_L03.pdf



	Qué efectos socio-económicos y ambientales se generan luego del establecimiento de un tratado de libre comercio entre un país desarrollado y uno en vía de desarrollo	Unidad didáctica que permite analizar históricamente el establecimiento de las políticas de apertura económica del entorno local	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/S/MG/MG_S_G09_U03_L04.pdf	
	Qué información referente al impacto ambiental podemos obtener a partir del estudio de las poblaciones o comunidades biológicas	Unidad didáctica que permite explorar los métodos de monitoreo ambiental en ambientes terrestres y acuáticos y su utilidad como indicadores de impactos antrópicos y naturales	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/S/MG/MG_S_G09_U03_L05.pdf	
9°	Cómo cambian los componentes del mundo	Cuándo se acaba una reacción química	Unidad didáctica que permite analizar las reacciones químicas en términos de las cantidades iniciales y finales de reactivos y productos	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/S/MG/MG_S_G09_U04_L01.pdf
		Qué sucede a nivel atómico y molecular cuando disolvemos sal en agua	Unidad didáctica que permite representar la disociación de electrolitos fuertes en el agua	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/S/MG/MG_S_G09_U04_L02.pdf
		Cómo transforma el agua los minerales de las rocas?	Unidad didáctica que permite establecer relaciones entre los metales, los no metales y la formación de ácidos e hidróxidos	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/S/MG/MG_S_G09_U04_L03.pdf
		Por qué se dice que el agua se debe hervir por cinco minutos?	Unidad didáctica que permite analizar las variables que influyen sobre el proceso de calentamiento o de enfriamiento de un compuesto puro	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/S/MG/MG_S_G09_U04_L04.pdf



		Qué diferencias existen entre una onda generada en el agua por una colisión y una onda generada en una cuerda	Unidad didáctica que permite verificar fenómenos de reflexión, refracción y difracción con ondas mecánicas y electromagnéticas y establecer diferencias entre los tipos de ondas	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/S/MG/MG_S_G09_U04_L05.pdf
9°	Cómo transformamos el planeta	La naturaleza sigue las reglas de la economía	Unidad didáctica que permite establecer las relaciones entre los conceptos de economía y su manifestación en la naturaleza	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/S/MG/MG_S_G09_U05_L01.pdf
		El hombre requiere de materias primas no renovables obtenidas a través de la minería, ¿Quiénes demandan de éstas materias primas para el desarrollo de su economía	Unidad didáctica que permite debatir el modelo económico actual con relación a su precepto extractivista y de consumo	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/S/MG/MG_S_G09_U05_L02.pdf
		Qué pasaría si todos los países del mundo tuvieran el consumo de un país industrializado	Unidad didáctica que permite hipotetizar sobre las consecuencias de la expansión del modelo económico actual	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/S/MG/MG_S_G09_U05_L03.pdf
		Cómo ha impactado la producción masiva de mínimo costo a nuestra sociedad	Unidad didáctica que permite analizar los impactos sociales que tienen las economías cuyas bases se sientan sobre la producción masiva	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/S/MG/MG_S_G09_U05_L04.pdf
		¿Qué impactos se generan al hacer uso de los servicios ambientales que provee la biosfera	Unidad didáctica que permite sintetizar los beneficios y servicios que obtiene el ser humano de la biosfera	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/S/MG/MG_S_G09_U05_L05.pdf
				Cuál es la relación que existe entre nuestro sistema numérico y la notación científica
10°	Dónde estamos ubicados en el tiempo y en el espacio			



		Por qué es importante utilizar vectores para representar fenómenos físicos	Unidad didáctica que permite explicar las diferencias entre las magnitudes vectoriales y escalares	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/S/MG/MG_S_G10_U01_L02.pdf
		Por qué es importante estudiar el movimiento de objetos en términos de su velocidad y aceleración	Unidad didáctica que permite analizar en términos de la velocidad y la aceleración los MRU, MUA y MCU	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/S/MG/MG_S_G10_U01_L03.pdf
		Qué pasaría si la tierra se detuviera en este instante	Unidad didáctica que permite explicar la primera ley de Newton	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/S/MG/MG_S_G10_U01_L04.pdf
		Qué significa fuerza “resultante” y para qué sirve	Unidad didáctica que permite verificar y explicar la segunda ley de Newton	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/S/MG/MG_S_G10_U01_L05.pdf
		Dónde se encuentra mi centro de masa	Argumentar el alcance y las limitaciones del centro de masa para estudiar fenómenos físicos.	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/S/MG/MG_S_G10_U01_L06.pdf
10°	De qué está hecho todo lo que nos rodea	De qué manera podemos contar átomos y moléculas	Unidad didáctica que permite establecer relaciones cuantitativas entre la masa de un compuesto químico y el número de átomos, moléculas, electrones de valencia, enlaces químicos, etc	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/S/MG/MG_S_G10_U02_L01.pdf
		Cuál es el significado de los coeficientes estequiométricos en las ecuaciones químicas	Unidad didáctica que permite aplicar la ley de conservación de la materia para calcular cantidades de productos y reactivos en reacciones químicas unidireccionales	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/S/MG/MG_S_G10_U02_L02.pdf
		Qué significa la presión parcial de un gas en una mezcla de gases ideales	Unidad didáctica que permite utilizar la ecuación de estado de un gas ideal en procesos físicos y químicos	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/S/MG/MG_S_G10_U02_L03.pdf



		Cómo se explica la selección natural a la luz de la genética	Unidad didáctica que permite establecer relaciones entre el desarrollo de la genética y el avance que ha tenido la teoría de la evolución después de Darwin	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/S/MG/MG_S_G10_U02_L04.pdf
		Qué tan rápido viajan las moléculas de nitrógeno y oxígeno en el aire	Unidad didáctica que permite analizar el efecto de las fuerzas intermoleculares y el volumen ocupado por las moléculas de gas o vapor sobre el modelo de solución ideal	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/S/MG/MG_S_G10_U02_L05.pdf
		Por qué en el aire el oxígeno es un gas y el agua es un vapor?	Unidad didáctica que permite explicar diagramas de fase para un compuesto puro	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/S/MG/MG_S_G10_U02_L06.pdf
		Cómo se relacionan los procesos eléctricos del impulso nervioso con los procesos de intercambio iónico	Unidad didáctica que permite explicar el funcionamiento de neuronas a partir de modelos químicos y eléctricos	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/S/MG/MG_S_G10_U02_L07.pdf
		Cómo circula la energía en los ecosistemas	Unidad didáctica que permite explicar cómo fluye la energía a través de los ecosistemas	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/S/MG/MG_S_G10_U02_L08.pdf
10°	Cómo se relacionan los componentes del mundo	Qué información nos brindan los valores de electronegatividad de los átomos	Unidad didáctica que permite clasificar los enlaces químicos de acuerdo con la diferencia de electronegatividad entre átomos	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/S/MG/MG_S_G10_U03_L01.pdf



Cómo se pueden detectar los dipolos eléctricos de las moléculas polares	Unidad didáctica que permite explicar la formación de enlaces covalentes polares como resultado de una repartición inequitativa de electrones de enlace, conocer la arquitectura y geometría de las moléculas, la polaridad de una molécula a través de su simetría y fuerzas de interacción dipolo-dipolo entre moléculas polares	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/S/MG/MG_S_G10_U03_L02.pdf
Cómo afectan las fuerzas intermoleculares las propiedades de los compuestos	Unidad didáctica que permite analizar el efecto de las fuerzas intermoleculares sobre las propiedades fisicoquímicas de los compuestos químicos y sus mezclas	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/S/MG/MG_S_G10_U03_L03.pdf
Por qué utilizamos diferentes unidades de concentración	Unidad didáctica que permite argumentar la utilidad práctica que tienen las distintas unidades de concentración en el estudio de la materia	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/S/MG/MG_S_G10_U03_L04.pdf
De qué manera influye el ambiente sobre el ADN y cómo se manifiesta dicha relación en la biodiversidad	Unidad didáctica que permite revisar los argumentos alrededor de la radiación adaptativa y su relación con las mutaciones en el ADN	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/S/MG/MG_S_G10_U03_L05.pdf
Cómo es la relación de las plantas con los herbívoros y los patógenos	Unidad didáctica que permite explicar la respuesta de las plantas a la presión selectiva que ejercen los herbívoros y patógenos sobre ellas	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/S/MG/MG_S_G10_U03_L06.pdf
La evolución por selección natural ocurre en la actualidad?	Unidad didáctica que permite establecer relaciones entre variabilidad, herencia, selección natural y tiempo	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/S/MG/MG_S_G10_U03_L07.pdf



		Qué tipo de relaciones se establecen entre los individuos al interior de una población biológica	Unidad didáctica que permite explicar diversos tipos de relaciones entre especies en los ecosistemas	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/S/MG/MG_S_G10_U03_L08.pdf
		Las especies evolucionan rítmica o gradualmente	Unidad didáctica que permite analizar la teoría del equilibrio puntuado en el marco de la evolución de las especies biológicas	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/S/MG/MG_S_G10_U03_L09.pdf
		Cómo se comportan los fluidos	Unidad didáctica que permite analizar el comportamiento de fluidos en movimiento y en reposo	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/S/MG/MG_S_G10_U03_L010.pdf
10°	Cómo cambian los componentes del mundo	La disolución de los iones en agua es un proceso físico o es un proceso químico	Unidad didáctica que permite explicar las diferencias que se presentan luego de la disolución de solutos iónicos y no iónicos en el agua	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/S/MG/MG_S_G10_U04_L01.pdf
		Por qué a veces sentimos corrientazos cuando saludamos a alguien	Unidad didáctica que permite explicar el significado de la humedad relativa y su relación con algunos fenómenos naturales	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/S/MG/MG_S_G10_U04_L02.pdf
		En qué se parecen el equilibrio físico y el equilibrio químico	Unidad didáctica que permite analizar en términos energéticos y cinéticos las reacciones químicas reversibles	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/S/MG/MG_S_G10_U04_L03.pdf
		Qué impacto tiene la clorofila sobre el planeta	Unidad didáctica que permite explicar cómo los autótrofos pueden aprovechar la energía del sol para producir alimento y reconocer cómo esta capacidad ha afectado a las demás formas de vida del planeta	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/S/MG/MG_S_G10_U04_L04.pdf



		Qué papel juega la hemoglobina en el desarrollo de la vida de los animales en el planeta	Unidad didáctica que permite evaluar las condiciones ambientales que dominaban el planeta en el momento de la evolución de la hemoglobina y su implicación en el desarrollo de la biodiversidad	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/S/MG/MG_S_G10_U04_L05.pdf
		Por qué se dice que el calor es disipativo	Unidad didáctica que permite explicar la ley de la conservación de la energía en sistemas macroscópicos	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/S/MG/MG_S_G10_U04_L06.pdf
10°	Cómo transformamos el planeta	Qué tiene que ver el científico Nikola Tesla con la investigación de los sistemas eléctricos modernos	Unidad didáctica que permite analizar los procesos históricos alrededor del establecimiento del servicio de energía eléctrica masivo a principios del siglo XX	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/S/MG/MG_S_G10_U05_L01.pdf
		Existe alguna forma de medir cuantitativamente el impacto ambiental que un proyecto humano tiene sobre la biocenosis	Unidad didáctica que permite generar una visión propia acerca del manejo del impacto ambiental en el entorno local	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/S/MG/MG_S_G10_U05_L02.pdf
		Qué actores sociales influyen supranacionalmente sobre las economías y los recursos naturales del mundo	Unidad didáctica que permite debatir acerca de la relación entre una economía de mercado y el control supranacional que ejercen los bancos centrales del mundo sobre las economías locales	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/S/MG/MG_S_G10_U05_L03.pdf
		La economía se basa en el equilibrio entre ofertas y demandas, Qué opinión darías al respecto con relación a la situación económica mundial actual	Unidad didáctica que permite evaluar los impactos socio-económicos y ambientales generados a partir de la estructura actual de mercados	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/S/MG/MG_S_G10_U05_L04.pdf



11°	Dónde estamos ubicados en el tiempo y en el espacio	Cómo transforman las comunidades indígenas colombianas su entorno	Unidad didáctica que permite comparar y contrastar diferentes maneras a través de las cuales las comunidades indígenas colombianas cambian su entorno	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/S/MG/MG_S_G10_U05_L05.pdf
		Qué impacto tuvo la evolución del pulgar oponible sobre el desarrollo de la civilización	Unidad didáctica que permite sintetizar el impacto socio-cultural y económico de la evolución del pulgar oponible en humanos	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_11/S/MG/MG_S_G11_U01_L01.pdf
		Qué tendríamos que hacer si se acabara la oferta de frutas y verduras en el supermercado	Unidad didáctica que permite diseñar y construir una pequeña huerta teniendo en cuenta las necesidades fisiológicas de la especie a cultivar	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_11/S/MG/MG_S_G11_U01_L02.pdf
		Cómo crees que han evolucionado los seres vivos a través del tiempo	Unidad didáctica que permite resumir las teorías de la evolución biológica y generar hipótesis propias	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_11/S/MG/MG_S_G11_U01_L03.pdf
		Por qué hay pobreza en el mundo?	Unidad didáctica que permite revisar la dinámica histórica de la pobreza en el marco del proceso de colonización territorial	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_11/S/MG/MG_S_G11_U01_L04.pdf
		Dónde se encuentra almacenada la información científica que ha producido el ser humano a través de la historia	Unidad didáctica que permite analizar las diferentes fuentes de información científica y valorar su utilidad	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_11/S/MG/MG_S_G11_U01_L05.pdf
		Cómo podemos estudiar el movimiento armónico simple (M.A.S.) a partir de las vibraciones en la tela de una araña	Unidad didáctica que permite interpretar gráficas del M.A.S. y explicar los tipos de energía que se presentan en estos sistemas	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_11/S/MG/MG_S_G11_U01_L06.pdf



		Qué otros modelos de uso de los recursos, aparte del sistema de mercado, podemos encontrar en el mundo	Unidad didáctica que permite contrastar algunos sistemas económicos del mundo con el sistema de desarrollo económico de occidente	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_11/S/MG/MG_S_G11_U01_L07.pdf
		Por qué puedes viajar al futuro pero no al pasado	Unidad didáctica que permite analizar la teoría de la relatividad general	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_11/S/MG/MG_S_G11_U01_L08.pdf
11°	De qué está hecho todo lo que nos rodea	Por qué la leche se ve blanca	Unidad didáctica que permite analizar las propiedades fisicoquímicas de los coloides	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_11/S/MG/MG_S_G11_U02_L01.pdf
		Cómo influyen los enlaces sencillos, dobles y triples de carbono la geometría de las moléculas orgánicas	Unidad didáctica que permite interpretar algunas propiedades de las moléculas de hidrocarburo	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_11/S/MG/MG_S_G11_U02_L02.pdf
		Por qué algunos dicen que estamos en la era del petróleo	Unidad didáctica que permite interpretar algunas propiedades físicas y químicas de los hidrocarburos alifáticos y aromáticos	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_11/S/MG/MG_S_G11_U02_L03.pdf
		En qué se parecen los alcoholes, fenoles y éteres	Unidad didáctica que permite interpretar algunas propiedades físicas y químicas de alcoholes, fenoles y éteres	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_11/S/MG/MG_S_G11_U02_L04.pdf
		En qué se parecen los aldehídos y las cetonas	Unidad didáctica que permite interpretar algunas propiedades físicas y químicas de aldehídos y cetonas, y su importancia biológica	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_11/S/MG/MG_S_G11_U02_L05.pdf
		Por qué la escala de pH no es lineal	Unidad didáctica que permite interpretar el equilibrio iónico del agua y su relación con el pH de soluciones acuosas	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_11/S/MG/MG_S_G11_U02_L06.pdf



		Qué es la deriva genética	Unidad didáctica que permite evaluar la interpretación numérica dentro de las teorías de evolución de los seres vivos	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_11/S/MG/MG_S_G11_U02_L07.pdf
		Por qué los ácidos carboxílicos son ácidos débiles	Unidad didáctica que permite interpretar algunas propiedades físicas y químicas de los ácidos carboxílicos y sus derivados	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_11/S/MG/MG_S_G11_U02_L08.pdf
		Por qué las aminas son bases débiles	Unidad didáctica que permite interpretar algunas propiedades físicas y químicas de las aminas y sus derivados	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_11/S/MG/MG_S_G11_U02_L09.pdf
11°	Cómo se relacionan los componentes del mundo	Qué otro solvente podría reemplazar al agua presente en las células	Unidad didáctica que permite analizar la complejidad en la estructura de las proteínas a partir de las propiedades fisicoquímicas del agua, la quiralidad de los átomos de carbono y las fuerzas de interacción intermolecular	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_11/S/MG/MG_S_G11_U03_L01.pdf
		De dónde viene y hacia donde fluye la energía en los ecosistemas	Unidad didáctica que permite evaluar las fuentes de energía y su flujo a través de los factores abióticos y bióticos, micro y macroscópicos	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_11/S/MG/MG_S_G11_U03_L02.pdf
		Cómo ha evolucionado la capilaridad en los seres vivos del planeta?	Unidad didáctica que permite verificar la relación entre la mecánica de fluidos y el funcionamiento de los sistemas de transporte de sustancias a través de los cuerpos de los seres vivos	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_11/S/MG/MG_S_G11_U03_L03.pdf
		Cómo se organizan y cómo interactúan los seres vivos dentro de un ecosistema	Unidad didáctica que permite sintetizar el fundamento teórico de las relaciones ecológicas entre los factores bióticos y abióticos en los ecosistemas	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_11/S/MG/MG_S_G11_U03_L04.pdf



		Qué tipo de relaciones se establecen entre las poblaciones al interior de una comunidad biológica y los procesos antrópicos del medio	Unidad didáctica que permite explicar las características de las relaciones que se establecen a nivel de comunidad ecológica	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_11/S/MG/MG_S_G11_U03_L05.pdf
		Qué hace que la membrana celular sea semipermeable	Unidad didáctica que permite analizar la estructura de la membrana celular y los mecanismos de transporte celular	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_11/S/MG/MG_S_G11_U03_L06.pdf
11°	Cómo cambian los componentes del mundo	Cómo se manifiesta la evolución en la actualidad	Unidad didáctica que permite evaluar los efectos que se manifiestan a partir de los procesos evolutivos	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_11/S/MG/MG_S_G11_U04_L01.pdf
		Todos los autótrofos llevan a cabo el proceso de fotosíntesis de la misma forma	Unidad didáctica que permite determinar las diferencias que existen entre los tres tipos de metabolismos fotosintéticos	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_11/S/MG/MG_S_G11_U04_L02.pdf
		Cómo se manifiesta la energía interna a escala atómica y molecular	Unidad didáctica que permite explicar los principios teóricos y prácticos de la teoría de la termodinámica	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_11/S/MG/MG_S_G11_U04_L03.pdf
		Qué le permite a la célula llevar a cabo las reacciones que ocurren en su interior	Unidad didáctica que permite distinguir algunos procesos y moléculas que le permiten a la célula llevar a cabo sus reacciones químicas internas	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_11/S/MG/MG_S_G11_U04_L04.pdf
		Qué tan comunes son las reacciones redox en tu organismo	Unidad didáctica que permite explicar algunos procesos químicos que presenten reacciones redox	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_11/S/MG/MG_S_G11_U04_L05.pdf



		Por qué el sol libera tanta energía	Unidad didáctica que permite explicar los modelos atómicos desarrollados a través de la historia desde las evidencias experimentales, los fenómenos de desintegración radioactiva y β a partir del modelo atómico actual	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_11/S/MG/MG_S_G11_U04_L06.pdf
11°	Cómo transformamos el planeta	Cómo es posible la generación de imágenes con ultrasonido	Unidad didáctica que permite explicar las principales características de una onda y sus fenómenos más recurrentes	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_11/S/MG/MG_S_G11_U05_L01.pdf
		De dónde viene la energía eléctrica que utilizo en mi casa	Unidad didáctica que permite conocer los principios básicos por los que se transporta y utiliza la energía eléctrica	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_11/S/MG/MG_S_G11_U05_L02.pdf
		Qué diferencia hay entre el funcionamiento de un motor de combustión interna y un motor	Unidad didáctica que permite entender los diferentes impactos socio-económicos y ambientales del uso de motores de combustión interna y eléctrica	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_11/S/MG/MG_S_G11_U05_L03.pdf
		Cuáles son las teorías físicas necesarias para la construcción de un tren de levitación magnética	Unidad didáctica que permite explicar los principales fenómenos asociados al magnetismo y su relación con el movimiento de cargas eléctricas	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_11/S/MG/MG_S_G11_U05_L04.pdf
		Por qué la imagen que se genera en el punto focal de nuestro ojo es una imagen invertida	Unidad didáctica que permite analizar las principales teorías de la óptica física sobre la construcción de imágenes producidas por lentes y espejos	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_11/S/MG/MG_S_G11_U05_L05.pdf



	Cuál es el objetivo del ser humano al transformar la información genética de los seres vivos	Unidad didáctica que permite evaluar el panorama científico alrededor de los organismos genéticamente modificados (OGM's) y su relación con el desarrollo social y alimentario	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_11/S/MG/MG_S_G11_U05_L06.pdf
--	--	--	---

ÁREA DE LENGUAJE GRADOS 1º A 11º

Grado	Unidad de aprendizaje	Título del objeto de aprendizaje	Objetivos de aprendizaje	Página Web
1º 2º	Cómo suenan las letras del alfabeto	Distinción entre sonidos no lingüísticos de los sonidos de las letras	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante diferenciar expresiones lingüísticas de expresiones no lingüísticas, pronunciar las vocales a partir del reconocimiento de su grafía, pronunciación de la vocal y consonante.	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/L/MG/MG_L_G01_U01_L01.pdf
		Distinción entre dibujos y grafemas	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante diferenciar gráficos de grafemas, distinguir dibujos y palabras y reconocer las vocales en una palabra	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/L/MG/MG_L_G01_U02_L01.pdf



	Reconocer las letras del alfabeto en mayúsculas y minúsculas	Pronunciación de vocales y consonantes	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante reconocer las vocales como elementos de las palabras, producir los sonidos vocálicos y pronunciar las combinaciones consonante-vocales	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/L/MG/MG_L_G01_U01_L03.pdf
		Escritura de vocales y consonantes	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante fortalecer el reconocimiento de las vocales y las consonantes y las combinaciones consonante-vocal, vocal-consonante	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/L/MG/MG_L_G01_U02_L02.pdf
1°	Asocia palabras con su sonido sin apoyo de imágenes	Pronunciación de palabras	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante leer y pronunciar diferentes tipos de palabras	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/L/MG/MG_L_G01_U01_L04.pdf
		Escritura de palabras	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante formar frases a partir de la escritura de palabras e identificar diversos tipos de palabras, leer y pronunciar diferentes tipos de palabras	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/L/MG/MG_L_G01_U02_L03.pdf
		Comprensión del significado de las palabras	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante interpretar diversos textos, reconoce el valor semántico de una palabra en diversos textos y utilizar apropiadamente las palabras de acuerdo con el contexto	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/L/MG/MG_L_G01_U03_L01.pdf
		Lectura de oraciones	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante leer oraciones aplicando la entonación y pronunciar las palabras de una oración	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/L/MG/MG_L_G01_U01_L05.pdf
	Identifica letras, palabras y oraciones			



		Comprensión de oraciones	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante comprender el mensaje y la enseñanza de un texto	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/L/MG/MG_L_G01_U03_L02.pdf
Describe objetos comunes y eventos usando vocabulario general y específico		Descripción de lugares	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante realizar una descripción corta de un lugar que se haya visitado	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/L/MG/MG_L_G02_U01_L04.pdf
		Descripción de objetos y personas	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante determinar las características de los objetos y las personas	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/L/MG/MG_L_G02_U01_L05.pdf
Clasifica palabras en categorías		Comprensión de las ideas de una estrofa	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante determinar el tema principal de una estrofa a partir de sus ideas e identificar el mensaje de un poema	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/L/MG/MG_L_G01_U03_L03.pdf
		Comprensión de las ideas básicas de un texto	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante jerarquizar las ideas más significativas de un texto e identificar la temática central del cuento	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/L/MG/MG_L_G01_U03_L04.pdf
Reconoce la dirección en que se presentan las palabras en un texto escrito		Lectura de párrafos	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante leer párrafos con las pausas del punto y la coma, practicar la lectura de un texto	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/L/MG/MG_L_G01_U01_L06.pdf
1° Lee en voz alta y con progresiva fluidez		Manejo del tono de voz según la situación comunicativa	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante conocer un tono según la situación comunicativa	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/L/MG/MG_L_G01_U01_L02.pdf
		Lectura de rimas	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante reconocer sonidos similares en las oraciones de una rima y diferenciar palabras y su sonido en un texto	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/L/MG/MG_L_G01_U04_L01.pdf



1°	Lectura de retahílas	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante reconocer la musicalidad en juegos de palabras e identificar el mensaje de una retahíla	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/L/MG/MG_L_G01_U04_L02.pdf	
	Lectura de trabalenguas	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante mejorar la comprensión de textos y la dicción, afianzar el sentido del ritmo en las frases que los componen	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/L/MG/MG_L_G01_U04_L03.pdf	
	Lectura de fábulas	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante distinguir una fábula y sus características principales y reconocer la enseñanza de la fábula	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/L/MG/MG_L_G01_U04_L04.pdf	
	Lectura de cuentos	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante comprender la trama de un texto narrativo corto y reconocer la macroproposición de un cuento	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/L/MG/MG_L_G01_U04_L05.pdf	
	Lectura de obras de teatro infantil	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante diferenciar las obras de teatro infantil de otro tipo de textos literarios e identificar diversas expresiones artísticas	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/L/MG/MG_L_G01_U04_L06.pdf	
	Usa referencias como el título y las ilustraciones para comprender un texto	Planteamiento de ideas y pensamientos a partir de un texto.	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante relacionar las temáticas de un texto con su propia experiencia y compartir información de su cotidianidad	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/L/MG/MG_L_G01_U03_L07.pdf



1°	Organiza los eventos de una historia en la secuencia correcta	Identificación del propósito de un texto	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante determinar las intenciones del autor y comprender la finalidad de un texto instructivo	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/L/MG/MG_L_G01_U03_L06.pdf
	Reconoce el tema, los personajes y el lugar en el que sucede una historia	Interpretación de cine para niños	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante diferenciar las películas infantiles de otros tipos de películas, reconocer las características del cine infantil y comprender el contenido de una película	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/L/MG/MG_L_G01_U05_L06.pdf
		Comprensión de la historieta	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante reconocer la secuencia de acciones en un texto, los elementos de las historietas y comprender el contenido de una historieta	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/L/MG/MG_L_G01_U05_L08.pdf
	Cuenta con sus propias palabras un texto informativo	Comprensión de revistas infantiles	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante diferenciar las revistas infantiles de otros tipos de revistas, reconocer las características de las revistas infantiles y comprender los mensajes de las revistas infantiles	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/L/MG/MG_L_G01_U05_L07.pdf
		Análisis de programas de radio	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante diferenciar las clases de programas de radio y reconocer las características de los programas radiales	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/L/MG/MG_L_G01_U05_L04.pdf
	Escribe oraciones simples que inician con mayúscula y terminan en punto final	Escritura de oraciones	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante expresar ideas con un sentido completo, escribir oraciones utilizando signos de puntuación	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/L/MG/MG_L_G01_U02_L04.pdf



		Escritura de párrafos	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante relacionar oraciones en una unidad de puntuación y expresar una idea o argumento	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/L/MG/MG_L_G01_U02_L05.pdf
2° 3°		Lectura de textos	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante interpretar y comprender diferentes clases de textos	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/L/MG/MG_L_G02_U01_L01.pdf
	Lee en voz alta, con fluidez (dicción y velocidad) y con la entonación adecuada	Manejo de voz según la situación específica	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante adecuar la voz según la situación comunicativa, expresar sentimientos y emociones a través de la lírica, expresar una situación en público	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/L/MG/MG_L_G02_U01_L06.pdf
2°	Identifica palabras de la misma familia y puede producir listas, esquemas o textos cortos con ellas	Expresión escrita de sentimientos e ideas	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante exteriorizar estados de ánimo, compartir sentimientos de su cotidianidad, describir situaciones agradables	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/L/MG/MG_L_G02_U02_L01.pdf
		Escritura de textos expresivos	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante expresar sentimientos y emociones, elaborar un registro de las vivencias personales	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/L/MG/MG_L_G02_U02_L02.pdf
		Escritura de textos descriptivos	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante caracterizar personas, lugares y elementos, describir los rasgos físicos y cualidades de una persona, realizar la descripción de un lugar de forma escrita	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/L/MG/MG_L_G02_U02_L03.pdf



	Elaboración de postales	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante compartir experiencias y transmitir un mensaje	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/L/MG/MG_L_G02_U02_L04.pdf	
	Escritura de textos instructivos	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante elaborar un texto instructivo y comprender la función y estructura de un texto instructivo	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/L/MG/MG_L_G02_U02_L05.pdf	
	Escritura de textos informativos	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante informar sobre un hecho ocurrido en su contexto social, compartir información de interés general, crear guías informativas a partir de una infografía	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/L/MG/MG_L_G02_U02_L06.pdf	
	Reconoce qué son antónimos y sinónimos y los usa en textos orales y escritos	Identificación semántica por grupo de palabras	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante reconocer la semejanza entre ciertos grupos de palabras y emplear los campos semánticos	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/L/index.html
2°	Lee y explica el mensaje principal de un texto escrito o un gráfico	Elaboración de hipótesis para la interpretación de textos	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante comprender el propósito comunicativo de un texto, expresar una hipótesis a partir de los elementos de un texto: imágenes, título, etc.	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/L/MG/MG_L_G02_U03_L01.pdf
		Identificación de la idea principal de un texto	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante establecer la idea central de los párrafos de un texto e identificar la idea principal de un texto	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/L/MG/MG_L_G02_U03_L02.pdf



	Comprensión del propósito comunicativo de diferentes textos	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante identificar las clases de texto a partir del propósito del mismo y comprender información específica de un texto	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/L/MG/MG_L_G02_U03_L03.pdf	
	Comprensión del tema de un texto	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante establecer el tema a partir de las ideas centrales de un texto, comprender el tema del texto	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/L/MG/MG_L_G02_U03_L04.pdf	
Identifica los personajes principales de una historia y las acciones que cada uno realiza	Reconocimiento de la estructura de una retahíla	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante interpretar retahílas de manera adecuada, reconocer la estructura de las retahílas	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/L/MG/MG_L_G02_U04_L01.pdf	
	Reconocimiento de la estructura de una fábula	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante explorar la estructura de una fábula para encontrar su significado e identificar las partes de una fábula	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/L/MG/MG_L_G02_U04_L02.pdf	
	Reconocimiento de la estructura de un cuento	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante identificar la estructura de un cuento para entender las narraciones, reconocer la estructura de un cuento	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/L/MG/MG_L_G02_U04_L03.pdf	
2°	Lee símbolos, señales, imágenes e historietas que están en libros, en la calle o en la escuela y expresa de manera escrita y oral lo que comprende	Identificación de las señales de tránsito	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante actuar según las señales de tránsito, identificar el significado de cada señal	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/L/MG/MG_L_G02_U05_L02.pdf
		Identificación de algunos elementos que constituyen las historietas	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante comprender la historieta de acuerdo con sus elementos, comprender la trama de la historieta	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/L/MG/MG_L_G02_U05_L03.pdf



		Identificación de tipos de historietas	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante reconocer las características que diferencian las historietas, contrastar las características de algunas historietas	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/L/MG/MG_L_G02_U05_L04.pdf
	Escribe resúmenes de textos informativos leídos o escuchados, utilizando sus palabras	Escritura de resúmenes	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante sintetizar información relevante, presentar de manera breve una información	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/L/MG/MG_L_G02_U02_L07.pdf
2°	Reconoce la estructura de un texto y lo cuenta con sus propias palabras siguiendo la secuencia	Identificación de la silueta o formato de diferentes tipos de texto	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante formular acercamientos de lectura a partir de su superestructura, definir el propósito comunicativo	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/L/MG/MG_L_G02_U03_L06.pdf
		Expresión efectiva de ideas	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante comunicar un conjunto de ideas de forma coherente, comprender el propósito comunicativo de un texto	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/L/MG/MG_L_G02_U06_L06.pdf
	Declama poemas de una estrofa y hace representaciones teatrales	Identificación de los tipos de obras de teatro.	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante distinguir las características entre los diversos tipos de obras de teatro, identificar los diferentes tipos de obras de teatro	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/L/MG/MG_L_G02_U04_L04.pdf
		Reconocimiento de la estructura de las obras de teatro	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante identificar los elementos de una obra de teatro para representarla y la estructura de una obra de teatro	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/L/MG/MG_L_G02_U04_L05.pdf



		Lectura de poemas	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante reconocer el valor estético del poema, emplear una entonación determinada según el contenido del poema	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/L/MG/MG_L_G02_U04_L06.pdf
3°	Sabe qué son los sustantivos y adjetivos y los utiliza en sus producciones orales o escritas	Descripción detallada de personas, objetos y lugares	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante identificar características y relaciones entre personas, objetos y lugares	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/L/MG/MG_L_G03_U01_L03.pdf
	Usa conectores copulativos y disyuntivos entre oraciones y párrafos que le permiten unir ideas y dar coherencia a sus escritos	Uso de las aplicaciones del teléfono celular	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante aprovechar los recursos tecnológicos para facilitar la comunicación, hacer uso de las herramientas del celular	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/L/MG/MG_L_G03_U05_L06.pdf
	Aplica las reglas ortográficas (utiliza tildes, mayúsculas y puntuación)	Reconocimiento de los elementos generales de la acentuación ortográfica	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante identificar la posición del acento en las palabras, comprender el acento de diversas palabras	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/L/MG/MG_L_G03_U02_L03.pdf
	Utiliza en sus producciones escritas el punto y aparte para separar párrafos, la coma para enumerar y la mayúscula para iniciar una oración y para escribir nombres propios	Uso apropiado de la ortografía en la escritura de textos	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante emplear los signos de puntuación y la ortografía correcta de las palabras, efectuar pausas en los textos según el signo de puntuación	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/L/MG/MG_L_G03_U02_L06.pdf
	Establece la relación entre palabras, imágenes y gráficos en un texto	Identificación de las temáticas en revistas de cómics infantiles	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante reconocer los elementos que distinguen las revistas de cómics de las demás, comprender la trama de un cómic	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/L/MG/MG_L_G03_U05_L03.pdf



		Explicación de la estructura de las revistas infantiles	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante reconocer el contenido de las revistas infantiles, comprender el mensaje de una revista infantil	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/L/MG/MG_L_G03_U05_L04.pdf
3°	Realiza inferencias y relaciones coherentes sobre el contenido de una lectura a partir de la información que le brinda el texto	Reconocimiento de textos según la necesidad en la comunicación	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante transmitir un mensaje mediante un texto apropiado, crear ambientes de discusión	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/L/MG/MG_L_G03_U02_L07.pdf
		Interpretación de textos informativos	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante inferir las ideas más relevantes de un texto, comprender el mensaje de una noticia deportiva, comprender el mensaje de una noticia cultural	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/L/MG/MG_L_G03_U03_L01.pdf
		Comprensión de temas y conceptos determinados	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante entender la estructura básica de un texto e identificar la idea central de un texto	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/L/MG/MG_L_G03_U03_L03.pdf
		Reconocimiento de tradiciones culturales	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante identificar la estructura de textos derivados de la tradición cultural, comprender el mensaje de una leyenda, construir una leyenda a partir de sus características	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/L/MG/MG_L_G03_U04_L01.pdf
		Reconocimiento de explicaciones sobrenaturales	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante reconocer el papel del mito en la sociedad, comprender el mensaje de un mito, construir un mito desde sus características	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/L/MG/MG_L_G03_U04_L02.pdf



		Elaboración de hipótesis sobre el sentido global de un texto	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante indicar el mensaje central de un texto, una aproximación a una interpretación general del sentido de un texto	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/L/MG/MG_L_G03_U03_L04.pdf
		Identificación de esquemas mentales	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante organizar adecuadamente la información de un texto, elaborar esquemas mentales	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/L/MG/MG_L_G03_U03_L06.pdf
3°	Planea sus escritos a partir de tres elementos: propósito comunicativo (¿Qué quiero decir? y ¿Para qué lo quiero decir?), mensaje y destinatario, utilizando esquemas sencillos sugeridos	Elaboración de resúmenes.	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante redactar un texto con la información más importante, construir resúmenes de manera precisa, escribir textos que reúnan la información más importante de una película	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/L/MG/MG_L_G03_U03_L05.pdf
	Escribe textos de carácter lírico y dramático, realizando la planeación sugerida por el docente	Expresión de ideas según la situación comunicativa	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante priorizar algunas ideas de acuerdo con un tema determinado, evidenciar los procesos que intervienen en la situación comunicativa	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/L/MG/MG_L_G03_U01_L06.pdf
		Reconocimiento de los elementos del guión teatral	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante identificar las relaciones que se establecen entre los elementos de un guión teatral, comprender la trama de la obra de teatro	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/L/MG/MG_L_G03_U04_L04.pdf



		Participación en la elaboración de guiones para teatro de títeres	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante escribir guiones para teatro de títeres, estableciendo relaciones lógicas entre eventos, elaborar un guion teatral	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/L/MG/MG_L_G03_U04_L05.pdf
		Reconocimiento de elementos de los poemas	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante comprender la estructura del poema, comprender el mensaje de un texto lírico	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/L/MG/MG_L_G03_U04_L06.pdf
3°	Escribe textos de mínimo dos párrafos, de tipo informativo y narrativo	Escritura de noticias	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante elaborar un texto con información detallada, dar a conocer información sobre el lugar de residencia	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/L/MG/MG_L_G03_U02_L01.pdf
		Escritura de resúmenes	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante escribir un texto presentando información relevante, sintetizar información relevante	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/L/MG/MG_L_G03_U02_L02.pdf
		Elaboración de textos de acuerdo con una estructura requerida	Unidad didáctica que permite Escribir textos de acuerdo con una forma determinada. Manejar la estructura de una carta	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/L/MG/MG_L_G03_U02_L05.pdf
		Identificación de los principales géneros literarios	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante conocer las características más relevantes de los principales géneros literarios, contrastar las características de los textos seleccionados	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/L/MG/MG_L_G03_U04_L03.pdf



3°	Realiza intervenciones orales sobre un tema tratado en clase, una lectura o un evento significativo, en las cuales contesta, pregunta o da su opinión	Elección del vocabulario según el contexto	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante usar las palabras para hacer un proceso comunicativo, r las palabras según la necesidad, establecer el uso del vocabulario en diversas situaciones	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/L/MG/MG_L_G03_U01_L01.pdf
		Exposición de ideas	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante transmite ideas claras y concisas, narre sucesos de la cotidianidad	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/L/MG/MG_L_G03_U01_L02.pdf
		Argumentación de ideas propias en función de la situación comunicativa	Unidad didáctica que le permitirá al estudiante emplee aquellas ideas que pueden constituir argumentos, elabore una argumentación sobre el problema que se plantea	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/L/MG/MG_L_G03_U01_L07.pdf
4°	Lee en voz alta, con fluidez, respetando la pronunciación de las palabras y la entonación	Entonación y articulación de textos en voz alta	Unidad didáctica que permite Leer con fluidez diferentes textos en voz alta, Pronunciar correctamente las palabras y oraciones presentes en diferentes textos, reconocer características presentes en diferentes textos a partir de la lectura de los mismos	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/L/MG/MG_L_G04_U01_L02.pdf
		Declamación de poemas	Unidad didáctica que permite Manejar el tono de voz en la recitación de poemas, declamar un poema	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/L/MG/MG_L_G04_U01_L07.pdf



4°	Reconoce que las palabras tienen raíces, afijos y sufijos y las usa para dar significado a nuevas palabras	Uso del vocabulario de acuerdo con el contexto comunicativo	Unidad didáctica que permite expresar eficazmente un mensaje en una situación comunicativa determinada, construir mensajes usando el vocabulario adecuado según el contexto comunicativo, reconocer el sentido que pueden tener las palabras según la situación comunicativa en que se usen	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/L/MG/MG_L_G04_U01_L01.pdf
		Aplicación de diferentes campos semánticos acorde con el contexto comunicativo	Unidad didáctica que permite distinguir el significado de diferentes palabras de acuerdo con el contexto, emplear palabras cuyos significados permitan brindar un mensaje claro	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/L/MG/MG_L_G04_U02_L03.pdf
4°	Utiliza diferentes tipos de conectores (comparativos, de consecuencia, condicionales, entre otros) para dar coherencia global a un texto	Narración detallada de sucesos	Unidad didáctica que permite Narrar acontecimientos históricos a partir de la comprensión de las causas del mismo, detallar eventos históricos de acuerdo a una secuencia lógica	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/L/MG/MG_L_G04_U01_L04.pdf
		Explicación de un proceso	Unidad didáctica que permite Explicar un proceso teniendo en cuenta la relación entre sus etapas, exponer las etapas de un proceso de manera secuencial	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/L/MG/MG_L_G04_U01_L05.pdf
		Escritura de biografías	Unidad didáctica que permite dar a conocer la vida de otras personas, aplicar la estructura de la biografía	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/L/MG/MG_L_G04_U02_L05.pdf
4°	Realiza un esquema para organizar la información que presenta un texto	Lectura de diversos tipos de textos	Unidad didáctica que permite reconocer las temáticas que abordan distintos tipos de textos, comprender textos	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/L/MG/MG_L_G04_U03_L01.pdf



		periodísticos, informes deportivos	
	Inferencia de significados a partir de la información de un texto	Unidad didáctica que permite comprender la idea global de un texto, texto, comprender mensajes de la publicidad	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/L/MG/MG_L_G04_U03_L02.pdf
	Interpretación de diversos tipos de textos	Unidad didáctica que permite reconocer el propósito comunicativo de diferentes textos, comprender historietas	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/L/MG/MG_L_G04_U03_L03.pdf
	Interpretación de textos informativos	Unidad didáctica que permite reconocer hechos y situaciones, caracterizar un hecho relevante	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/L/MG/MG_L_G04_U03_L04.pdf
	Comprensión de textos expositivos	Unidad didáctica que permite reconocer la forma en que es presentado el mensaje, reconocer la estructura de los géneros literarios	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/L/MG/MG_L_G04_U03_L05.pdf
	Interpretación de los mensajes publicitarios	Unidad didáctica que permite identificar la intención del texto publicitario, comprender comerciales televisivos	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/L/MG/MG_L_G04_U03_L06.pdf
	Interpretación de textos argumentativos	Unidad didáctica que permite reconocer las estrategias conceptuales para defender una idea, comprender los argumentos de un artículo de opinión	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/L/MG/MG_L_G04_U03_L07.pdf
4°	Identifica el propósito informativo, recreativo o de	Interpretación de diversos tipos de textos Unidad didáctica que permite reconocer el propósito comunicativo de diferentes textos, comprender historietas	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/L/MG/MG_L_G04_U03_L03.pdf



opinión de los textos que lee	Interpretación de textos informativos	Unidad didáctica que permite reconocer hechos y situaciones, caracterizar un hecho relevante	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/L/MG/MG_L_G04_U03_L04.pdf
	Comprensión de textos expositivos	Unidad didáctica que permite reconocer la forma en que es presentado el mensaje y la estructura de los géneros literarios	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/L/MG/MG_L_G04_U03_L05.pdf
	Interpretación de los mensajes publicitarios	Unidad didáctica que permite identificar la intención del texto publicitario, comprender comerciales televisivos	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/L/MG/MG_L_G04_U03_L06.pdf
	Interpretación de textos argumentativos	Unidad didáctica que permite reconocer las estrategias conceptuales para defender una idea, comprender los argumentos de un artículo de opinión	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/L/MG/MG_L_G04_U03_L07.pdf
	Lectura de diversos tipos de textos literarios	Unidad didáctica que permite comprender diferencias y similitudes de textos literarios y diferentes tipos de textos	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/L/MG/MG_L_G04_U04_L01.pdf
	Reconocimiento de la métrica de un poema	Unidad didáctica que permite identificar la estructura métrica del verso para la interpretación del poema	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/L/MG/MG_L_G04_U04_L06.pdf
	Reconocimiento del propósito comunicativo de la publicidad	Unidad didáctica que permite señalar las intenciones del aviso publicitario, comprender la influencia de los avisos publicitarios	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/L/MG/MG_L_G04_U05_L07.pdf



4°	Escribe textos informativos, narrativos, descriptivos y de opinión aplicando estrategias de planeación, revisión, edición y corrección de trabajos y textos escritos, tanto en clase como en casa	Escritura de infografías	Unidad didáctica que permite relacionar palabras y objetos en una imagen, comprender las características de un deporte	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/L/MG/MG_L_G04_U02_L06.pdf
4°	Escribe textos de creación literaria en los que utiliza las características propias de los géneros literarios	caracterización de los diversos elementos de los textos literarios	Unidad didáctica que permite reconocer la forma en que es presentado el mensaje. 2. Reconocer la estructura de los géneros literarios	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/L/MG/MG_L_G04_U04_L02.pdf
		Identificación de los diferentes tipos de la narración	Unidad didáctica que permite reconocer la función de cada tipo de narración, comprender la temática de un cuento	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/L/MG/MG_L_G04_U04_L03.pdf
		Reconocimiento de los diversos tipos de narradores	Unidad didáctica que permite identificar el estilo en el que se narra una historia, comprender las características de la narración en primera persona	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/L/MG/MG_L_G04_U04_L04.pdf
		Identificación de las diferentes clases de cuentos	Unidad didáctica que permite reconocer las diferentes temáticas que abordan los cuentos, comprender las características de los cuentos de amor, de terror, cuentos fantásticos	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/L/MG/MG_L_G04_U04_L05.pdf
		Reconocimiento de la métrica de un poema	Unidad didáctica que permite identificar la estructura métrica del verso para la interpretación del poema, comprender el mensaje de un poema bisílabo, trisílabo, tetrasílabo	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/L/MG/MG_L_G04_U04_L06.pdf



4°	Realiza presentaciones orales y utiliza apoyo visual teniendo en cuenta elementos básicos de la exposición	Organización de ideas para la producción de un texto oral	Unidad didáctica que permite Jerarquizar ideas teniendo en cuenta un propósito específico, exponer un texto oral a partir de la organización de ideas, presentar un texto a partir de un esquema	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/L/MG/MG_L_G04_U01_L03.pdf
		Narración detallada de sucesos	Unidad didáctica que permite narrar acontecimientos históricos a partir de la comprensión de las causas del mismo, detallar eventos históricos de acuerdo a una secuencia lógica	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/L/MG/MG_L_G04_U01_L04.pdf
		Explicación de un proceso	Unidad didáctica que permite explicar un proceso teniendo en cuenta la relación entre sus etapas, exponer las etapas de un proceso de manera secuencial	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/L/MG/MG_L_G04_U01_L05.pdf
		Presentación de un tema de mi preferencia	Unidad didáctica que permite exponer la información más importante de un tema, establecer el orden de actividades para desarrollar una exposición oral, presentar un tema en forma organizada	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/L/MG/MG_L_G04_U01_L06.pdf
5°	Lee en voz alta con volumen acorde al público y lugar en el que se encuentra y adecúa su entonación según las marcas	Declamación de poemas	Unidad didáctica que permite determinar los elementos verbales y no verbales que permiten declamar un poema, emplear la entonación para transmitir emociones	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/L/MG/MG_L_G05_U01_L02.pdf



	textuales, ortográficas y de puntuación	Manejo del vocabulario en la comunicación	Unidad didáctica que permite escoger las palabras pertinentes para transmitir un mensaje, reconoce el vocabulario para una situación comunicativa, utilizar expresiones en una situación comunicativa	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/L/MG/MG_L_G05_U06_L04.pdf
	Lee en voz alta con volumen acorde al público y lugar en el que se encuentra y adecúa su entonación según las marcas textuales, ortográficas y de puntuación	Reconocimiento de diferentes pronombres usados en la lengua	Unidad didáctica que permite identificar la forma y función de las palabras, seleccionar un tipo de pronombre según la situación comunicativa, determinar el adjetivo de acuerdo a la oración	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/L/MG/MG_L_G05_U02_L01.pdf
		Reconocimiento de campos semánticos de las palabras	Unidad didáctica que permite manejar diferentes campos semánticos de acuerdo con el contexto comunicativo, determinar el grado de la cualidad expresada por el adjetivo	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/L/MG/MG_L_G05_U02_L03.pdf
		Reconocimiento de la oración	Unidad didáctica que permite reconocer los elementos que diferencian la oración de otras expresiones lingüísticas, emplear la estructura de la oración de acuerdo a la intención comunicativa	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/L/MG/MG_L_G05_U02_L04.pdf
5°	Conoce y utiliza la tilde diacrítica en monosílabos para distinguir palabras idénticas de diferentes categorías gramaticales	Uso de reglas ortográficas y de la puntuación en la escritura de diferentes tipos de textos	Unidad didáctica que permite aplicar reglas ortográficas y signos de puntuación en diferentes tipos de textos, aplicar la S, la Z o la C en la escritura de un folleto, aplicar adecuadamente la H en la escritura de un folleto, terminaciones -sión o -ción en la escritura de un folleto	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/L/MG/MG_L_G05_U02_L02.pdf



	Utiliza diferentes recursos y menciona las fuentes de información consultadas	Empleo de estrategias de búsqueda de información	Unidad didáctica que permite usar estrategias de búsqueda de información, encontrar un texto literario a través de una estrategia de búsqueda de información y leerlo	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/L/MG/MG_L_G05_U03_L02.pdf
	Interpreta la información que se presenta en mapas, gráficas, cuadros, tablas y líneas del tiempo	Elaboración de esquemas mentales	Unidad didáctica que permite interpretar la jerarquía de las oraciones de un texto, organizar información con relaciones de inclusión	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/L/MG/MG_L_G05_U03_L06.pdf
5°	Interpreta la información que se presenta en mapas, gráficas, cuadros, tablas y líneas del tiempo	Expresión de conocimiento en una tertulia literaria.	Unidad didáctica que permite compartir saberes sobre textos literarios, establecer ideas y opiniones sobre un texto literario, contrastar ideas y opiniones sobre un texto literario	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/L/MG/MG_L_G05_U01_L03.pdf
		Comprensión de diversos tipos de textos	Unidad didáctica que permite distinguir las temáticas que presentan los textos, comprender las temáticas presentadas en el cine, en los folletos	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/L/MG/MG_L_G05_U03_L01.pdf
		Reconocimiento de los argumentos básicos de un texto	Unidad didáctica que permite entender el mensaje de un texto argumentativo. 2. Reconocer las conclusiones y las premisas de un texto argumentativo	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/L/MG/MG_L_G05_U03_L05.pdf
		Comprensión de diversos tipos de textos literarios	Unidad didáctica que permite manejar diversas temáticas que presentan los textos literarios, comprender el mensaje de un texto narrativo corto, comprender el mensaje de un texto poético	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/L/MG/MG_L_G05_U04_L01.pdf



		Comparación de textos narrativos, líricos y dramáticos	Unidad didáctica que permite confrontar las similitudes y diferencias de los textos literarios, comprender el mensaje de textos narrativos cortos, mensaje de textos poéticos, obras del género dramático	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/L/MG/MG_L_G05_U04_L02.pdf
		Comprensión de los mitos y sus clases	Unidad didáctica que permite reconocer explicaciones alternativas de la realidad. 2. Reconocer las características de un texto mítico	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/L/MG/MG_L_G05_U04_L03.pdf
		Lectura de diferentes clases de novelas	Unidad didáctica que permite comprender los mensajes de las novelas, comprender el mensaje de un texto narrativo largo	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/L/MG/MG_L_G05_U04_L06.pdf
5°	Escribe artículos de opinión y biografías	Justificación del punto de vista	Unidad didáctica que permite transmitir un mensaje con sentido crítico, defender un punto de vista con razones específicas	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/L/MG/MG_L_G05_U01_L01.pdf
		Construcción de textos informativos	Unidad didáctica que permite dar a conocer hechos a las demás personas, compartir información previamente documentada	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/L/MG/MG_L_G05_U02_L05.pdf
		Producción de textos argumentativos	Unidad didáctica que permite defender una posición por medio de argumentos escritos, proponer un conjunto de estrategias que deberían ser aplicadas para el bienestar de esas comunidades	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/L/MG/MG_L_G05_U02_L07.pdf
		Escritura de reseñas	Unidad didáctica que permite presentar una visión crítica sobre un texto literario, realiza un texto expositivo sobre textos literarios	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/L/MG/MG_L_G05_U03_L04.pdf



Reconoce los elementos de la lírica que refuerzan el significado de los poemas y los caligramas	Proposición de hipótesis predictivas sobre un texto literario	Unidad didáctica que permite adelantar la interpretación del mensaje de un texto, realizar una propuesta interpretativa sobre un texto poético	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/L/MG/MG_L_G05_U03_L07.pdf
	Reconocimiento de la estructura de los poemas	Unidad didáctica que permite ampliar la interpretación de un poema, comprender la estructura que posee un poema	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/L/MG/MG_L_G05_U04_L04.pdf
	Comprensión de Figuras Literarias	Unidad didáctica que permite identificar los recursos estilísticos en la comprensión de un poema, reconocer las características del símil y las características de la metáfora	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/L/MG/MG_L_G05_U04_L05.pdf
Consulta diversas fuentes, organiza y selecciona la información a presentar y prepara recursos visuales de apoyo	Exposición de un tema	Unidad didáctica que permite dar a conocer una temática siguiendo las pautas establecidas previamente, preparar una conferencia, intervenir en la presentación de un tema de manera crítica	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/L/MG/MG_L_G05_U01_L04.pdf
	Construcción de textos publicitarios	Unidad didáctica que permite influir sobre los intereses de las personas, evidenciar el impacto del aviso publicitario en Colombia	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/L/MG/MG_L_G05_U02_L06.pdf
	Producción de textos a partir del manejo de la información de los medios de comunicación.	Unidad didáctica que permite crear textos confrontando los mensajes que son emitidos en los medios de comunicación, determinar el enfoque en el que se presentan las noticias	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/L/MG/MG_L_G05_U05_L06.pdf



6°	Reconoce la situación comunicativa de diversos textos: propósito, a quién está dirigido, contenido, tipo de lenguaje, entre otros, y utiliza esta información para seleccionar el más adecuado según sus objetivos	Selección de información para la presentación en una exposición	Unidad didáctica que permite realizar una exposición a partir de argumentos, estructurar una exposición, expresar un conjunto de ideas con claridad y orden	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/L/MG/MG_L_G06_U01_L01.pdf
		Identificación de las principales características externas de un texto	Unidad didáctica que permite comprender los elementos que constituyen determinados textos, reconocer las características de la poesía y las cartas	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/L/MG/MG_L_G06_U03_L01.pdf
		Formulación de hipótesis en los diversos tipos de textos	Unidad didáctica que permite plantear acercamientos al mensaje que contiene un texto, plantear hipótesis de lectura de diferentes textos	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/L/MG/MG_L_G06_U03_L03.pdf
6°	Escribe textos en los que selecciona y analiza la información consultada, en función de la situación comunicativa	Diseño de un plan textual organizando la información con una secuencia lógica	Unidad didáctica que permite elaborar textos correctamente estructurados, construir textos con un planteamiento textual coherente	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/L/MG/MG_L_G06_U02_L05.pdf
		Comprensión de los elementos de la descripción objetiva y subjetiva	Unidad didáctica que permite representar fielmente un evento, recopilar las características más notorias del paisaje, elaborar descripciones teniendo en cuenta sus pasos	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/L/MG/MG_L_G06_U03_L04.pdf
6°	Recurre a citas textuales o parafraseo citando las fuentes para justificar sus hipótesis de comprensión	Consulta de explicaciones sobre diversas obras artísticas	Unidad didáctica que permite comprender explicaciones alternas sobre obras artísticas, reconocer diversas interpretaciones a obras artísticas	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/L/MG/MG_L_G06_U05_L05.pdf
	Escribe textos expositivos de manera estructurada	Realización de textos que resuman temáticas	Unidad didáctica que permite emplear estrategias en la elaboración de resúmenes, seleccionar la información más relevante en un texto	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/L/MG/MG_L_G06_U02_L06.pdf



		Caracterización de obras artísticas por medio de textos escritos	Unidad didáctica que permite comprender diversas manifestaciones artísticas, comprender las características de la pintura encontrada	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/L/MG/MG_L_G06_U05_L04.pdf
6°	Escribe textos narrativos sobre situaciones reales o imaginarias, en los que tiene en cuenta el narrador, los personajes y la secuencia de los eventos	Aplicación de sinónimos, antónimos, raíces griegas y latinas	Unidad didáctica que permite organizar ideas al momento de elaborar un texto, hacer uso de diversos campos semánticos, identificar la historia de algunas palabras	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/L/MG/MG_L_G06_U02_L03.pdf
	Establece relaciones lógicas entre las diferentes partes de un texto y se apoya en el uso de conectores, palabras de enlace y la puntuación	Reconocimiento de la división silábica y la ortografía de las palabras	Unidad didáctica que permite comprender la estructura interna de las palabras, ordenar las palabras monosílabas, bisílabas, trisílabas y polisílabas, clasificar las diferentes concurrencias vocálicas, indicar diversos casos de acentuación en palabras agudas, graves, esdrújulas y sobre-esdrújulas, organizar las ideas al interior de un párrafo, hacer uso de las reglas ortográficas de la C y la CC, aplicar las normas de uso ortográfico de la G y la J, de la MP y la MB, recordar diversos casos de palabras homófonas	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/L/MG/MG_L_G06_U02_L02.pdf
	Reconoce que una oración es una relación entre un sujeto y un predicado	El uso de diferentes clases de pronombres y del modo subjuntivo en la elaboración de textos	Unidad didáctica que permite defender con argumentos un punto de vista, comprender la estructura del foro, discutir diferentes puntos de vista sobre una película	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/L/MG/MG_L_G06_U02_L01.pdf



		Clasificación de los componentes de la oración	Unidad didáctica que permite organizar las ideas para elaborar un texto descriptivo, reconocer el sujeto y el predicado de una oración, reconocer el sintagma nominal, verbal y adjetival, identificar la función de un predicado nominal, indicar las características del complemento directo	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/L/MG/MG_L_G06_U02_L04.pdf
6°	Determina el significado literal y no literal de las palabras y figuras del lenguaje	Clasificación de variaciones lingüísticas en determinadas situaciones comunicativas	Unidad didáctica que permite comprender el lenguaje particular que es empleado por ciertos grupos de personas, interpretar el significado de diversas expresiones lingüísticas, valorar la riqueza lingüística de ciertas culturas	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/L/MG/MG_L_G06_U06_L02.pdf
		Reconocimiento del mensaje de los diversos tipos de texto	Unidad didáctica que permite ofrecer una propuesta del texto, comprender la secuencia de los eventos del cuento, reconocer el valor estético de la carta literaria	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/L/MG/MG_L_G06_U03_L02.pdf
	Lee producciones literarias populares, locales, regionales, nacionales y universales, tales como mitos, leyendas, trovas, proverbios, coplas, y canciones	Comprensión de las funciones del lenguaje	Unidad didáctica que permite reconocer los usos que el hablante le da a la lengua, reconocer las funciones del lenguaje	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/L/MG/MG_L_G06_U04_L01.pdf
		Reconocimiento de la tradición oral como primeras manifestaciones de la literatura	Unidad didáctica que permite valorar el uso de la oralidad para la narración, reconocer la importancia de las diferentes expresiones de la tradición oral	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/L/MG/MG_L_G06_U04_L02.pdf



		Comprensión de los elementos de los cuentos de terror	Unidad didáctica que permite conocer las características de los cuentos de terror, comprender la trama del cuento de terror, comprender el propósito comunicativo del cuento de terror	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/L/MG/MG_L_G06_U04_L03.pdf
		Lectura y comprensión de novelas	Unidad didáctica que permite comprender diversas tramas que presentan las novelas, comprender los principales momentos de una novela	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/L/MG/MG_L_G06_U04_L04.pdf
		Comprensión de algunas clases de obras de teatro	Unidad didáctica que permite reconocer los diversos recursos que se emplean en las obras teatrales. D Comprender la estructura de diversas obras de teatro	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/L/MG/MG_L_G06_U04_L05.pdf
		Comprender diversos textos poéticos	Unidad didáctica que permite reconocer diferentes recursos del lenguaje en un poema, reconocer la importancia estética de los poemas	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/L/MG/MG_L_G06_U04_L06.pdf
		Compara elementos comunes de textos del mismo género (personajes, ritmos, espacios, tiempo, etc.)	Comprensión del valor de la literatura	Unidad didáctica que permite reconocer formas estéticas en el uso del lenguaje, comprender la relación del valor de la literatura
6°	Participa en debates y trabajos colaborativos, presentado ideas argumentadas en evidencias	Realización de descripciones según los pasos adecuados	Unidad didáctica que permite describir con precisión elementos o lugares, presentar la descripción de un tema de manera coherente	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/L/MG/MG_L_G06_U01_L02.pdf



	consultadas en diferentes fuentes	Utilización de estrategias argumentativas para producir un texto oral	Unidad didáctica que permite exponer usando estrategias argumentativas, reconocer diversas técnicas argumentativas, aplicar diversas técnicas de argumentación	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/L/MG/MG_L_G06_U01_L03.pdf
		Formulación de hipótesis para demostrar un punto de vista	Unidad didáctica que permite proponer explicaciones a los hechos, reconocer la estructura de una hipótesis. Plantear alternativas a diversos problemas	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/L/MG/MG_L_G06_U01_L04.pdf
		Realización de una exposición de acuerdo con un esquema plantado	Unidad didáctica que permite seguir un esquema planteado para la expresión de un conjunto de ideas, realizar exposiciones organizadas	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/L/MG/MG_L_G06_U01_L05.pdf
		Entabla discusiones en un foro presentando argumentos	Unidad didáctica que permite defender con argumentos un punto de vista, comprender la estructura del foro, discutir diferentes puntos de vista sobre una película	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/L/MG/MG_L_G06_U01_L06.pdf
		Empleo de habilidades de asertividad para mediar en situaciones comunicativas	Unidad didáctica que permite expresar una idea con seguridad en una situación comunicativa, transmitir un mensaje con contundencia	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/L/MG/MG_L_G06_U06_L05.pdf
7°	Identifica la estructura de un texto y algunos elementos textuales (narrativo, expositivo, argumentativo)	Comprensión de diferentes tipos de texto	Unidad didáctica que permite interpretar diferentes tipos de texto, establecer relaciones de intertextualidad	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_7/L/MG/MG_L_G07_U03_L02.pdf
		Reconocimiento de las características de diferentes tipos de narraciones	Unidad didáctica que permite realizar una narración, elaborar un cuento o una fábula	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_7/L/MG/MG_L_G07_U03_L05.pdf



	Sustituye palabras eliminando repeticiones y redundancias	Manejo de los distintos significados de las palabras	Unidad didáctica que permite identificar el significado de las palabras, emplear los distintos campos semánticos de las palabras en contextos específicos, aplicar campos léxicos a diversas palabras, seleccionar las figuras literarias de un poema	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_7/L/MG/MG_L_G07_U02_L03.pdf
7°	Determina las ideas centrales de un texto, analiza su desarrollo e identifica el sentido de detalles específicos	Identificación de los géneros literarios con base en la tradición oral	Unidad didáctica que permite conocer los diferentes géneros literarios, comprender la forma y contenido de los mitos y la leyenda	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_7/L/MG/MG_L_G07_U03_L03.pdf
		Valoración y análisis de la información	Unidad didáctica que permite argumentar opiniones., compartir un punto de vista frente a un tema de análisis	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_7/L/MG/MG_L_G07_U03_L04.pdf
		Comparación entre diferentes tipos de textos	Unidad didáctica que permite identificar las características de diferentes tipos de textos, reconocer las características de un cuento, reconocer el propósito de una novela de ciencia ficción	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_7/L/MG/MG_L_G07_U04_L01.pdf
		Caracterización de los diferentes géneros literarios	Unidad didáctica que permite reconocer los diferentes géneros literarios, reconocer las características de una biografía, transmitir un tema por medio del drama	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_7/L/MG/MG_L_G07_U04_L02.pdf
		Compilación de información de los medios de comunicación en diferentes representaciones gráficas	Unidad didáctica que permite comunicar una información por medio de diferentes recursos, analizar los contenidos de un comic, registrar detalladamente los elementos del lenguaje pictográfico	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_7/L/MG/MG_L_G07_U05_L01.pdf



	Distingue *hechos* de *opiniones* en diversos textos	Argumentación de hipótesis	Unidad didáctica que permite demostrar una hipótesis a partir de la argumentación, defender un punto de vista a partir de argumentos dados, socializar puntos de vista en una tertulia, discutir sobre un tema determinado	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_7/L/MG/MG_L_G07_U01_L01.pdf
		Análisis de la importancia de los mensajes presentados en los medios de comunicación.	Unidad didáctica que permite interpretar los mensajes que se evidencian en los medios de comunicación masiva, analizar la correspondencia de la noticia con los hechos	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_7/L/MG/MG_L_G07_U06_L06.pdf
7°	Produce textos coherentes siguiendo la estructura correspondiente a cada estilo, propósito y audiencia	Reconocimiento de la función de componentes de la oración	Unidad didáctica que permite indicar la función de los sintagmas preposicionales y adverbiales en la oración, caracterizar los sintagmas preposicionales y adverbiales en las oraciones de un texto, emplear los sintagmas preposicionales y adverbiales en una oración, identificar elementos de la oración que cumplen ciertas funciones	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_7/L/MG/MG_L_G07_U02_L04.pdf
		Elaboración de un texto según la planeación realizada	Unidad didáctica que permite seleccionar diferentes esquemas textuales, emplear función comunicativa del texto	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_7/L/MG/MG_L_G07_U02_L05.pdf
		Escritura de un texto expositivo	Unidad didáctica que permite transmitir un conjunto de conocimientos, sistematizar un conjunto de observaciones	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_7/L/MG/MG_L_G07_U02_L06.pdf
		Creación de guiones teatrales	Unidad didáctica que permite expresar una situación de la vida cotidiana, identificar la intencionalidad del guión	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_7/L/MG/MG_L_G07_U02_L07.pdf



		Identificación de los elementos de un reportaje	Unidad didáctica que permite analizar la estructura de un reportaje, informar un conjunto de hechos a diferentes personas	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_7/L/MG/MG_L_G07_U03_L06.pdf
		Modificación de los elementos del texto narrativo	Unidad didáctica que permite identificar los diferentes estilos narrativos, reconocer los narradores según el grado de participación	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_7/L/MG/MG_L_G07_U04_L03.pdf
7°	Reconoce la estructura más apropiada para escribir un texto expositivo, revisa la coherencia, la ortografía y el uso de conectores	Manejo de diversas técnicas expositivas	Unidad didáctica que permite compartir temáticas utilizando diferentes técnicas, facilitar el aprendizaje colaborativo, utilizar la exposición como medio de socialización de conocimientos	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_7/L/MG/MG_L_G07_U01_L07.pdf
		Escritura de un texto expositivo	Unidad didáctica que permite transmitir un conjunto de conocimientos, sistematizar un conjunto de observaciones	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_7/L/MG/MG_L_G07_U02_L06.pdf
		Identificación de los elementos de un reportaje	Unidad didáctica que permite analizar la estructura de un reportaje, informar un conjunto de hechos a diferentes personas	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_7/L/MG/MG_L_G07_U03_L06.pdf
7°	Reconoce que el predicado tiene un núcleo, que es un verbo que tiene formas, modos y tiempos según el sujeto y unos complementos	Ubicar diferentes formas verbales en la oración	Unidad didáctica que permite escribir oraciones teniendo en cuenta su estructura y elementos, identificar las formas verbales de los tiempos compuestos	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_7/L/MG/MG_L_G07_U02_L01.pdf
	Escribe textos narrativos en los que caracteriza con amplitud a los personajes y los entornos, utiliza un	Reconocimiento de las características de diferentes tipos de narraciones	Unidad didáctica que permite realizar una narración, elaborar un cuento o una fábula	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_7/L/MG/MG_L_G07_U03_L05.pdf



	vocabulario rico en imágenes y construye finales que reflejan la experiencia narrada	Modificación de los elementos del texto narrativo	Unidad didáctica que permite identificar los diferentes estilos narrativos, reconocer los narradores según el grado de participación	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_7/L/MG/MG_L_G07_U04_L03.pdf
7°	Realiza conexiones que pueden establecerse entre textos de diferentes géneros, épocas y orígenes, identificando similitudes y diferencias entre personajes, ideas y eventos	Identificación de las diferentes relaciones lógicas en un texto.	Unidad didáctica que permite organizar la información de un texto, identificar las semejanzas y diferencias entre textos de una misma tipología textual	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_7/L/MG/MG_L_G07_U03_L01.pdf
		Comparación entre el teatro de hoy y el teatro de la antigüedad	Unidad didáctica que permite comprender los elementos que constituyen las obras de teatro, contrastar los elementos de una obra de teatro	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_7/L/MG/MG_L_G07_U04_L04.pdf
		Formulación de hipótesis de comprensión de acuerdo con el género, la temática y la región	Unidad didáctica que permite identificar características comunes en diferentes textos de la literatura regional, reconocer los distintos imaginarios sociales	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_7/L/MG/MG_L_G07_U04_L06.pdf
		Relación de obras de arte con situaciones de la cotidianidad	Unidad didáctica que permite clasificar y almacenar la información de los medios de comunicación, consignar en un texto la información más relevante de un programa radial. , presentar un punto de vista frente a una noticia consultada	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_7/L/MG/MG_L_G07_U05_L03.pdf
		Proposición de hipótesis e interpretación sobre diferentes obras artísticas	Unidad didáctica que permite comprender distintas maneras de transmisión de mensajes, analizar expresiones artísticas de la escultura y la pintura	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_7/L/MG/MG_L_G07_U05_L05.pdf



	Participa en discusiones y plenarias sobre las lecturas que realiza y contrasta elementos del texto, con sus propias ideas	Caracterización de estrategias argumentativas de tipo descriptivo	Unidad didáctica que permite emplear los elementos de un argumento para realizar una descripción, escoger la estrategia argumentativa para presentar sus opiniones	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_7/L/MG/MG_L_G07_U01_L03.pdf
7°	Lee textos literarios narrativos (cuentos y novelas cortas) y líricos (poemas y canciones) en los que reconoce afinidades y distancias con su propia experiencia y efectos posibles a partir del uso particular del lenguaje	Participación en la elaboración de teatro de títeres a partir de una situación de tu colegio.	Unidad didáctica que permite producir textos para recrear realidades, recrear didácticamente una situación	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_7/L/MG/MG_L_G07_U04_L05.pdf
		Comprensión de diferentes tipos de texto	Unidad didáctica que permite interpretar diferentes tipos de texto, establecer relaciones de intertextualidad	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_7/L/MG/MG_L_G07_U03_L02.pdf
		Identificación de los géneros literarios con base en la tradición oral	Unidad didáctica que permite conocer los diferentes géneros literarios, comprender la forma y contenido de los mitos y la leyenda	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_7/L/MG/MG_L_G07_U03_L03.pdf
		Valoración y análisis de la información	Unidad didáctica que permite argumentar opiniones., compartir un punto de vista frente a un tema de análisis	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_7/L/MG/MG_L_G07_U03_L04.pdf
		Comparación entre diferentes tipos de textos	Unidad didáctica que permite identificar las características de diferentes tipos de textos, reconocer las características de un cuento, reconocer el propósito de una novela de ciencia ficción	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_7/L/MG/MG_L_G07_U04_L01.pdf



		Relación de obras de arte con situaciones de la cotidianidad	Unidad didáctica que permite clasificar y almacenar la información de los medios de comunicación, consignar en un texto la información más relevante de un programa radial. , presentar un punto de vista frente a una noticia consultada	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_7/L/MG/MG_L_G07_U05_L03.pdf
		Proposición de hipótesis e interpretación sobre diferentes obras artísticas	Unidad didáctica que permite comprender distintas maneras de transmisión de mensajes, analizar expresiones artísticas de la escultura y la pintura	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_7/L/MG/MG_L_G07_U05_L05.pdf
8°	Relaciona los significados de los textos que lee con los contextos sociales, culturales, políticos y económicos en que se han producido Identifica la forma como el autor desarrolla un análisis en torno a una serie de ideas o eventos propuestos, en un orden determinado y la relación entre ellos	Reconocimiento de las producciones literarias de tradición oral antes del Descubrimiento	Unidad didáctica que permite diferenciar textos de tradición escrita y oral, identificar las características de los textos de la tradición oral, establecer las diferencias que hay entre un texto oral y un texto escrito	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_8/L/MG/MG_L_G08_U04_L02.pdf
	Relaciona los significados de los textos que lee con los contextos sociales, culturales, políticos y económicos en que se han producido Identifica la forma como el autor desarrolla un	Principales momentos de la literatura del Descubrimiento y la Conquista	Unidad didáctica que permite caracterizar las manifestaciones literarias del Descubrimiento y la Conquista, contextualizar la literatura del Descubrimiento y la Conquista, identificar las principales características de una crónica del Descubrimiento y la Conquista	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_8/L/MG/MG_L_G08_U04_L03.pdf



	análisis en torno a una serie de ideas o eventos propuestos, en un orden determinado y la relación entre ellos	Comprensión de la literatura de la Independencia y la Colonia en Colombia	Unidad didáctica que permite explicar la influencia del contexto social en la literatura de la Independencia y la colonia, determinar la influencia de factores sociales en la literatura de la Independencia y la Colonia, determinar por qué se estremecieron las bases del sistema colonial	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_8/L/MG/MG_L_G08_U04_L04.pdf
		Reconocimiento de las características del lenguaje que emplean los autores del Romanticismo, Realismo y Costumbrismo colombiano.	Unidad didáctica que permite caracterizar el lenguaje empleado por los autores según el contexto histórico, contextualizar la literatura del Romanticismo, el Realismo y el Costumbrismo, identificar las características del Romanticismo presentes en el texto	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_8/L/MG/MG_L_G08_U04_L05.pdf
		Establecimiento de los elementos textuales del Modernismo y del Vanguardismo en Colombia	Unidad didáctica que permite determinar los elementos textuales e identificar el contexto social de la literatura de los textos del Modernismo y el Vanguardismo, reconocer los elementos textuales que caracterizan el texto Modernista	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_8/L/MG/MG_L_G08_U04_L06.pdf
		Reconocimiento de las características de la Literatura contemporánea colombiana.	Unidad didáctica que permite analizar las distintas temáticas abordadas por los escritores, contextualizar la literatura Contemporánea colombiana, relacionar los textos de la literatura contemporánea con el contexto actual	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_8/L/MG/MG_L_G08_U04_L07.pdf



8°	Identifica y jerarquiza la información más relevante de un texto para ampliar su comprensión	Escritura de textos informativos	Unidad didáctica que permite proveer información usando diferentes tipos de texto, presentar y argumentar su punto de vista sobre un tema determinado, divulgar el análisis, comentario o juicio acerca de un hecho o problema, escribir textos híbridos que respondan a diferentes objetivos, usar estrategias argumentativas concisas que persuadan al público	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_8/L/MG/MG_L_G08_U02_L06.pdf
		Reconocimiento del sentido global de un texto	Unidad didáctica que permite comprender el contexto y la intención del texto, reconocer el tema central de un texto	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_8/L/MG/MG_L_G08_U03_L01.pdf
		Comprensión de un texto narrativo	Unidad didáctica que permite comunicar ideas y eventos en forma secuencial, presentar la información teniendo en cuenta una secuencia de eventos	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_8/L/MG/MG_L_G08_U03_L03.pdf
		Comprensión de un texto argumentativo	Unidad didáctica que permite reconocer las ideas que sustentan la interpretación del texto, interpretar un texto a partir de la estructura semántica subyacente	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_8/L/MG/MG_L_G08_U03_L05.pdf
		Caracterización de los principales momentos de la literatura colombiana	Unidad didáctica que permite identificar las diferencias y semejanzas entre los movimientos literarios, esquematizar la información más relevante con respecto a los movimientos literarios colombianos, establecer las diferencias y similitudes de los diferentes movimientos	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_8/L/MG/MG_L_G08_U04_L01.pdf



8°	Consulta, sintetiza y evalúa la información extraída de diferentes fuentes para realizar un trabajo académico	Escritura de textos informativos	Unidad didáctica que permite proveer información usando diferentes tipos de texto, presentar y argumentar su punto de vista sobre un tema determinado, divulgar el análisis, comentario o juicio acerca de un hecho o problema, escribir textos híbridos que respondan a diferentes objetivos, usar estrategias argumentativas concisas que persuadan al público	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_8/L/MG/MG_L_G08_U02_L06.pdf
		Escritura de textos expositivos: El informe	Unidad didáctica que permite exponer y argumentar su punto de vista sobre un tema determinado, presentar hechos, datos y conclusiones a partir de una actividad cotidiana	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_8/L/MG/MG_L_G08_U02_L07.pdf
		Comprensión de un texto informativo.	Unidad didáctica que permite analizar el estilo y estructura de distintos textos, contrastar las características de diferentes tipos de textos informativos	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_8/L/MG/MG_L_G08_U03_L06.pdf
		Uso de diferentes estrategias de búsqueda de información	Unidad didáctica que permite utilizar distintas estrategias para la búsqueda, organización, y almacenamiento de la información, promocionar diversos lugares por medio de folletos	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_8/L/MG/MG_L_G08_U05_L01.pdf



<p>8°</p> <p>Aplica todas las etapas de la escritura en la elaboración de textos coherentes y cohesionados, con criterios cercanos a los de una publicación</p> <p>Elabora un plan textual para guiar el desarrollo de las ideas y eventos de su escrito, de acuerdo al propósito de cada texto: narrar, explicar, dar información y/o argumentar</p>	<p>Aplicación de los elementos sintácticos</p>	<p>Unidad didáctica que permite producir escritos con cohesión y coherencia, aplicar la oración simple en la escritura de un texto, emplear la voz pasiva del indicativo en la escritura de un texto</p>	<p>https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_8/L/MG/MG_L_G08_U02_L04.pdf</p>
	<p>Escritura de una entrevista</p>	<p>Unidad didáctica que permite divulgar opiniones, conocimientos o ideas de un entrevistado en un escrito, recopilar información referente a un tema o persona</p>	<p>https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_8/L/MG/MG_L_G08_U02_L05.pdf</p>
	<p>Escritura de textos informativos</p>	<p>Unidad didáctica que permite proveer información usando diferentes tipos de texto, presentar y argumentar su punto de vista sobre un tema determinado, divulgar el análisis, comentario o juicio acerca de un hecho o problema, escribir textos híbridos que respondan a diferentes objetivos, usar estrategias argumentativas concisas que persuadan al público</p>	<p>https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_8/L/MG/MG_L_G08_U02_L06.pdf</p>
	<p>Escritura de textos expositivos: El informe</p>	<p>Unidad didáctica que permite exponer y argumentar su punto de vista sobre un tema determinado, presentar hechos, datos y conclusiones a partir de una actividad cotidiana</p>	<p>https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_8/L/MG/MG_L_G08_U02_L07.pdf</p>



8°	Desarrolla un tema de un área disciplinar, teniendo en cuenta: los hechos relevantes, detalles concretos, citas, referencias y vocabulario específico	Escritura de textos informativos	Unidad didáctica que permite proveer información usando diferentes tipos de texto, presentar y argumentar su punto de vista sobre un tema determinado, divulgar el análisis, comentario o juicio acerca de un hecho o problema, escribir textos híbridos que respondan a diferentes objetivos, usar estrategias argumentativas concisas que persuadan al público	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_8/L/MG/MG_L_G08_U02_L06.pdf
		Escritura de textos expositivos: El informe	Unidad didáctica que permite exponer y argumentar su punto de vista sobre un tema determinado, presentar hechos, datos y conclusiones a partir de una actividad cotidiana	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_8/L/MG/MG_L_G08_U02_L07.pdf
		Organización de la información	Unidad didáctica que permite jerarquizar la información de acuerdo con el propósito comunicativo, determinar la importancia de las ideas presentadas en un folleto	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_8/L/MG/MG_L_G08_U03_L02.pdf
8°	Determina el significado de palabras y oraciones que se usan en diversos textos, incluyendo regionalismos, expresiones idiomáticas, analogías y figuras retóricas	Valoración de los significados de una palabra según el contexto	Manejar los diferentes significados de una palabra en el texto	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_8/L/MG/MG_L_G08_U02_L03.pdf
		Organización de la información	Unidad didáctica que permite jerarquizar la información de acuerdo con el propósito comunicativo, determinar la importancia de las ideas presentadas en un folleto	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_8/L/MG/MG_L_G08_U03_L02.pdf



	Comprensión de un texto lírico	Unidad didáctica que permite interpretar el lenguaje figurado, determinar el lenguaje figurado de dos textos líricos	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_8/L/MG/MG_L_G08_U03_L07.pdf	
	Reconocimiento de la lengua en sus aspectos convencionales	Unidad didáctica que permite expresar pensamientos e ideas sobre un tema, compartir reflexiones personales sobre un tema	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_8/L/MG/MG_L_G08_U06_L05.pdf	
8°	Aprecia el legado literario colombiano y latinoamericano, mediante la lectura de textos de ficción y no ficción, poesía, ensayos y obras periodísticas	Caracterización de los principales momentos de la literatura colombiana	Unidad didáctica que permite identificar las diferencias y semejanzas entre los movimientos literarios, esquematizar la información más relevante con respecto a los movimientos literarios colombianos, establecer las diferencias y similitudes de los diferentes movimientos	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_8/L/MG/MG_L_G08_U04_L01.pdf
		Reconocimiento de las producciones literarias de tradición oral antes del Descubrimiento	Unidad didáctica que permite diferenciar textos de tradición escrita y oral, identificar las características de los textos de la tradición oral, establecer las diferencias que hay entre un texto oral y un texto escrito	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_8/L/MG/MG_L_G08_U04_L02.pdf
		Principales momentos de la literatura del Descubrimiento y la Conquista	Unidad didáctica que permite caracterizar las manifestaciones literarias del Descubrimiento y la Conquista, contextualizar la literatura del Descubrimiento y la Conquista, identificar las principales características de una crónica del Descubrimiento y la Conquista	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_8/L/MG/MG_L_G08_U04_L03.pdf



Comprensión de la literatura de la Independencia y la Colonia en Colombia	Unidad didáctica que permite explicar la influencia del contexto social en la literatura de la Independencia y la colonia, determinar la influencia de factores sociales en la literatura de la Independencia y la Colonia, determinar por qué se estremecieron las bases del sistema colonial	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_8/L/MG/MG_L_G08_U04_L04.pdf
Reconocimiento de las características del lenguaje que emplean los autores del Romanticismo, Realismo y Costumbrismo colombiano.	Unidad didáctica que permite caracterizar el lenguaje empleado por los autores según el contexto histórico, contextualizar la literatura del Romanticismo, el Realismo y el Costumbrismo, identificar las características del Romanticismo presentes en el texto	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_8/L/MG/MG_L_G08_U04_L05.pdf
Establecimiento de los elementos textuales del Modernismo y del Vanguardismo en Colombia	Unidad didáctica que permite determinar los elementos textuales e identificar el contexto social de la literatura de los textos del Modernismo y el Vanguardismo, reconocer los elementos textuales que caracterizan el texto Modernista	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_8/L/MG/MG_L_G08_U04_L06.pdf
Reconocimiento de las características de la Literatura contemporánea colombiana.	Unidad didáctica que permite analizar las distintas temáticas abordadas por los escritores, contextualizar la literatura Contemporánea colombiana, relacionar los textos de la literatura contemporánea con el contexto actual	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_8/L/MG/MG_L_G08_U04_L07.pdf



8°	Identifica el contexto social, histórico, político y cultural de las obras, para ampliar el análisis y la evaluación del texto	Reconocimiento de las producciones literarias de tradición oral antes del Descubrimiento	Unidad didáctica que permite diferenciar textos de tradición escrita y oral, identificar las características de los textos de la tradición oral, establecer las diferencias que hay entre un texto oral y un texto escrito	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_8/L/MG/MG_L_G08_U04_L02.pdf
		Principales momentos de la literatura del Descubrimiento y la Conquista	Unidad didáctica que permite caracterizar las manifestaciones literarias del Descubrimiento y la Conquista, contextualizar la literatura del Descubrimiento y la Conquista, identificar las principales características de una crónica del Descubrimiento y la Conquista	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_8/L/MG/MG_L_G08_U04_L03.pdf
		Comprensión de la literatura de la Independencia y la Colonia en Colombia	Unidad didáctica que permite explicar la influencia del contexto social en la literatura de la Independencia y la colonia, determinar la influencia de factores sociales en la literatura de la Independencia y la Colonia, determinar por qué se estremecieron las bases del sistema colonial	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_8/L/MG/MG_L_G08_U04_L04.pdf
		Reconocimiento de las características del lenguaje que emplean los autores del Romanticismo, Realismo y Costumbrismo colombiano.	Unidad didáctica que permite caracterizar el lenguaje empleado por los autores según el contexto histórico, contextualizar la literatura del Romanticismo, el Realismo y el Costumbrismo, identificar las características del Romanticismo presentes en el texto	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_8/L/MG/MG_L_G08_U04_L05.pdf
	Hace un juicio valorativo de un aspecto característico como el tiempo, el lugar o los personajes de un texto literario			



		Establecimiento de los elementos textuales del Modernismo y del Vanguardismo en Colombia	Unidad didáctica que permite determinar los elementos textuales e identificar el contexto social de la literatura de los textos del Modernismo y el Vanguardismo, reconocer los elementos textuales que caracterizan el texto Modernista	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_8/L/MG/MG_L_G08_U04_L06.pdf
		Reconocimiento de las características de la Literatura contemporánea colombiana.	Unidad didáctica que permite analizar las distintas temáticas abordadas por los escritores, contextualizar la literatura Contemporánea colombiana, relacionar los textos de la literatura contemporánea con el contexto actual	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_8/L/MG/MG_L_G08_U04_L07.pdf
8°	Participa en diversas actividades orales formales en las que se requiere preparar la información con antelación, hacer referencia a los conceptos investigados y llegar a conclusiones coherentes	Proposición del comentario crítico	Unidad didáctica que permite apoyar sus ideas con argumentos, presentar un punto de vista crítico y argumentarlo	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_8/L/MG/MG_L_G08_U01_L01.pdf
		Caracterización de las técnicas de expresión oral en la exposición	Unidad didáctica que permite controvertir los aportes de mi interlocutor con mis propios aportes, brindar argumentos para una interpretación y para llegar a una conclusión, obtener información, conocimientos y/u opiniones, intercambiar opiniones	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_8/L/MG/MG_L_G08_U01_L03.pdf



		Utilización de estrategias descriptivas y explicativas para argumentar las ideas	Unidad didáctica que permite diferenciar el uso de estrategias argumentativas para presentar diversos temas, reconocer las características de una narración oral, explicar acciones desarrolladas en una actividad o referentes a un hecho	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_8/L/MG/MG_L_G08_U01_L06.pdf
		Escritura de una entrevista	Unidad didáctica que permite divulgar opiniones, conocimientos o ideas de un entrevistado en un escrito, recopilar información referente a un tema o persona	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_8/L/MG/MG_L_G08_U02_L05.pdf
		La comunicación y sus procesos dinámicos	Unidad didáctica que permite emplear la comunicación como medio para confrontar distintos puntos de vista, someter a discusión grupal un conjunto de planteamientos	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_8/L/MG/MG_L_G08_U06_L03.pdf
8°	Participa de manera planeada o improvisada en dramatizaciones, representaciones teatrales, declamaciones, etc	Identificación del soliloquio como forma de comunicación personal	Unidad didáctica que permite expresar pensamientos e ideas sobre un tema Compartir reflexiones personales sobre un tema	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_8/L/MG/MG_L_G08_U01_L04.pdf
		Representación de situaciones comunicativas en el sociodrama	Unidad didáctica que permite representar una situación de la cotidianidad, utilizar el sociodrama para representar una situación de la cotidianidad	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_8/L/MG/MG_L_G08_U01_L05.pdf



		Utilización de estrategias descriptivas y explicativas para argumentar las ideas	Unidad didáctica que permite diferenciar el uso de estrategias argumentativas para presentar diversos temas, reconocer las características de una narración oral, explicar acciones desarrolladas en una actividad o referentes a un hecho	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_8/L/MG/MG_L_G08_U01_L06.pdf
9°	Escribe objeciones y acuerdos frente a textos y temas estudiados y construye argumentos debidamente fundamentados	Elaboración de tesis y argumentos	Unidad didáctica que permite exponer argumentos que sustenten una idea, defender una opinión con el fin de persuadir al destinatario, proponer una posición crítica en un texto	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_9/L/MG/MG_L_G09_U01_L04.pdf
		Escritura de un texto argumentativo	Unidad didáctica que permite exponer asumir una posición reflexiva frente a un texto: Analizar las ideas que sustentan el punto de vista, redactar una reseña bibliográfica	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_9/L/MG/MG_L_G09_U02_L06.pdf
		Elaboración de hipótesis de lectura a partir de las características de los textos	Unidad didáctica que permite analizar textos argumentativos a partir de sus características, comprender las características que contiene una columna de opinión	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_9/L/MG/MG_L_G09_U03_L02.pdf
	Utiliza tablas o diagramas para organizar la información de un texto que va a producir, que ha leído o visto, diferenciando los niveles de generalidad de las ideas	Manejo de organizadores gráficos	Unidad didáctica que permite visualizar el contenido de un texto de forma gráfica, ordenar la información de un texto a través de gráficos	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_9/L/MG/MG_L_G09_U03_L03.pdf
		Diseño de esquemas de lectura	Unidad didáctica que permite organizar la información perteneciente a un texto, presentar de manera sucinta el contenido de un texto	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_9/L/MG/MG_L_G09_U03_L04.pdf



		Identificación de las características principales del Boom y el Posboom	Unidad didáctica que permite reconocer las diferencias y semejanzas entre el Boom y el Postboom, reconocer las características del Boom latinoamericano en el texto	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_9/L/MG/MG_L_G09_U04_L07.pdf
9°	Articula las características del contexto en el que se produce un texto para ampliar su comprensión	Identificación de las características de la literatura prehispánica	Unidad didáctica que permite identificar la importancia, los autores y las obras principales de la literatura prehispánica : reconocer las características de un texto de literatura oral	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_9/L/MG/MG_L_G09_U04_L01.pdf
		Reconocimiento de las características de la literatura de la conquista y la colonia en Latinoamérica	Unidad didáctica que permite reconocer las raíces indígenas y españolas en la literatura, reconocer información sobre un suceso del descubrimiento de América	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_9/L/MG/MG_L_G09_U04_L02.pdf
		Identificación de las características principales del neoclasicismo y del romanticismo	Unidad didáctica que permite reconocer las semejanzas y diferencias entre el neoclasicismo y romanticismo, identificar las semejanzas y diferencias entre el neoclasicismo y romanticismo	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_9/L/MG/MG_L_G09_U04_L03.pdf
		Identificación de las características principales del Romanticismo, Realismo y el Naturalismo	Unidad didáctica que permite identificar las diferencias entre el Romanticismo, Realismo y el Naturalismo, reconocer las características del Romanticismo, Realismo y Naturalismo en un texto	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_9/L/MG/MG_L_G09_U04_L04.pdf
		Identificación de las características principales del Modernismo	Identifica las características del Modernismo en un poema	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_9/L/MG/MG_L_G09_U04_L05.pdf



		Identificación de las características principales de la Vanguardia y Neovanguardia	Unidad didáctica que permite reconocer las diferencias y semejanzas entre la vanguardia y Neovanguardia, reconocer las características de la Vanguardia en el texto.	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_9/L/MG/MG_L_G09_U04_L06.pdf
		Identificación de las características principales del Boom y el Posboom	Unidad didáctica que permite reconocer las diferencias y semejanzas entre el Boom y el Postboom, reconocer las características del Boom latinoamericano en el texto	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_9/L/MG/MG_L_G09_U04_L07.pdf
		Identificación de las características principales de las literaturas del siglo XXI	Unidad didáctica que permite reconocer las diferencias y semejanzas entre las literaturas del siglo XXI, reconocer las características de las literaturas del siglo XXI	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_9/L/MG/MG_L_G09_U04_L08.pdf
9°	Analiza los mecanismos ideológicos que subyacen a la estructura de los medios de información masiva	Reconocimiento de la relación entre los medios de comunicación y los hábitos de consumo	Unidad didáctica que permite analizar la influencia de los anuncios publicitarios, comprender la relación de los anuncios publicitarios y el entorno social	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_9/L/MG/MG_L_G09_U05_L03.pdf
		Identificación de elementos ideológicos, políticos y culturales	Unidad didáctica que permite comprender los contenidos políticos e ideológicos de un texto, reconocer las características ideológicas de la propaganda	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_9/L/MG/MG_L_G09_U05_L04.pdf
		Apropiación de una postura crítica frente a los medios de comunicación	Unidad didáctica que permite Indicar la actitud que debería tener la escuela frente a los medios de comunicación, asumir una actitud crítica frente a los medios de comunicación	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_9/L/MG/MG_L_G09_U05_L05.pdf



		Identificación de la intención comunicativa de los medios de comunicación	Unidad didáctica que permite comprender el papel de los medios y el tipo de mensaje que transmiten, identificar el objetivo directo e indirecto de los programas televisivos	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_8/L/MG/MG_L_G08_U05_L02.pdf
		Caracterización de los discursos que circulan a través de los medios de comunicación masiva	Unidad didáctica que permite tomar una postura crítica frente a la forma en la que se publica la información, reconocer las consecuencias sociales de la guerra	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_8/L/MG/MG_L_G08_U05_L03.pdf
		Efecto de la publicidad y medios audiovisuales	Unidad didáctica que permite examinar críticamente el contenido de la publicidad y de los medios audiovisuales, realizar un informe sobre las características	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_8/L/MG/MG_L_G08_U05_L04.pdf
9°	Planifica, escribe, revisa, reescribe y edita sus escritos en función de su propósito comunicativo	Elaboración de tesis y argumentos	Unidad didáctica que permite exponer argumentos que sustenten una idea, defender una opinión con el fin de persuadir al destinatario, proponer una posición crítica en un texto	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_9/L/MG/MG_L_G09_U01_L04.pdf
		Opinión sobre largometrajes	Unidad didáctica que permite exponer sus argumentos acerca de una película: reconocer los elementos de una película, expresar su punto de vista de una película	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_9/L/MG/MG_L_G09_U01_L05.pdf
		Aplicación de las reglas sintácticas en la formación de oraciones simples y compuestas	Unidad didáctica que permite utilizar en forma apropiada oraciones simples y compuestas coordinadas en un escrito, utilizar las oraciones simples en la escritura de un texto, escribir una narración utilizando oraciones compuestas	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_9/L/MG/MG_L_G09_U02_L03.pdf



		Escritura de un texto narrativo	Unidad didáctica que permite contar una serie de hechos que suceden en un tiempo y espacio, planear la estructura del capítulo de una novela	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_9/L/MG/MG_L_G09_U02_L05.pdf
		Escritura de un texto argumentativo	Unidad didáctica que permite exponer asumir una posición reflexiva frente a un texto: Analizar las ideas que sustentan el punto de vista, redactar una reseña bibliográfica	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_9/L/MG/MG_L_G09_U02_L06.pdf
		Organización de un texto instructivo	Unidad didáctica que permite orientar en forma clara los procedimientos para realizar una actividad, realizar una actividad siguiendo los pasos en forma detallada	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_9/L/MG/MG_L_G09_U02_L07.pdf
		Caracterización del tipo de audiencia y del modo de transmisión de la información	Unidad didáctica que permite determinar los tipos de audiencias de diversos programas, escribir un folleto teniendo en cuenta su estructura	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_9/L/MG/MG_L_G09_U05_L02.pdf
9°	Reconoce, describe y valora los recursos de organización temporal como medios para revelar acontecimientos, personajes y técnicas en una obra narrativa	Escritura de un texto narrativo	Unidad didáctica que permite contar una serie de hechos que suceden en un tiempo y espacio, planear la estructura del capítulo de una novela	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_9/L/MG/MG_L_G09_U02_L05.pdf
		Identificación de las características principales del Boom y el Posboom	Unidad didáctica que permite reconocer las diferencias y semejanzas entre el Boom y el Postboom, reconocer las características del Boom latinoamericano en el texto	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_9/L/MG/MG_L_G09_U04_L07.pdf
	Describe, analiza y evalúa personajes de obras literarias	Manejo de la estructura textual	Unidad didáctica que permite valorar los elementos que constituyen un texto, comparar diversos tipos de texto	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_9/L/MG/MG_L_G09_U03_L01.pdf



		Identificación de las características principales del neoclasicismo y del romanticismo	Unidad didáctica que permite reconocer las semejanzas y diferencias entre el neoclasicismo y romanticismo, identificar las semejanzas y diferencias entre el neoclasicismo y romanticismo	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_9/L/MG/MG_L_G09_U04_L03.pdf
		Identificación de las características principales de las literaturas del siglo XXI	Unidad didáctica que permite reconocer las diferencias y semejanzas entre las literaturas del siglo XXI , reconocer las características de las literaturas del siglo XXI	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_9/L/MG/MG_L_G09_U04_L08.pdf
		Valoración de la riqueza lingüística de Colombia	Unidad didáctica que permite reconocer diferentes lenguas existentes en el territorio nacional, comprender expresiones lingüísticas y costumbres de una comunidad indígena	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_9/L/MG/MG_L_G09_U06_L04.pdf
9°	Valora la solidez de un argumento frente a la relevancia y suficiencia de la evidencia presentada	Elaboración de tesis y argumentos	Unidad didáctica que permite exponer argumentos que sustenten una idea, defender una opinión con el fin de persuadir al destinatario, proponer una posición crítica en un texto	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_9/L/MG/MG_L_G09_U01_L04.pdf
		Reconocimiento de la igualdad de derechos y deberes entre los diferentes géneros	Unidad didáctica que permite promover el respeto por la equidad de género, expresar su punto de vista sobre un tema	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_9/L/MG/MG_L_G09_U06_L06.pdf



10°	Asocia el texto con el contexto en el que se produce, divulga y publica	Relación del significado de textos con los contextos sociales y políticos en que se han producido	Unidad didáctica que permite inferir otros sentidos que tiene un texto relacionándolo con su sentido global y contexto, analizar la estructura de un poema, analizar artículos periodísticos, comprender las temáticas planteadas en un ensayo, informar sobre una temática por medio de un folleto	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_10/L/MG/MG_L_G10_U03_L01.pdf
		Presentación de una hipótesis de interpretación de un texto según la intención y el sentido global	Unidad didáctica que permite establecer una interpretación de un texto, analizar la realidad por medio de ensayos argumentados	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_10/L/MG/MG_L_G10_U03_L02.pdf
		Comprensión de textos discursivos.	Unidad didáctica que permite analizar la intencionalidad de un discurso, comprender elementos de la realidad por medio de textos argumentativos, analizar discursos cinematográficos, investiga fenómenos de la realidad para exponerlos en una ponencia	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_10/L/MG/MG_L_G10_U03_L03.pdf
		Comprensión de textos literarios	Unidad didáctica que permite diseñar un esquema de interpretación teniendo en cuenta el tipo de texto, tema, interlocutor e intención comunicativa, evidenciar la comprensión de un texto literario por medio de una historieta, evidenciar la comprensión de un texto lírico por medio de un dibujo	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_10/L/MG/MG_L_G10_U03_L04.pdf



	Comprensión de textos argumentativos	Unidad didáctica que permite comprender textos de carácter argumentativo, reconocer las proposiciones centrales de un texto argumentativo	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_10/L/MG/MG_L_G10_U03_L07.pdf
	Reconocimiento de los elementos de la literatura Medieval española	Unidad didáctica que permite identificar las principales características de la literatura medieval, reconocer los elementos principales de la tradición de los libros de caballería, comprender los elementos principales de la poesía del medioevo	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_10/L/MG/MG_L_G10_U04_L01.pdf
	Reconocimiento de las características de la literatura renacentista de España	Unidad didáctica que permite comparar las características del renacimiento español con las medievales, comprender los componentes fundamentales de la literatura del renacimiento, identificar los elementos principales de la política renacentista, identificar los elementos constitutivos de la filosofía renacentista, evidenciar la comprensión de los elementos del Renacimiento por medio de un folleto	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_10/L/MG/MG_L_G10_U04_L02.pdf



Reconocimiento de los elementos de la literatura del Romanticismo y el Realismo	Unidad didáctica que permite comparar algunas obras literarias del romanticismo y realismo utilizando recursos de la teoría literaria, comprender la importancia del discurso filosófico del romanticismo para la vida cotidiana, identificar los elementos característicos del Romanticismo, aplicar los elementos característicos del Romanticismo en una creación propia, identificar los elementos característicos de la narrativa del realismo, evidenciar los saberes del Realismo y del Romanticismo por medio de un noticiero	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_10/L/MG/MG_L_G10_U04_L04.pdf
Reconocimiento de los elementos de la literatura del Modernismo	Unidad didáctica que permite identificar los movimientos artísticos y el cambio estético que influyó en el modernismo, reconocer las características de la narrativa del Modernismo en un cuento, identificar las características de la lírica del Modernismo en un poema	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_10/L/MG/MG_L_G10_U04_L05.pdf
Reconocimiento de los elementos de la literatura de la generación del 98 y del 27	Unidad didáctica que permite señalar las características fundamentales que surgieron en las generaciones del 98 y 27, identificar las características del teatro y la lírica de la generación del 98 y del 27	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_10/L/MG/MG_L_G10_U04_L06.pdf



10°	Evalúa el contenido, el punto de vista, el estilo y la estructura de un texto	Reconocimiento de los elementos de la literatura contemporánea en España	Unidad didáctica que permite identificar los principales escritores contemporáneos y sus inquietudes, evidenciar por medio de un informe las últimas tendencias en literatura de España, reconocer elementos del periodismo español	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_10/L/MG/MG_L_G10_U04_L07.pdf
		Producción de ensayos de carácter argumentativo	Unidad didáctica que permite desarrollar un problema formulado anteriormente sobre un tema específico, comprender ensayos argumentativos, aplicar la estructura del ensayo argumentativo	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_10/L/MG/MG_L_G10_U02_L08.pdf
		Relación del significado de textos con los contextos sociales y políticos en que se han producido	Unidad didáctica que permite inferir otros sentidos que tiene un texto relacionándolo con su sentido global y contexto, analizar la estructura de un poema, analizar artículos periodísticos, comprender las temáticas planteadas en un ensayo, informar sobre una temática por medio de un folleto	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_10/L/MG/MG_L_G10_U03_L01.pdf
		Comprensión de textos discursivos.	Unidad didáctica que permite analizar la intencionalidad de un discurso, comprender elementos de la realidad por medio de textos argumentativos, analizar discursos cinematográficos, investiga fenómenos de la realidad para exponerlos en una ponencia	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_10/L/MG/MG_L_G10_U03_L03.pdf



Comprensión de textos informativos	Unidad didáctica que permite analizar los aspectos textuales, conceptuales y formales de un texto para su comprensión, evidenciar la comprensión de un texto periodístico por medio de un resumen	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_10/L/MG/MG_L_G10_U03_L05.pdf
Comprensión de textos de opinión	Unidad didáctica que permite analizar textos que contengan una opinión sobre diferentes temáticas, comprender el contenido de un artículo periodístico, elaborar una columna periodística teniendo en cuenta su estructura	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_10/L/MG/MG_L_G10_U03_L06.pdf
Comprensión de textos argumentativos	Unidad didáctica que permite comprender textos de carácter argumentativo, reconocer las proposiciones centrales de un texto argumentativo	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_10/L/MG/MG_L_G10_U03_L07.pdf
Comprensión del papel de los medios de comunicación en el contexto social, económico y político	Unidad didáctica que permite analizar la tergiversación de la información en los medios de comunicación, interpretar el manejo de la información por parte de los diferentes medios de comunicación	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_10/L/MG/MG_L_G10_U05_L01.pdf



10°

Consulta, selecciona y sintetiza información relevante para el desarrollo de un proyecto de clase

La construcción del conocimiento a través del discurso	Unidad didáctica que permite aplicar las diferentes formas del discurso oral, narrar una secuencia de hechos, aplicar la estructura de un discurso a un tema de tu interés, persuadir a la audiencia sobre un tema determinado basado en fuentes de información y apoyo, usar diversas estrategias argumentativas para explicar un tema particular	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_10/L/MG/MG_L_G10_U01_L01.pdf
Socialización de un informe oral	Unidad didáctica que permite presentar un informe oral, compartir información utilizando la estructura del informe oral	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_10/L/MG/MG_L_G10_U01_L04.pdf
Realización de una conferencia	Unidad didáctica que permite presentar una conferencia, aplicar la estructura de la conferencia en un tema de interés general	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_10/L/MG/MG_L_G10_U01_L05.pdf
Reconocimiento de las características de un discurso histórico	Unidad didáctica que permite comprender los elementos del discurso histórico, identificar el mensaje de un discurso político y científico, aplicar la estructura del discurso	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_10/L/MG/MG_L_G10_U02_L06.pdf
Identificar las características de un artículo científico	Unidad didáctica que permite escribir un artículo científico, comprender el mensaje de un texto científico, emplear la estructura del artículo científico	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_10/L/MG/MG_L_G10_U02_L07.pdf



		Producción de ensayos de carácter argumentativo	Unidad didáctica que permite desarrollar un problema formulado anteriormente sobre un tema específico, comprender ensayos argumentativos, aplicar la estructura del ensayo argumentativo	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_10/L/MG/MG_L_G10_U02_L08.pdf
		Comprensión del papel de los medios de comunicación en el contexto social, económico y político	Unidad didáctica que permite analizar la tergiversación de la información en los medios de comunicación, interpretar el manejo de la información por parte de los diferentes medios de comunicación	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_10/L/MG/MG_L_G10_U05_L01.pdf
10°	Realiza un análisis sobre los bienes de la cultura (verbal y no verbal) de la región, del país y del mundo para construir significados del entorno	Reconocimiento de diferentes grupos humanos	Unidad didáctica que permite caracterizar diferentes grupos humanos y su relación intercultural, analizar las características particulares de los grupos indígenas	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_10/L/MG/MG_L_G10_U06_L01.pdf
		Respeto a la diversidad de criterios y posturas	Unidad didáctica que permite valorar la diferencia entre creencias y posturas ideológicas, aceptar la existencia de otros criterios y opiniones	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_10/L/MG/MG_L_G10_U06_L02.pdf
10°	Reconoce y utiliza el tono sarcástico, irónico, romántico, oficial, entre otros del lenguaje en distintas situaciones cotidianas (informal), académicas, laborales (formal) y literarias	Aplicación de técnicas para hablar en público	Unidad didáctica que permite fortalecer habilidades en los procesos orales, valorar las técnicas para hablar en público en sus discursos, emplear técnicas para realizar presentaciones fluidas	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_10/L/MG/MG_L_G10_U01_L02.pdf
		Realización de una conferencia	Unidad didáctica que permite presentar una conferencia, aplicar la estructura de la conferencia en un tema de interés general	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_10/L/MG/MG_L_G10_U01_L05.pdf



10°	Produce textos escritos que respondan a necesidades específicas de comunicación, a procedimientos sistemáticos de elaboración y que establezcan nexos intertextuales y extratextuales	La construcción del conocimiento a través del discurso	Unidad didáctica que permite aplicar las diferentes formas del discurso oral, narrar una secuencia de hechos, aplicar la estructura de un discurso a un tema de tu interés, persuadir a la audiencia sobre un tema determinado basado en fuentes de información y apoyo, usar diversas estrategias argumentativas para explicar un tema particular	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_10/L/MG/MG_L_G10_U01_L01.pdf
		Análisis de funciones sintácticas	Unidad didáctica que permite construir textos con cohesión, comprender las relaciones entre las oraciones, conocer los tipos de subordinación entre las oraciones, elegir un tipo de marcador según la idea que se quiera presentar, evitar el uso inapropiado de la preposición “de”, aplicar diversas funciones del adjetivo a un texto	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_10/L/MG/MG_L_G10_U02_L03.pdf
		Escritura de un cuento policíaco	Unidad didáctica que permite escribir un cuento policíaco, aplicar la estructura del cuento policíaco	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_10/L/MG/MG_L_G10_U02_L04.pdf
		Reconocimiento de las características de un discurso histórico	Unidad didáctica que permite comprender los elementos del discurso histórico, identificar el mensaje de un discurso político y científico, aplicar la estructura del discurso	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_10/L/MG/MG_L_G10_U02_L06.pdf



Identificar las características de un artículo científico	Unidad didáctica que permite escribir un artículo científico, comprender el mensaje de un texto científico, emplear la estructura del artículo científico	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_10/L/MG/MG_L_G10_U02_L07.pdf
Producción de ensayos de carácter argumentativo	Unidad didáctica que permite desarrollar un problema formulado anteriormente sobre un tema específico, comprender ensayos argumentativos, aplicar la estructura del ensayo argumentativo	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_10/L/MG/MG_L_G10_U02_L08.pdf
Comprensión de textos de opinión	Unidad didáctica que permite analizar textos que contengan una opinión sobre diferentes temáticas, comprender el contenido de un artículo periodístico, elaborar una columna periodística teniendo en cuenta su estructura	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_10/L/MG/MG_L_G10_U03_L06.pdf
Reconocimiento de las características de la literatura renacentista de España	Unidad didáctica que permite comparar las características del renacimiento español con las medievales, comprender los componentes fundamentales de la literatura del renacimiento, identificar los elementos principales de la política renacentista, identificar los elementos constitutivos de la filosofía renacentista, evidenciar la comprensión de los elementos del Renacimiento por medio de un folleto	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_10/L/MG/MG_L_G10_U04_L02.pdf



Reconocimiento de los elementos de la literatura del Romanticismo y el Realismo	Unidad didáctica que permite comparar algunas obras literarias del romanticismo y realismo utilizando recursos de la teoría literaria, comprender la importancia del discurso filosófico del romanticismo para la vida cotidiana, identificar los elementos característicos del Romanticismo, aplicar los elementos característicos del Romanticismo en una creación propia, identificar los elementos característicos de la narrativa del realismo, evidenciar los saberes del Realismo y del Romanticismo por medio de un noticiero	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_10/L/MG/MG_L_G10_U04_L04.pdf
Reconocimiento de los elementos de la literatura de la generación del 98 y del 27	Unidad didáctica que permite señalar las características fundamentales que surgieron en las generaciones del 98 y 27, identificar las características del teatro y la lírica de la generación del 98 y del 27	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_10/L/MG/MG_L_G10_U04_L06.pdf
Reconocimiento de los elementos de la literatura contemporánea en España	Unidad didáctica que permite identificar los principales escritores contemporáneos y sus inquietudes, evidenciar por medio de un informe las últimas tendencias en literatura de España, reconocer elementos del periodismo español	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_10/L/MG/MG_L_G10_U04_L07.pdf



10°	Participa y desarrolla proyectos escolares en donde presenta un tema a partir de diferentes perspectivas y autores	Comprensión del papel de los medios de comunicación en el contexto social, económico y político	Unidad didáctica que permite analizar la tergiversación de la información en los medios de comunicación, interpretar el manejo de la información por parte de los diferentes medios de comunicación	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_10/L/MG/MG_L_G10_U05_L01.pdf
		Reconocimiento de los elementos del conflicto armado en Colombia	Unidad didáctica que permite reflexionar frente al manejo que se le ha dado al conflicto colombiano, proponer diferentes maneras de enfrentar el conflicto armado	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_10/L/MG/MG_L_G10_U06_L03.pdf
10°	Escribe reseñas críticas de un texto o de una producción cultural no verbal (una exposición, un concierto, una fotografía, una canción, entre otros) en donde da cuenta del contenido, desarrolla una postura personal y referencia las fuentes consultadas	Escritura de una reseña cinematográfica	Unidad didáctica que permite escribir una reseña cinematográfica, aplicar la estructura del cuento policiaco	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_10/L/MG/MG_L_G10_U02_L05.pdf
		Presentación de una hipótesis de interpretación de un texto según la intención y el sentido global	Unidad didáctica que permite establecer una interpretación de un texto, analizar la realidad por medio de ensayos argumentados	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_10/L/MG/MG_L_G10_U03_L02.pdf
		Comprensión de textos discursivos.	Unidad didáctica que permite analizar la intencionalidad de un discurso, comprender elementos de la realidad por medio de textos argumentativos, analizar discursos cinematográficos, investiga fenómenos de la realidad para exponerlos en una ponencia	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_10/L/MG/MG_L_G10_U03_L03.pdf



10°	Acude a diccionarios, enciclopedias y tesauros para enriquecer la comprensión y la producción de textos	Aplicación del valor semántico de unas palabras a un contexto lingüístico	Unidad didáctica que permite comprender los cambios semánticos de las palabras derivados de la interacción social, emplear las palabras nuevas que entran al vocabulario de la RAE, identificar significados comunes y diferentes entre las regiones	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_10/L/MG/MG_L_G10_U02_L02.pdf
10°	Lee fragmentos y obras literarias completas de la literatura universal y realiza un análisis crítico y creativo de las mismas	Comprensión de textos literarios	Unidad didáctica que permite diseñar un esquema de interpretación teniendo en cuenta el tipo de texto, tema, interlocutor e intención comunicativa, evidenciar la comprensión de un texto literario por medio de una historieta, evidenciar la comprensión de un texto lírico por medio de un dibujo	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_10/L/MG/MG_L_G10_U03_L04.pdf
		Reconocimiento de los elementos de la literatura Medieval española	Unidad didáctica que permite identificar las principales características de la literatura medieval, reconocer los elementos principales de la tradición de los libros de caballería, comprender los elementos principales de la poesía del medioevo	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_10/L/MG/MG_L_G10_U04_L01.pdf



	<p>Reconocimiento de las características de la literatura renacentista de España</p>	<p>Unidad didáctica que permite comparar las características del renacimiento español con las medievales, comprender los componentes fundamentales de la literatura del renacimiento, identificar los elementos principales de la política renacentista, identificar los elementos constitutivos de la filosofía renacentista, evidenciar la comprensión de los elementos del Renacimiento por medio de un folleto</p>	<p>https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_10/L/MG/MG_L_G10_U04_L02.pdf</p>
	<p>Reconocimiento de los elementos de la literatura del Romanticismo y el Realismo</p>	<p>Unidad didáctica que permite comparar algunas obras literarias del romanticismo y realismo utilizando recursos de la teoría literaria, comprender la importancia del discurso filosófico del romanticismo para la vida cotidiana, identificar los elementos característicos del Romanticismo, aplicar los elementos característicos del Romanticismo en una creación propia, identificar los elementos característicos de la narrativa del realismo, evidenciar los saberes del Realismo y del Romanticismo por medio de un noticiero</p>	<p>https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_10/L/MG/MG_L_G10_U04_L04.pdf</p>



		Reconocimiento de los elementos de la literatura del Modernismo	Unidad didáctica que permite identificar los movimientos artísticos y el cambio estético que influyó en el modernismo, reconocer las características de la narrativa del Modernismo en un cuento, identificar las características de la lírica del Modernismo en un poema	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_10/L/MG/MG_L_G10_U04_L05.pdf
		Reconocimiento de los elementos de la literatura de la generación del 98 y del 27	Unidad didáctica que permite señalar las características fundamentales que surgieron en las generaciones del 98 y 27, identificar las características del teatro y la lírica de la generación del 98 y del 27	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_10/L/MG/MG_L_G10_U04_L06.pdf
11°	Consulta, sintetiza y evalúa la información extraída de diferentes fuentes para realizar un trabajo académico	Expresión de opiniones con argumentos coherentes	Unidad didáctica que permite defender posturas a partir de argumentos, reconocer las características del periodismo colombiano en las columnas, explicar las características del periodismo colombiano, emplear los elementos de la columna periodística	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_11/L/MG/MG_L_G11_U02_L03.pdf
		Realización de un ensayo científico	Unidad didáctica que permite escribir un texto donde se analice una hipótesis científica, comprender el contenido de los ensayos científicos, examinar científicamente un tema de preocupación general	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_11/L/MG/MG_L_G11_U02_L07.pdf



		Escritura de un ensayo filosófico	Unidad didáctica que permite construir un texto donde se analice una hipótesis filosófica, comprender el contenido de los ensayos filosóficos, emplear la estructura del ensayo filosófico en la construcción de uno	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_11/L/MG/MG_L_G11_U02_L08.pdf
11°	Elabora hipótesis de interpretación a partir de algunas características del contexto de producción	Comprensión del mensaje del ensayo filosófico	Unidad didáctica que permite reconocer los argumentos que sustentan un ensayo filosófico, evaluar el contenido de un ensayo filosófico	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_11/L/MG/MG_L_G11_U03_L01.pdf
		Comprensión de mensajes publicitarios	Unidad didáctica que permite evidenciar las intenciones de un mensaje publicitario, Aplicar la estructura de un comercial televisivo para la publicidad de un producto	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_11/L/MG/MG_L_G11_U03_L04.pdf
		Comprensión de un discurso político	Unidad didáctica que permite evidenciar las intenciones de un discurso político, comprender el mensaje de un discurso político, aplicar la estructura del discurso político en la elaboración de uno	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_11/L/MG/MG_L_G11_U03_L05.pdf
11°	Fundamenta sus hipótesis de interpretación en las marcas textuales (conectores que unen oraciones) y el vocabulario identificado en la lectura cuidadosa de un texto (con ayuda de un diccionario especializado)	Realización de un ensayo literario	Unidad didáctica que permite, construir un texto donde se analice una hipótesis literaria, identificar los elementos que constituyen el ensayo literario por medio de una reseña, emplear los elementos característicos del ensayo literario en la realización de uno basado en un cuento de ciencia ficción	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_11/L/MG/MG_L_G11_U02_L06.pdf



		Escritura de un ensayo filosófico	Unidad didáctica que permite construir un texto donde se analice una hipótesis filosófica, comprender el contenido de los ensayos filosóficos, emplear la estructura del ensayo filosófico en la construcción de uno	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_11/L/MG/MG_L_G11_U02_L08.pdf
		Comprensión del mensaje del ensayo filosófico	Unidad didáctica que permite reconocer los argumentos que sustentan un ensayo filosófico, evaluar el contenido de un ensayo filosófico	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_11/L/MG/MG_L_G11_U03_L01.pdf
		Comprensión del ensayo científico	Unidad didáctica que permite reconocer los adelantos evidenciados en textos científicos, aplicar la estructura del resumen a ensayos científicos	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_11/L/MG/MG_L_G11_U03_L02.pdf
		Comprensión de cuentos de ciencia ficción	Unidad didáctica que permite interpretar el mensaje y la estructura de una narración de ciencia ficción, construir comics a partir de textos de ciencia ficción	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_11/L/MG/MG_L_G11_U03_L06.pdf
11°	Reconoce y compara diversas expresiones culturales (verbales y no verbales) del ámbito local y global	Valoración de las diferencias culturales	Unidad didáctica que permite aceptar la diversidad cultural de otros grupos sociales, rechazar las prácticas de discriminación y segregación racial	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_11/L/MG/MG_L_G11_U06_L01.pdf
	Evalúa y asume una posición crítica de los mensajes emitidos por los medios de comunicación e identifica posibles	Identificación de los tipos de programas en televisión	Unidad didáctica que permite: Reconocer los contenidos que presenta la televisión Analizar el mensaje de los diferentes programas de televisión	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_11/L/MG/MG_L_G11_U05_L01.pdf



11°	sesgos (medición, selección, ideología, entre otros)	Análisis de la noticia presentada por diferentes medios de televisión	Unidad didáctica que permite: Asumir una postura crítica ante una noticia Comprender los contenidos de diferentes medios informativos	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_11/L/MG/MG_L_G11_U05_L02.pdf
	Utiliza diversas estrategias de planeación, revisión y edición en la elaboración de texto (reseña, informe e instructivo)	Producción de un informe	Unidad didáctica que permite: Elaborar un informe de manera coherente Identificar los elementos característicos de la televisión colombiana	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_11/L/MG/MG_L_G11_U02_L04.pdf
		Escritura de monólogos	Unidad didáctica que permite: Explorar formas artísticas alternativas Identificar los elementos característicos de los monólogos Aplicar los elementos que constituyen el monólogo en la presentación	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_11/L/MG/MG_L_G11_U02_L05.pdf
		Comprensión del ensayo científico	Unidad didáctica que permite reconocer los adelantos evidenciados en textos científicos, aplicar la estructura del resumen a ensayos científicos	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_11/L/MG/MG_L_G11_U03_L02.pdf
		Comprensión del ensayo literario	Unidad didáctica que permite: Reconocer las características y la estructura de los ensayos literarios Contrastar los contenidos de un ensayo literarios con la realidad	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_11/L/MG/MG_L_G11_U03_L03.pdf



11°	Escribe ensayos en donde desarrolla una idea, referencia fuentes consultadas, realiza afirmaciones y las defiende	Reconocimiento de la literatura de la Edad Media y el Renacimiento	<p>Unidad didáctica que permite:</p> <p>Comprender el valor cultural de la literatura de la Edad Media y Renacentista</p> <p>Identificar los elementos de la Edad Media en textos de caballería</p> <p>Comprender las características de la tradición caballeresca</p> <p>Comprender los rasgos distintivos de la literatura renacentista</p>	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_11/L/MG/MG_L_G11_U04_L03.pdf
		Realización de un ensayo literario	<p>Unidad didáctica que permite, construir un texto donde se analice una hipótesis literaria, identificar los elementos que constituyen el ensayo literario por medio de una reseña, emplear los elementos característicos del ensayo literario en la realización de uno basado en un cuento de ciencia ficción</p>	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_11/L/MG/MG_L_G11_U02_L06.pdf
		Realización de un ensayo científico	<p>Unidad didáctica que permite escribir un texto donde se analice una hipótesis científica, comprender el contenido de los ensayos científicos, examinar científicamente un tema de preocupación general</p>	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_11/L/MG/MG_L_G11_U02_L07.pdf
		Escritura de un ensayo filosófico	<p>Unidad didáctica que permite construir un texto donde se analice una hipótesis filosófica, comprender el contenido de los ensayos filosóficos, emplear la estructura del ensayo filosófico en la construcción de uno</p>	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_11/L/MG/MG_L_G11_U02_L08.pdf



		Reconocimiento de los elementos de la literatura del Romanticismo y el Realismo	Unidad didáctica que permite comparar algunas obras literarias del romanticismo y realismo utilizando recursos de la teoría literaria, comprender la importancia del discurso filosófico del romanticismo para la vida cotidiana, identificar los elementos característicos del Romanticismo, aplicar los elementos característicos del Romanticismo en una creación propia, identificar los elementos característicos de la narrativa del realismo, evidenciar los saberes del Realismo y del Romanticismo por medio de un noticiero	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_10/L/MG/MG_L_G10_U04_L04.pdf
11°	Aplica los conocimientos del lenguaje (en la escritura, la lectura, la oralidad y la escucha) para tomar decisiones efectivas de significado o de estilo	Manejo de los diferentes signos de puntuación en un texto escrito	Unidad didáctica que permite: Componer textos con las pausas para la construcción del mensaje Construir párrafos con ideas debidamente articuladas entre sí	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_11/L/MG/MG_L_G11_U02_L01.pdf
		Construir textos con cohesión	Unidad didáctica que permite: Identificar el uso inadecuado de los pronombres la-las, lo-los y le-les Asignar el pronombre la y lo a la función de complemento directo Asignar el pronombres le y les a la función de complemento indirecto	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_11/L/MG/MG_L_G11_U02_L02.pdf



Establece relaciones entre obras literarias y otras manifestaciones artísticas

Reconocimiento de la literatura de la antigüedad	Unidad didáctica que permite: Comprender el valor cultural de la literatura antigua Comprender los elementos de la cultura griega por medio de sus textos filosóficos Identificar elementos de la filosofía griega	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_11/L/MG/MG_L_G11_U04_L02.pdf
Reconocimiento de la literatura de la Edad Media y el Renacimiento	Unidad didáctica que permite: Comprender el valor cultural de la literatura de la Edad Media y Renacentista Identificar los elementos de la Edad Media en textos de caballería Comprender las características de la tradición caballeresca Comprender los rasgos distintivos de la literatura renacentista	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_11/L/MG/MG_L_G11_U04_L03.pdf
Reconocimiento del Romanticismo y Realismo	Unidad didáctica que permite: Comprender el valor cultural de la literatura del Romanticismo y el Realismo Identificar las características del Romanticismo por medio de textos líricos Identificar las características del Romanticismo por medio de textos narrativos	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_11/L/MG/MG_L_G11_U04_L05.pdf



		<p>Identificar las características de la literatura del siglo XX</p>	<p>Unidad didáctica que permite: Comprender el valor cultural de la literatura del siglo XX Comprender la influencia del contexto en la literatura Comprender los rasgos distintivos de las comunidades del siglo XX Identificar la relación de la literatura y el contexto colombiano</p>	<p>https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_11/L/MG/MG_L_G11_U04_L06.pdf</p>
<p>11°</p>	<p>Lee obras literarias completas y fragmentos de la literatura regional, nacional y universal</p>	<p>Análisis de las diversas manifestaciones de la literatura universal</p>	<p>Unidad didáctica que permite: Comprender el valor cultural de la literatura universal Comprender los componentes de la literatura griega en textos líricos Comprender el contenido de diversos textos míticos de la cultura griega Comprender los elementos de la cultura griega por medio de sus obras teatrales</p>	<p>https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_11/L/MG/MG_L_G11_U04_L01.pdf</p>
		<p>Reconocimiento de la literatura de la antigüedad</p>	<p>Unidad didáctica que permite: Comprender el valor cultural de la literatura antigua Comprender los elementos de la cultura griega por medio de sus textos filosóficos Identificar elementos de la filosofía griega</p>	<p>https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_11/L/MG/MG_L_G11_U04_L02.pdf</p>



Reconocimiento de la literatura de la Edad Media y el Renacimiento	Unidad didáctica que permite: Comprender el valor cultural de la literatura de la Edad Media y Renacentista Identificar los elementos de la Edad Media en textos de caballería Comprender las características de la tradición caballeresca Comprender los rasgos distintivos de la literatura renacentista	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_11/L/MG/MG_L_G11_U04_L03.pdf
Reconocimiento del Romanticismo y Realismo	Unidad didáctica que permite: Comprender el valor cultural de la literatura del Romanticismo y el Realismo Identificar las características del Romanticismo por medio de textos líricos Identificar las características del Romanticismo por medio de textos narrativos	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_11/L/MG/MG_L_G11_U04_L05.pdf
Identificar las características de la literatura del siglo XX	Unidad didáctica que permite: Comprender el valor cultural de la literatura del siglo XX Comprender la influencia del contexto en la literatura Comprender los rasgos distintivos de las comunidades del siglo XX Identificar la relación de la literatura y el contexto colombiano	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_11/L/MG/MG_L_G11_U04_L06.pdf



Evalúa y toma postura frente a aspectos puntuales de obras de la literatura	Reconocimiento del Romanticismo y Realismo	Unidad didáctica que permite: Comprender el valor cultural de la literatura del Romanticismo y el Realismo Identificar las características del Romanticismo por medio de textos líricos Identificar las características del Romanticismo por medio de textos narrativos	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_11/L/MG/MG_L_G11_U04_L05.pdf
	Identificar las características de la literatura del siglo XX	Unidad didáctica que permite: Comprender el valor cultural de la literatura del siglo XX Comprender la influencia del contexto en la literatura Comprender los rasgos distintivos de las comunidades del siglo XX Identificar la relación de la literatura y el contexto colombiano	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_11/L/MG/MG_L_G11_U04_L06.pdf
Realiza una exposición oral formal en la que aporta evidencias claras para sustentar una postura personal	Desarrollo y producción oral grupal	Unidad didáctica que permite: Mejorar habilidades de interacción grupal Fortalecer la expresión oral a través de la reflexión, la opinión y la argumentación sobre temáticas planteadas Intercambiar información sobre una temática común	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_11/L/MG/MG_L_G11_U01_L02.pdf
	Compromiso de responsabilidad con el medio ambiente	Unidad didáctica que permite: Contribuir con soluciones para la problemática ambiental Participar en el cuidado del medio ambiente	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_11/L/MG/MG_L_G11_U06_L03.pdf



11°

Reconoce ideas relevantes en una charla o conferencia, las registra por escrito y puede conversar sobre algunas de estas con otra persona	Identificación de los elementos del seminario	Unidad didáctica que permite: Organizar un seminario Profundizar en un tema concreto	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_11/L/MG/MG_L_G11_U01_L03.pdf	
	Realización de un simposio	Unidad didáctica que permite: Conocer un tema de manera detallada Profundizar información sobre un tema determinado	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_11/L/MG/MG_L_G11_U01_L05.pdf	
	Realización de un simposio literario	Unidad didáctica que permite: Compartir conocimiento relacionado con un tema especial Informar y exponer sobre un tema específico	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_11/L/MG/MG_L_G11_U01_L07.pdf	
	Participa respetuosamente en una actividad oral formal con opiniones fundamentadas en torno a un tema polémico	Caracterización de diferentes estrategias en la producción de textos orales	Unidad didáctica que permite: Desarrollar agilidad, claridad de pensamiento y capacidad de análisis Ejercitar la imaginación para establecer relaciones entre hechos Tomar decisiones teniendo en cuenta diferentes perspectivas	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_11/L/MG/MG_L_G11_U01_L01.pdf
		Planeación de una ponencia	Unidad didáctica que permite: Realizar una ponencia Discutir información mediante una ponencia	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_11/L/MG/MG_L_G11_U01_L04.pdf



	Reconocimiento de las responsabilidades del ciudadano según la Constitución de 1991	Unidad didáctica que permite: Asumir los deberes como ciudadanos Identificar los derechos y deberes consagrados en la Constitución	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_11/L/MG/MG_L_G11_U06_L02.pdf
	Empleo del diálogo para la solución de conflictos	Unidad didáctica que permite: Proponer soluciones pacíficas a conflictos de la vida cotidiana Dialogar sobre un problema para encontrarle una solución pacífica	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_11/L/MG/MG_L_G11_U06_L06.pdf



ÁREA DE MATEMÁTICAS GRADOS 1º A 11º

Grado	Unidad de aprendizaje	Título del objeto de aprendizaje	Objetivos de aprendizaje	Página Web
01	Hacia la comprensión del número, empecemos a contar	Reconocimiento del significado del número desde el conteo.	<ul style="list-style-type: none">▪ El estudiante construye la noción de número como cardinal de un conjunto de elementos a partir de procesos de conteo.▪ El estudiante identifica la cantidad de objetos en una colección▪ El estudiante construye a partir de agrupaciones el valor posicional de los números en base diez.▪ El estudiante interpreta información escrita que proporcionan los números hasta 999 presentes en el entorno▪ El estudiante comunica de manera escrita información que proporcionan los números hasta 999 presente en el entorno.▪ El estudiante establece orden de números involucrados en situaciones de conteo y medida, haciendo uso las relaciones mayores que, menor que, e igual que.	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/M/MG/MG_M_G01_U01_L02.pdf



	<p>Hacia la comprensión del número, empecemos a contar</p>	<p>Reconocimiento del significado del número desde el conteo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El estudiante construye la noción de número como cardinal de un conjunto de elementos a partir de procesos de conteo. ▪ El estudiante identifica la cantidad de objetos en una colección. ▪ El estudiante construye a partir de agrupaciones el valor posicional de los números en base diez. ▪ El estudiante interpreta información escrita que proporcionan los números hasta 999 presentes en el entorno. ▪ El estudiante comunica de manera escrita información que proporcionan los números hasta 999 presente en el entorno. ▪ El estudiante establece orden de números involucrados en situaciones de conteo y medida, haciendo uso las relaciones mayores que, menor que, e igual que. 	<p>https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/M/MG/MG_M_G01_U01_L02.pdf</p>
	<p>Jugando con secuencias y patrones</p>	<p>Organización de eventos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Describir eventos en relación a rutinas o acontecimientos del entorno ▪ Reconocer rutinas en su diario vivir (me levanto, me baño, desayuno, voy al colegio, almuerzo, vuelvo a la casa, descanso...). ▪ Reconocer eventos o sucesos que cambian rutinas en su diario vivir. 	<p>https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/M/MG/MG_M_G01_U05_L01.pdf</p>
	<p>Hacia la comprensión del número, empecemos a contar</p>	<p>Identificación de la adición en situaciones de cambio y combinación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El estudiante resuelve problemas aditivos de cambio y combinación ▪ El estudiante reconoce la adición como una operación que describe procesos de cambio. ▪ El estudiante reconoce la adición como operación que describe 	<p>https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/M/MG/MG_M_G01_U01_L03.pdf</p>



		procesos de combinación.	
	Construcción del algoritmo de la suma.	<ul style="list-style-type: none">▪ El estudiante desarrolla un algoritmo que le permita realizar sumas a partir de las propiedades del sistema numérico.▪ El estudiante utiliza el conteo para resolver sumas de una cifra.▪ El estudiante utiliza el conteo para resolver sumas de dos cifras▪ El estudiante elabora un algoritmo para la suma que le permita realizar adiciones de manera más efectiva.	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/M/MG/MG_M_G01_U01_L04.pdf
	Identificación de la sustracción en situaciones de cambio	<ul style="list-style-type: none">▪ El estudiante resuelve problemas de sustracción en situaciones de cambio▪ El estudiante utiliza conteo hacia atrás y separación para resolver problemas de cambio desconocido.▪ El estudiante utiliza conteo hacia atrás y separación para resolver problemas de comienzo desconocido.	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/M/MG/MG_M_G01_U01_L05.pdf



		<p>Identificación del algoritmo de la resta</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El estudiante reconoce el algoritmo de la resta como proceso para simplificar sustracciones. ▪ El estudiante realiza restas mediante conteo regresivo y separación, de números de una cifra. ▪ El estudiante realiza restas mediante conteo regresivo y separación, de números con dos cifras en el minuendo y el sustraendo. ▪ El estudiante elabora un algoritmo efectivo de la resta para resolver restas de forma eficaz. 	<p>https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/M/MG/MG_M_G01_U01_L06.pdf</p>
	<p>Clasificación de objetos en su entorno con relación a características comunes</p>	<p>Clasificación de objetos en su entorno con relación a características comunes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Los estudiantes describen elementos de su entorno de acuerdo a sus características ▪ Los estudiantes distinguen las características que determinan una colección de objetos. ▪ Los estudiantes identifican a qué grupo pertenece un objeto de acuerdo a una clasificación. 	<p>https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/M/MG/MG_M_G01_U01_L01.pdf</p>
	<p>La incertidumbre en nuestro entorno</p>	<p>Identificación de cualidades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El estudiante distingue diferentes tipos de características de los elementos de un conjunto de datos. ▪ El estudiante define grupos con una característica en común dentro de un conjunto de datos cualitativos. ▪ El estudiante clasifica datos respecto a una condición establecida. 	<p>https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/M/MG/MG_M_G01_U02_L01.pdf</p>



	<p>Conociendo las formas a mi alrededor</p>	<p>Diferenciación de los tipos de líneas presentes en su entorno.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ El estudiante identifica en el entorno los tipos de líneas que se pueden encontrar ▪ El estudiante diferencia en gráficos y dibujos de objetos, líneas abiertas y cerradas. ▪ El estudiante diferencia en gráficos y dibujos de objetos líneas rectas y líneas curvas. ▪ El estudiante diferencia líneas verticales y líneas horizontales mediante su trazo 	<p>https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/M/MG/MG_M_G01_U03_L03.pdf</p>
	<p>Identificación de atributos de los objetos tridimensionales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconocer en los objetos de su entorno cualidades de las figuras tridimensionales. ▪ Identificar cualidades de la esfera en los objetos del entorno ▪ Identificar cualidades del cilindro en los objetos del entorno. ▪ Identificar cualidades del cubo en los objetos del entorno. ▪ Identificar cualidades del cono en los objetos del entorno. 	<p>https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/M/MG/MG_M_G01_U03_L04.pdf</p>
	<p>Identificación de atributos de los objetos bidimensionales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconocer por medio de figuras tridimensionales, propiedades de las figuras planas. ▪ Distinguir dentro de grupos de objetos presentes en su entorno los bidimensionales de los tridimensionales. ▪ Identificar las propiedades de las formas triangulares, en las caras de los objetos con forma de pirámide. ▪ Identificar las propiedades de las formas cuadradas, en las caras de algunos objetos. ▪ Identificar las propiedades de las 	<p>https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/M/MG/MG_M_G01_U03_L05.pdf</p>



		<p>formas rectangulares, en las caras de algunos objetos de su entorno.</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar las propiedades de las formas circulares, en las caras de los objetos con forma de cilindro o cono. 	
	<p>Relación de las características de las formas bidimensionales con su entorno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identificar elementos en su entorno que presentan características de las formas bidimensionales. Reconocer relaciones espaciales, atributos de forma (circular, triangular, cuadrada, rectangular) y los tipos de líneas que componen los objetos presentes en una obra artística. Reconocer las figuras geométricas presentes como atributo en algunos seres vivos. Identificar edificaciones en su entorno que presentan en su forma atributos de figuras planas. 	<p>https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/M/MG/MG_M_G01_U03_L06.pdf</p>
<p>Reconociendo el entorno, empecemos por comparar</p>	<p>Reconocimiento de la magnitud tiempo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Reconociendo el entorno, empecemos por comparar El estudiante desarrolla una ubicación en el tiempo identificando el mes, día y hora. El estudiante realiza procesos de medición del tiempo en horas haciendo uso del reloj. 	<p>https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/M/MG/MG_M_G01_U04_L04.pdf</p>



	Reconociendo el entorno, empecemos por comparar	Estimación de medidas de longitud.	<ul style="list-style-type: none">Realizar estimaciones de medidas de longitud que permiten comparar y ordenar objetos de su entorno respecto a atributos medibles.Comparar objetos respecto a la estimación de medidas de longitud.Ordenar objetos presentes en su entorno respecto a estimaciones de medidas de longitud.	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/M/MG/MG_M_G01_U04_L01.pdf
		Reconocimiento de la magnitud longitud.	<ul style="list-style-type: none">El estudiante identifica la magnitud longitud a partir de las mediciones de distancias, largos, anchos y altos de objetos.El estudiante realiza procesos de medición de longitudes con patrones arbitrarios.	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/M/MG/MG_M_G01_U04_L03.pdf



	<p>Conociendo las formas a mi alrededor</p>	<p>Reconocimiento del entorno.</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ El estudiante identifica los objetos de su entorno y las relaciones presentes en el espacio.▪ El estudiante distingue cuando un elemento de su entorno persona, animal u objeto se encuentra arriba o abajo teniendo en cuenta un punto de referencia.▪ El estudiante distingue la ubicación de elementos de su entorno persona, animal u objeto si se encuentra encima o debajo, teniendo en cuenta un punto de referencia.▪ El estudiante reconoce las posiciones detrás, delante y entre de elementos de su entorno (persona, animal u objeto), teniendo en cuenta un punto de referencia.▪ El estudiante distingue la ubicación de los objetos dentro y fuera mediante situaciones de su entorno.▪ El estudiante establece la ubicación de elementos de su entorno (persona, animal o cosa) si se encuentran a la derecha o izquierda de un punto de referencia.▪ El estudiante distingue en su entorno, dado un punto de referencia del mismo, la proximidad de los objetos (cerca y lejos)	<p>https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/M/MG/MG_M_G01_U03_L01.pdf</p>
--	---	------------------------------------	--	--



	Identificación de la dirección de los objetos en nuestro entorno.	<ul style="list-style-type: none"> El estudiante distingue en su entorno los puntos cardinales a partir de las relaciones espaciales arriba, abajo, izquierda, derecha. El estudiante identifica a partir de las relaciones espaciales la ubicación de los objetos, lugares, personas, etc., que se encuentran en un mismo plano o lugar haciendo uso de cuadrículas, mapas, etc. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/M/MG/MG_M_G01_U03_L02.pdf
Jugando con secuencias y patrones	Reconocimiento de secuencias de figuras.	<ul style="list-style-type: none"> Describir patrones y regularidades en secuencias con formas geométricas y figuras. Describir algunas características de formas geométricas elementales. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/M/MG/MG_M_G01_U05_L02.pdf
	Reconocimiento de secuencias de números.	<ul style="list-style-type: none"> Describir patrones y regularidades de secuencias numéricas. Describir el patrón de formación de secuencias numéricas Establecer regularidades y patrones en secuencias numéricas y geométricas. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/M/MG/MG_M_G01_U05_L03.pdf
	Organización de secuencias de figuras y números	<ul style="list-style-type: none"> Organizar secuencias numéricas y geométricas según patrón dado Organizar secuencias según un patrón dado 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/M/MG/MG_M_G01_U05_L04.pdf
	Construcción de secuencias de tipo aditivo	<ul style="list-style-type: none"> Construir secuencias aplicando patrones aditivos. Construir secuencias numéricas y geométricas utilizando propiedades de los números y de las figuras geométricas. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/M/MG/MG_M_G01_U05_L05.pdf



		Determinación de la cantidad faltante en secuencias aditivas.	<ul style="list-style-type: none"> El estudiante determina el valor faltante en una secuencia con patrón de formación de tipo aditivo. El estudiante identifica el valor desconocido en secuencias con patrones de tipo aditivo. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/M/MG/MG_M_G01_U05_L06.pdf
02	Resolviendo problemas, la necesidad de operar	Reconocimiento del sistema numérico.	<ul style="list-style-type: none"> Distinguir las diferentes relaciones y propiedades del sistema numérico base 10. Construir unidades de mil y decenas de mil a partir de agrupaciones. Interpretar información escrita que proporcionan los números hasta 9999 presentes en el entorno. Comunicar de manera escrita la información que proporcionan los números hasta 9999 presentes en el entorno. Establecer orden de los números hasta 9999 involucrados en situaciones de conteo y medida haciendo uso las relaciones mayor que, menor que, e igual que 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/M/MG/MG_M_G02_U01_L01.pdf
			<ul style="list-style-type: none"> Distinguir las diferentes relaciones y propiedades del sistema numérico base 10. Construir unidades de mil y decenas de mil a partir de agrupaciones. Interpretar información escrita que proporcionan los números hasta 9999 presentes en el entorno. Comunicar de manera escrita la información que proporcionan los números hasta 9999 presentes en el entorno. Establecer orden de los números hasta 9999 involucrados en situaciones de conteo y medida haciendo uso las relaciones mayor que, 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/M/MG/MG_M_G02_U01_L01.pdf



		menor que, e igual que.	
	Resolución de problemas aditivos de cambio y combinación.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hacer uso de las relaciones aditivas en la formulación y resolución de problemas. ▪ Solucionar problemas de cambio aumentando y disminuyendo. ▪ Solucionar problemas de combinación con total y parte desconocida. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/M/MG/MG_M_G02_U01_L02.pdf
Lo que podemos medir, hacia la concepción de magnitud	Comparación de medidas de longitud.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comparar objetos de su entorno a partir de alguna medida de longitud. ▪ Medir longitudes presentes en objetos del entorno tales como: ancho, largo, o alto. ▪ Comparar distancias establecidas entre objetos de su entorno. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/M/MG/MG_M_G03_U02_L01.pdf
Lo que podemos medir, hacia la concepción de magnitud	Medición del perímetro de figuras no circulares.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizar procesos de medición del perímetro de figuras no circulares que representan una situación real. ▪ Establecer la medida del perímetro de figuras no circulares que representan una situación real. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/M/MG/MG_M_G03_U02_L02.pdf
Resolviendo problemas, la necesidad de operar	Identificación del concepto de Multiplicación.	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir diferentes situaciones que involucran el concepto de multiplicación. • Examinar diferentes situaciones que pueden ser modeladas mediante la multiplicación. • Solucionar problemas de relación proporcional entre magnitudes. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/M/MG/MG_M_G02_U01_L03.pdf
Resolviendo problemas, la necesidad de operar	Construcción de un algoritmo para el producto.	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar productos usando sumas reiteradas y un algoritmo eficaz. • Resolver productos usando sumas reiteradas. • Conjeturar la propiedad conmutativa de la multiplicación a partir de regularidades observadas. • Conjeturar la propiedad asociativa de la multiplicación a partir de regularidades observadas. • Formular la regularidad 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/M/MG/MG_M_G02_U01_L04.pdf



		<p>que se presenta al realizar multiplicaciones por diez.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crear la tabla de multiplicar para números hasta 10. Conjeturar la propiedad distributiva de la multiplicación con respecto a la suma a partir de regularidades observadas. • Elaborar un algoritmo para la multiplicación que le permita realizar productos de manera más efectiva. 	
Resolviendo problemas, la necesidad de operar	Identificación del concepto de división.	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir diferentes situaciones que involucran el concepto de multiplicación. • Reconocer la división en situaciones de repartos, restas reiteradas y arreglos rectangulares. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/M/MG/MG_M_G02_U01_L05.pdf
Explorando nuestro entorno con rectas y polígonos	Diferenciación de movimientos en el plano en la localización de objetos.	<ul style="list-style-type: none"> • Localizar objetos en su entorno a partir de indicaciones dentro de un sistema de referencia, realizando movimientos en el plano. • Encontrar mediante instrucciones de recorrido en un mapa de su ciudad con lugares conocidos la distancia final y la ubicación de un lugar determinado. • Determinar varias opciones de encontrar objetos, animales, personas, etc., dentro de una situación específica (mapa de una ciudad, para llegar al tesoro, etc.). • Trasladar figuras en el plano teniendo en cuenta que no se debe girar ni cambiar su tamaño. • Realizar giros de figuras en el plano teniendo en cuenta que no se puede cambiar su tamaño. • Identificar a través de una herramienta tecnológica (simuladores de movimientos en el plano, páginas web, software de 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/M/MG/MG_M_G03_U03_L04.pdf



		geometría dinámica, etc.) la traslación y rotación de figuras	
Comparando y caracterizando figuras	Descripción de las formas de objetos tridimensionales en su entorno.	<ul style="list-style-type: none"> • Describir un objeto de su entorno a partir de su forma. • Distinguir en los poliedros y cuerpos redondos las formas geométricas que los componen. • Distinguir en los objetos de su entorno aquellos con atributos de cuerpos redondos. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/M/MG/MG_M_G02_U03_L05.pdf
Comparando y caracterizando figuras	Diferenciación de los cuerpos (sólidos) según sus características.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconocer los sólidos como poliedros con características particulares. ▪ Construir con diversidad de material (tela, cartón, pitillos, etc.) modelos compuestos únicamente por sólidos. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/M/MG/MG_M_G02_U03_L06.pdf
Explorando nuestro entorno con rectas y polígonos	Diferenciación de movimientos en el plano en la localización de objetos.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Localizar objetos en su entorno a partir de indicaciones dentro de un sistema de referencia, realizando movimientos en el plano. ▪ Encontrar mediante instrucciones de recorrido en un mapa de su ciudad con lugares conocidos la distancia final y la ubicación de un lugar determinado. ▪ Determinar varias opciones de encontrar objetos, animales, personas, etc., dentro de una situación específica (mapa de una ciudad, para llegar al tesoro, etc.). ▪ Trasladar figuras en el plano teniendo en cuenta que no se debe girar ni cambiar su tamaño. ▪ Realizar giros de figuras en el plano teniendo en cuenta que no se puede cambiar su tamaño. ▪ Identificar a través de una herramienta tecnológica (simuladores de movimientos en el plano, 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/M/MG/MG_M_G03_U03_L04.pdf



		páginas web, software de geometría dinámica, etc.) la traslación y rotación de figuras.	
Construyamos estrategias para identificar la medida	Medición de longitudes.	<ul style="list-style-type: none"> • Medir longitudes de objetos presentes en su entorno utilizando medidas arbitrarias y patrones de medición. • Expresar la medida de una longitud en metros, decímetros y centímetros. Identificar la regla y el metro como instrumentos de medición de longitudes 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/M/MG/MG_M_G02_U04_L01.pdf
	Reconocimiento del perímetro.	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar el perímetro como la longitud del borde o contorno de figuras planas. Indicar cuál es el perímetro de una figura. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/M/MG/MG_M_G02_U04_L02.pdf
	Medición de áreas.	<ul style="list-style-type: none"> • Establecer la medida del área de una figura presente en una situación problema a partir de recubrimientos con unidades no convencionales. • Medir áreas cubriendo una superficie con unidades no convencionales. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/M/MG/MG_M_G02_U04_L04.pdf
Construyamos estrategias para identificar la medida	Medición del tiempo	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar situaciones cotidianas en las que intervienen tiempos expresados en minutos, horas, días, semanas, meses y años. • Identificar el calendario como elemento que le permite ubicarse en el tiempo y expresar la duración de un suceso. Identificar la duración de un evento en horas y minutos 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/M/MG/MG_M_G02_U04_L03.pdf
Una aproximación al azar mediante el conteo	Reconocimiento de características.	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar una población a partir de datos cualitativos. • Obtener datos a partir de encuestas específicas planteadas en torno a preguntas que involucran cualidades. • Agrupar datos que 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/M/MG/MG_M_G02_U02_L01.pdf



¿Y quién ocupa esta posición?, Completemos secuencias y hallemos términos desconocidos		satisfacen una determinada condición.	
	Reconocimiento de las representaciones de datos cualitativos y cuantitativos.	<ul style="list-style-type: none"> • Representar un conjunto de datos de forma tabular y gráfica. • Organizar datos con cualidades en común teniendo en cuenta las frecuencias. • Organizar datos de forma gráfica teniendo en cuenta las frecuencias. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/M/MG/MG_M_G02_U02_L02.pdf
	Reconocimiento de las relaciones entre representaciones de datos cualitativos	<ul style="list-style-type: none"> • Plantear relaciones existentes entre las representaciones tabular y gráfica usadas en datos cualitativos. • Realizar traducciones entre sistemas de representaciones tabular de datos y gráfico. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/M/MG/MG_M_G02_U02_L03.pdf
	Reconocimiento de secuencias	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender el patrón de formación de secuencias numéricas y geométricas, para determinar términos. • Reconocer el patrón de formación en secuencias numéricas y geométricas. Determinar cómo está construida una secuencia numérica y justifica su hipótesis. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/M/MG/MG_M_G02_U05_L01.pdf
	Descripción de secuencias numéricas, con formas geométricas y figuras.	<ul style="list-style-type: none"> • Determinar cómo está construida una secuencia con formas geométricas o figuras justificando su hipótesis. • Construir secuencias numéricas y geométricas haciendo uso de las propiedades de los números y figuras geométricas. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/M/MG/MG_M_G02_U05_L02.pdf
	Identificación de elementos desconocidos en secuencias numéricas, formas geométricas y figuras.	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar estrategias para determinar el o los elementos desconocidos de una secuencia numérica y geométrica. Identificar dentro de una secuencia numérica o geométrica el o los valores desconocidos. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/M/MG/MG_M_G02_U05_L03.pdf
Determinación de la cantidad faltante en una	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar estrategias para identificar el valor desconocido de una 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/M/MG/MG_M_G02_U05_L03.pdf	



		secuencia con patrón de formación de tipo aditivo.	<p>expresión aditiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Representar el valor desconocido de una expresión aditiva por medio de símbolos. • Identificar el valor desconocido de una expresión aditiva haciendo uso de relaciones numéricas. 	U05_L04.pdf
		Construcción de secuencias de tipo aditivo y multiplicativo.	<ul style="list-style-type: none"> • Describir cualitativamente el cambio dentro de una secuencia de números con patrón de formación de tipo aditivo, proponiendo secuencias nuevas a partir de ello. • Proponer, a partir de relaciones numéricas o geométricas, la construcción de secuencias nuevas 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/M/MG/MG_M_G02_U05_L05.pdf
		Descripción cualitativa de situaciones de cambio y variación	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar características de las situaciones de cambio y variación. • Reconocer situaciones de cambio y variación presentes en su entorno. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/M/MG/MG_M_G02_U05_L06.pdf
	Explorando nuestro entorno con rectas y polígonos	Reconocimiento de las rectas a partir de la relación que existe cuando se intersecan.	<ul style="list-style-type: none"> • Representar la relación presente entre líneas rectas. • Establecer las características que deben tener un par o más líneas rectas para denominarse paralelas. • Establecer las características que deben tener un par o más líneas rectas para denominarse perpendiculares. 	
03	¿Y qué sucede cuando tengo que repartir? Un camino a la fracción.	Interpretación de las propiedades del sistema numérico.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Describir las propiedades del sistema numérico base diez. Construir la decena de mil y centena de mil a partir de agrupaciones. ▪ Interpretar información escrita que proporcionan los números hasta 999.999 presentes en el entorno. Comunicar de manera escrita información que proporcionan los 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/M/MG/MG_M_G03_U01_L01.pdf



		<p>números hasta 999.999 presentes en el entorno.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Establecer orden de números hasta 999.999 involucrados en situaciones de conteo y medida haciendo uso de las relaciones mayor que, menor que, e igual a. 	
¿Y qué sucede cuando tengo que repartir? Un camino a la fracción	<p>Resolución de problemas aditivos de cambio, combinación y comparación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Resolver situaciones problema aditivos de cambio, combinación y comparación. ▪ Solucionar problemas aditivos de cambio aumentando y disminuyendo, así como de combinación. Solucionar problemas aditivos de comparación con referente conocido. 	<p>https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/M/MG/MG_M_G03_U01_L02.pdf</p>
	<p>Reconocimiento de las relaciones multiplicativas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar las relaciones presentes en situaciones multiplicativas. ▪ Determinar situaciones de proporcionalidad y comparación donde se emplee la multiplicación como solución. ▪ Describir el conjunto ordenado de reglas que permiten resolver una situación multiplicativa. 	<p>https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/M/MG/MG_M_G03_U01_L03.pdf</p>
	<p>Identificación del algoritmo de la división.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Establecer estrategias para desarrollar divisiones. ▪ Realizar divisiones mediante restas sucesivas, repartos y un algoritmo eficaz. Identificar situaciones de proporcionalidad en donde está inmerso el concepto de división. ▪ Realizar divisiones entre números haciendo uso del algoritmo de la división. Enunciar la propiedad distributiva en la división. ▪ Determinar los múltiplos de un número dado a partir de multiplicaciones por números naturales. 	<p>https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/M/MG/MG_M_G03_U01_L04.pdf</p>
¿Y qué sucede	Reconocimiento	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar las relaciones 	<p>https://contenidosparaaprender</p>



	<p>¿Cuándo tengo que repartir? Un camino a la fracción?</p>	<p>de las relaciones multiplicativas.</p>	<p>presentes en situaciones multiplicativas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Determinar situaciones de proporcionalidad y comparación donde se emplee la multiplicación como solución. ▪ Describir el conjunto ordenado de reglas que permiten resolver una situación multiplicativa. 	<p>nder.colombiaaprende.edu.co/G_3/M/MG/MG_M_G03_U01_L03.pdf</p>
		<p>Interpretación de la fracción como parte de un todo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expresar relaciones entre una parte y su todo mediante fracciones. ▪ Considerar la fracción para expresar situaciones de reparto. Identificar cuando dos o más fracciones son equivalentes haciendo uso de las representaciones icónicas y simbólicas. ▪ Desarrollar estrategias para establecer un orden a un grupo de fracciones con igual denominador. 	<p>https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/M/MG/MG_M_G03_U01_L05.pdf</p>
	<p>Lo que podemos medir, hacia la concepción de magnitud</p>	<p>Reconocimiento de la magnitud masa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizar procesos de medición de la masa de objetos presentes en su entorno haciendo uso de las unidades de medida gramo y kilogramo. ▪ Plantear la medida de la masa de objetos presentes en su entorno a partir de estimaciones. Reconocer las balanzas como instrumentos de medición de masa. ▪ Medir la masa de objetos presentes en su entorno haciendo uso de las unidades gramo y kilogramo. 	<p>https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/M/MG/MG_M_G03_U02_L07.pdf</p>
	<p>Explorando nuestro entorno con rectas y polígonos</p>	<p>Diferenciación de movimientos en el plano en la localización de objetos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Localizar objetos en su entorno a partir de indicaciones dentro de un sistema de referencia, realizando movimientos en el plano. ▪ Encontrar mediante instrucciones de recorrido en un mapa de su ciudad con lugares 	<p>https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/M/MG/MG_M_G03_U03_L04.pdf</p>



		<p>conocidos la distancia final y la ubicación de un lugar determinado.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Determinar varias opciones de encontrar objetos, animales, personas, etc., dentro de una situación específica (mapa de una ciudad, para llegar al tesoro, etc.). ▪ Trasladar figuras en el plano teniendo en cuenta que no se debe girar ni cambiar su tamaño. Realizar giros de figuras en el plano teniendo en cuenta que no se puede cambiar su tamaño. ▪ Identificar a través de una herramienta tecnológica (simuladores de movimientos en el plano, páginas web, software de geometría dinámica, etc.) la traslación y rotación de figuras. 	
Lo que podemos medir, hacia la concepción de magnitud	Comparación de medidas de longitud.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comparar objetos de su entorno a partir de alguna medida de longitud. ▪ Medir longitudes presentes en objetos del entorno tales como: ancho, largo, o alto. ▪ Comparar distancias establecidas entre objetos de su entorno. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/M/MG/MG_M_G03_U02_L01.pdf
	Medición del perímetro de figuras no circulares.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizar procesos de medición del perímetro de figuras no circulares que representan una situación real. ▪ Establecer la medida del perímetro de figuras no circulares que representan una situación real. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/M/MG/MG_M_G03_U02_L02.pdf
	Comparación de medidas de tiempo.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interpretar situaciones en las que se expresan tiempos transcurridos en segundos, minutos, horas, días, semanas, meses, años o siglos. ▪ Relacionar las unidades de medida del tiempo 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/M/MG/MG_M_G03_U02_L03.pdf



		<p>presentes en una situación.</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar procesos de medición del tiempo haciendo uso de las unidades de tiempo como segundos, minutos, horas, días, semanas, meses, años o siglos. 	
	Identificación de las unidades de medida de área.	<ul style="list-style-type: none"> Comparar objetos respecto a la medida de su área expresada en centímetros o metros cuadrados. Relacionar las unidades de medida del tiempo presentes en una situación. Realizar procesos de medición de áreas haciendo uso del centímetro y metro cuadrado como unidades de medida. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/M/MG/MG_M_G03_U02_L04.pdf
	Comparación de medidas de volumen	<ul style="list-style-type: none"> Comparar objetos respecto a la medida de su volumen. Identificar la medida del volumen de un cuerpo utilizando como unidad de medida el cubo. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/M/MG/MG_M_G03_U02_L05.pdf
	Reconocimiento de la magnitud capacidad.	<ul style="list-style-type: none"> Identificar la magnitud capacidad como la propiedad de un recipiente para ser llenado. Reconocer la posibilidad de llenar recipientes con líquidos y sólidos vertibles. Identificar el litro como unidad de medida de capacidad en recipientes del entorno. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/M/MG/MG_M_G03_U02_L06.pdf
	Reconocimiento de la magnitud masa.	<ul style="list-style-type: none"> Realizar procesos de medición de la masa de objetos presentes en su entorno haciendo uso de las unidades de medida gramo y kilogramo. Plantear la medida de la masa de objetos presentes en su entorno a partir de estimaciones. Reconocer las balanzas 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/M/MG/MG_M_G03_U02_L07.pdf



		<p>como instrumentos de medición de masa.</p> <ul style="list-style-type: none"> Medir la masa de objetos presentes en su entorno haciendo uso de las unidades gramo y kilogramo. 	
La recolección de datos: Una forma de reconocer la incertidumbre	Reconocimiento de variables cualitativas	<ul style="list-style-type: none"> Diferenciar entre datos numéricos y no numéricos. Contrastar las cualidades de los objetos para encontrar diferencias y similitudes. Reconocer variables que involucran descripciones numéricas de los elementos del entorno. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/M/MG/MG_M_G03_U04_L02.pdf
	Traducción entre representaciones de datos cualitativos.	<ul style="list-style-type: none"> Expresar un conjunto de datos en diversos sistemas de representación. Organizar datos de forma gráfica teniendo en cuenta las frecuencias de los datos. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/M/MG/MG_M_G03_U04_L03.pdf
	Identificación de la moda como medida de tendencia central	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer la moda como un elemento característico en el análisis de una tabla de frecuencias de datos. Describir conjuntos de datos a partir de las frecuencias de sus elementos. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/M/MG/MG_M_G03_U04_L04.pdf
Una aproximación al azar mediante el conteo	Identificación de combinaciones como una técnica de conteo.	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer las combinaciones como una técnica de conteo agrupando elementos de un conjunto de datos. Realizar agrupaciones teniendo como referencia dos conjuntos de datos. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/M/MG/MG_M_G02_U02_L04.pdf
	Reconocimiento de eventos seguros e imposibles.	<ul style="list-style-type: none"> Identificar la posibilidad e imposibilidad de eventos en un experimento aleatorio. Describir situaciones problema en donde está inmersa la noción de aleatoriedad. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/M/MG/MG_M_G02_U02_L05.pdf
	de aprendizaje Reconocimiento de eventos probables y poco	<ul style="list-style-type: none"> Identificar la noción de probabilidad en diferentes situaciones de aleatoriedad. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/M/MG/MG_M_G02_U02_L06.pdf



	probables.	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer eventos para los cuales su ocurrencia es mayor que otros eventos. 	
La recolección de datos: Una forma de reconocer la incertidumbre	Identificación del principio de probabilidad.	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer el conteo de sucesos como un medio para encontrar probabilidades simples. Identificar la probabilidad como una relación entre dos números. Reconocer el conteo de sucesos como un medio para encontrar probabilidades simples. Identificar la probabilidad como una relación entre dos números. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/M/MG/MG_M_G03_U04_L06.pdf
	Reconocimiento del principio de multiplicación.	<ul style="list-style-type: none"> Identificar la multiplicación como una operación inmersa en situaciones aleatorias de conteo. Reconocer eventos formados por eventos simples. Encuentra probabilidades simples de eventos. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/M/MG/MG_M_G03_U04_L07.pdf
	¡Hay algo que está cambiando!, las secuencias y la variación	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer situaciones de su diario vivir en las que se presentan situaciones de cambio y variación. Describir situaciones de su diario vivir en las que se presentan situaciones de cambio y variación. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/M/MG/MG_M_G03_U05_L05.pdf
	Análisis de situaciones asociadas a cambio y variación.	<ul style="list-style-type: none"> Describir situaciones de su diario vivir en las que se presentan cambio y variación. Identificar las variables de cambio involucradas en las situaciones descritas. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/M/MG/MG_M_G03_U05_L06.pdf
	Reconocimiento de secuencias.	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer las características y patrones de formación de secuencias numéricas. Reconocer el patrón de formación de una secuencia numérica. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/M/MG/MG_M_G03_U05_L01.pdf
	Descripción de secuencias numéricas, con	<ul style="list-style-type: none"> Determinar las características y patrón de formación de una 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/M/MG/MG_M_G03



		formas geométricas.	<p>secuencia numérica, con formas geométricas y/o figuras.</p> <ul style="list-style-type: none"> Determinar el patrón de formación de una secuencia y justifica sus hipótesis. 	U05_L02.pdf
		Construcción de secuencias numéricas, con formas geométricas y figuras.	<ul style="list-style-type: none"> Proponer patrones para generar nuevas secuencias. Determinar el patrón de formación de una secuencia para proponer nuevas secuencias a partir de ello. Proponer, a partir de relaciones numéricas, nuevas secuencias. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/M/MG/MG_M_G03_U05_L03.pdf
		Caracterización de secuencias numéricas, con formas geométricas y figuras.	<ul style="list-style-type: none"> Describir las características de una secuencia dada. Describir las características de una secuencia dada y proponer caracterizaciones a sus términos. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/M/MG/MG_M_G03_U05_L04.pdf
04	Los decimales: Una forma de aproximarse a la medida	Interpretación de relaciones de tipo aditivo de cambio, combinación y comparación	<ul style="list-style-type: none"> Resolver problemas aditivos de cambio, combinación y comparación usando sumas y restas. Resolver problemas aditivos de cambio usando sumas y restas. Resolver problemas aditivos de combinación usando sumas y restas. Resolver problemas aditivos de comparación usando sumas y restas. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/M/MG/MG_M_G04_U01_L01.pdf
		Interpretación de relaciones de tipo aditivo de igualación	<ul style="list-style-type: none"> Resolver problemas aditivos de igualación. Articular las estrategias de solución de sumas y restas a los problemas aditivos de igualación. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/M/MG/MG_M_G04_U01_L02.pdf
		Interpretación de relaciones de tipo multiplicativo.	<ul style="list-style-type: none"> Resolver problemas multiplicativos de proporcionalidad, comparación y producto de medidas mediante multiplicaciones y divisiones. Resolver problemas 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/M/MG/MG_M_G04_U01_L03.pdf



		<p>multiplicativos de proporcionalidad mediante multiplicaciones y divisiones.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Resolver problemas multiplicativos de comparación mediante multiplicaciones y divisiones. ▪ Resolver problemas multiplicativos de producto de medidas mediante multiplicaciones y divisiones. 	
	Reconocimiento de relaciones entre números naturales.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconocer relaciones de divisibilidad y multiplicativas ▪ Integrar regularidades observadas en la definición de múltiplo ▪ Integrar regularidades observadas en la definición de divisor ▪ Construir los criterios de divisibilidad por 2, 5 y 10 ▪ Construir el criterio de divisibilidad por 3 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/M/MG/MG_M_G04_U01_L04.pdf
	Reconocimiento de la fracción.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comparar los diferentes usos de las fracciones de acuerdo a un contexto específico ▪ Identificar el uso de las fracciones en relaciones de parte todo ▪ Identificar el uso de las fracciones como operadores ▪ Identificar el uso de las fracciones como razones ▪ Encontrar fracciones equivalentes de una fracción dada ▪ Identificar la relación de orden entre fracciones ▪ Resolver problemas que requieran el uso de adiciones y sustracciones con fracciones ▪ Resolver problemas multiplicativos mediante fracciones en situaciones de relaciones parte todo, 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/M/MG/MG_M_G04_U01_L05.pdf



		<p>fracciones como razón y operador</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Resolver problemas mediante división de fracciones en situaciones de relaciones parte todo, fracciones como razón y operador 		
	Identificación de los números decimales en contextos de medida.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar atributos de los números decimales y sus operaciones ▪ Identificar la fracción en la representación de su desarrollo decimal. ▪ Realizar comparaciones entre grupos de números decimales para establecer una relación de orden entre ellos. ▪ Hacer uso de las operaciones de suma y resta con números decimales en problemas contextualizados. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/M/index.html	
	Una aproximación a la intuición experimental	Traducción entre representaciones de datos cuantitativos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expresar un conjunto de datos cuantitativos en diversos sistemas de representación. ▪ Organizar datos de forma gráfica teniendo en cuenta las frecuencias de los datos cuantitativos. ▪ Organizar datos en diagramas circulares teniendo en cuenta las frecuencias de los datos. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/M/MG/MG_M_G04_U04_L03.pdf
	Conociendo las formas a mi alrededor	Identificación de la dirección de los objetos en nuestro entorno	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El estudiante distingue en su entorno los puntos cardinales a partir de las relaciones espaciales arriba, abajo, izquierda, derecha. ▪ El estudiante identifica a partir de las relaciones espaciales la ubicación de los objetos, lugares, personas, etc., que se encuentran en un mismo plano o lugar haciendo uso de cuadrículas, mapas, etc. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/M/MG/MG_M_G01_U03_L02.pdf
Representando mi entorno: Las figuras y sus	Medición del perímetro de figuras que	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Resolver situaciones problema relacionadas con la interpretación de 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/M/MG/MG_M_G04	



	medidas	representan objetos reales	planos, construcción de predios o cuadros midiendo el perímetro de figuras. 2. Interpreta la medida del perímetro de polígonos.	U02_L03.pdf
		Medición del volumen de objetos con forma de prisma rectangular en centímetros cúbicos.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Resolver situaciones problema de medición hallando el volumen de prismas rectangulares utilizando el centímetro cúbico como unidad de medida. ▪ Identificar las características de un prisma. ▪ Construir estrategias de medición del volumen de prismas rectangulares 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/M/MG/MG_M_G04_U02_L04.pdf
		Medición de la capacidad de recipientes usados en su cotidianidad en litros y mililitros.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Resolver situaciones problema de medición hallando la capacidad de recipientes presentes en su entorno utilizando el litro y mililitro como unidad de medida. ▪ Hacer uso de la unidad de medida mililitro para expresar medidas de capacidad. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/M/MG/MG_M_G04_U02_L05.pdf
		Resolución de situaciones problema relacionadas con medidas de masa.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interpretar situaciones de medida realizando comparaciones de masas de objetos. ▪ Comparar la medida de masa de productos presentes en su entorno en gramos y kilogramos realizando conversiones. ▪ Expresar la medida de masa de objetos presentes en su entorno en gramos y kilogramos 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/M/MG/MG_M_G04_U02_L06.pdf
	El mundo de las figuras que nos rodea	Clasificación de los prismas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar propiedades particulares de los prismas ▪ Caracterizar los prismas, de acuerdo a atributos de paralelismo ▪ Establecer particularidades que permiten distinguir varios tipos de prismas ▪ Establecer particularidades que 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/M/MG/MG_M_G04_U03_L05.pdf



		<p>permiten encontrar similitudes entre prismas y cilindros</p>	
	<p>Clasificación de las pirámides y los conos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar propiedades particulares de las pirámides y de los conos ▪ Establecer particularidades que permitan clasificar las pirámides ▪ Establecer particularidades que permitan identificar los tipos de conos 	<p>https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/M/MG/MG_M_G04_U03_L06.pdf</p>
<p>Representando mi entorno: Las figuras y sus medidas</p>	<p>Identificación de la medida de los lados de un triángulo como criterio de clasificación</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Clasificar triángulos según la medida de sus lados. ▪ Distinguir los triángulos equiláteros, isósceles y escalenos respecto a la medida de sus lados y ángulos. 	<p>https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/M/MG/MG_M_G04_U02_L02.pdf</p>
	<p>Clasificación de polígonos en su entorno</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Encontrar atributos en los polígonos que permitan diferenciarlos. ▪ Clasificar polígonos de acuerdo al número de lados. 	<p>https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/M/MG/MG_M_G04_U03_L01.pdf</p>
	<p>Clasificación de los triángulos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar características y propiedades de los triángulos haciendo uso de la medida. ▪ Caracterizar los triángulos, de acuerdo a algunos de sus atributos. ▪ Caracterizar los triángulos a partir de la medida de sus lados 	<p>https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/M/MG/MG_M_G04_U03_L03.pdf</p>
	<p>Clasificación de los cuadriláteros</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar propiedades particulares de los polígonos de cuatro lados. ▪ Caracterizar los cuadriláteros, de acuerdo a atributos de paralelismo. ▪ Establecer particularidades que permiten distinguir varios tipos de paralelogramos a partir de sus lados y ángulos. ▪ Establecer particularidades que permiten distinguir varios 	<p>https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/M/MG/MG_M_G04_U03_L04.pdf</p>



	Representando mi entorno: Las figuras y sus medidas	Medición de ángulos.	<ul style="list-style-type: none"> Identificar la medida de los ángulos presentes en representaciones de objetos. Construir figuras a partir de medidas de ángulos específicos. Clasificar ángulos respecto a sus medidas. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/M/MG/MG_M_G04_U02_L01.pdf
	Una aproximación a la intuición experimental	Reconocimiento de experimentos que involucran variable cualitativa	<ul style="list-style-type: none"> Identificar experimentos que implican la recolección de información no numérica Recolecta información de carácter cualitativo en su entorno escolar. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/M/MG/MG_M_G04_U04_L01.pdf
		Reconocimiento de variables cuantitativas	<ul style="list-style-type: none"> Describir diversas características que poseen las variables de datos numéricos. Reconocer variables que contienen datos estrictamente numéricos. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/M/MG/MG_M_G04_U04_L02.pdf
		Traducción entre representaciones de datos cuantitativos	<ul style="list-style-type: none"> Expresar un conjunto de datos cuantitativos en diversos sistemas de representación. Organizar datos de forma gráfica teniendo en cuenta las frecuencias de los datos cuantitativos. Organizar datos en diagramas circulares teniendo en cuenta las frecuencias de los datos. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/M/MG/MG_M_G04_U04_L03.pdf
	¿Y cómo está cambiando?, un acercamiento a la proporcionalidad	Caracterización de situaciones cotidianas que involucran cambio y variación.	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer situaciones de su diario vivir en las que se presentan situaciones de cambio y variación. Describir situaciones de su diario vivir en las que se presentan situaciones de cambio y variación 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/M/MG/MG_M_G04_U05_L01.pdf
		Inferir relaciones entre dos magnitudes.	<ul style="list-style-type: none"> Describir cuantitativamente situaciones de cambio y variación utilizando el lenguaje natural, dibujos y gráficas. • Distinguir las relaciones de dependencia existentes entre dos magnitudes. Interpretar y comunicar la 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/M/MG/MG_M_G04_U05_L04.pdf



		razón como una comparación entre dos magnitudes.	
	Quantificación del cambio entre magnitud	<ul style="list-style-type: none"> Establecer razones a partir de la comparación entre magnitudes. Establecer razones a partir de relaciones de comparación entre magnitudes. Registrar y comunicar el conjunto de valores de una variable en situaciones concretas de cambio 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/M/MG/MG_M_G04_U05_L05.pdf
	Reconocimiento de la razón como comparación entre dos magnitudes	<ul style="list-style-type: none"> Argumentar el uso de representaciones y procedimientos en situaciones de proporcionalidad. Describir y representar situaciones de proporcionalidad haciendo uso de diferentes representaciones (diagramas, expresiones verbales generalizadas y tablas). Establecer razones a partir de relaciones de comparación entre magnitudes 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/M/MG/MG_M_G04_U05_L06.pdf
	Reconocimiento de proporcionalidad como la igualdad entre razones.	<ul style="list-style-type: none"> Establecer una nueva relación entre magnitudes de cambio: la igualdad Identificar el término que determina la razón de cambio entre magnitudes proporcionales. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/M/MG/MG_M_G04_U05_L07.pdf
05	Mi mundo a través de los números y sus operaciones	Reconocimiento de los números decimales en contextos de medida y comparación <ul style="list-style-type: none"> Identificar atributos de los números decimales y sus operaciones Identificar la fracción en la representación de su desarrollo decimal Realizar comparaciones entre grupos de números decimales para establecer una relación de orden entre ellos Hacer uso de las operaciones con números decimales en 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/M/MG/MG_M_G05_U01_L06.pdf



		problemas contextualizados	
	Uso de relaciones aditivas en resolución de problemas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Resolver problemas en situaciones aditivas de composición, transformación, comparación e igualdad ▪ Resolver problemas aditivos de cambio usando sumas y restas. ▪ Resolver problemas aditivos de combinación usando sumas y restas. ▪ Resolver problemas aditivos de comparación usando sumas y restas. ▪ Resolver problemas aditivos de igualdad usando sumas y restas. ▪ Identificar regularidades de la operación mediante la observación de la tabla de la suma. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/M/MG/MG_M_G05_U01_L01.pdf
	Uso de las relaciones de tipo multiplicativo.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar estructuras de comparación y producto de medidas en problemas de tipo multiplicativo ▪ Interpretar situaciones problema haciendo uso de las propiedades de la multiplicación. ▪ Establecer estrategias para la resolución de problemas de tipo multiplicativo. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/M/MG/MG_M_G05_U01_L03.pdf
	Reconocimiento de los números decimales en contextos de medida y comparación	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar atributos de los números decimales y sus operaciones ▪ Identificar la fracción en la representación de su desarrollo decimal ▪ Realizar comparaciones entre grupos de números decimales para establecer una relación de orden entre ellos ▪ Hacer uso de las operaciones con números decimales en problemas contextualizados 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/M/MG/MG_M_G05_U01_L06.pdf
	Reconocimiento de la potenciación y radicación.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Establecer estrategias para hallar raíces exactas y potencias de números a. Identificar la 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/M/MG/MG_M_G05_U01_L04.pdf



		<p>potenciación como la expresión que permite abreviar productos de un mismo número.</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar la radicación como la expresión que permite modelar situaciones aritméticas. 	
	<p>Reconocimiento de los números decimales en contextos de medida y comparación</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identificar atributos de los números decimales y sus operaciones Identificar la fracción en la representación de su desarrollo decimal Realizar comparaciones entre grupos de números decimales para establecer una relación de orden entre ellos Hacer uso de las operaciones con números decimales en problemas contextualizados 	<p>https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/M/MG/MG_M_G05_U01_L06.pdf</p>
<p>La interpretación de datos, caracterizando poblaciones</p>	<p>Modelación de situaciones mediante representación de datos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Hacer uso de las representaciones de datos para modelar situaciones aleatorias de la vida cotidiana. Formular encuestas a partir de representaciones de datos en diagramas de barras. Formular encuestas a partir de representaciones de datos en diagramas circulares. 	<p>https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/M/menu_M_G05_U05_L03/index.html</p>
<p>Mi mundo a través de los números y sus operaciones</p>	<p>Interpretación de las fracciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identificar el uso de las fracciones en situaciones de diferentes contextos. Distinguir los diferentes contextos de la fracción como parte-todo. Expresar situaciones de comparación, haciendo uso de la fracción como razón. Hacer uso de la fracción como operador, en el análisis de situaciones problema. Establecer relaciones de igualdad entre fracciones 	<p>https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/M/MG/MG_M_G05_U01_L05.pdf</p>



		<p>por medio de fracciones equivalentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Emplear la relación de orden para resolver situaciones problema. ▪ Emplear la suma y la resta de fracciones para resolver situaciones problema. ▪ Emplear la multiplicación de naturales por fracciones para resolver situaciones problema. ▪ Determinar la regla simbólica para multiplicar dos fracciones. ▪ Emplear la división de fracciones para resolver situaciones problema. 		
	Uso de las relaciones de tipo multiplicativo.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar estructuras de comparación y producto de medidas en problemas de tipo multiplicativo ▪ Interpretar situaciones problema haciendo uso de las propiedades de la multiplicación. ▪ Establecer estrategias para la resolución de problemas de tipo multiplicativo. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/M/MG/MG_M_G05_U01_L03.pdf	
	Proporciones e inequaciones, analizando relaciones	Reconocimiento de la proporcionalidad como correlaciones entre magnitudes en diferentes contextos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconocimiento de la proporcionalidad como correlaciones entre magnitudes en diferentes contextos 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/M/MG/MG_M_G05_U04_L04.pdf
		Aplicación de la regla de tres para solucionar problemas de proporcionalidad directa.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Solucionar situaciones problema haciendo uso de la regla de tres simple directa e inversa. ▪ Plantear y solucionar reglas de tres para solucionar situaciones de proporcionalidad directa. ▪ Plantear y solucionar reglas de tres para solucionar situaciones de proporcionalidad inversa. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/M/MG/MG_M_G05_U04_L05.pdf
¿Y cómo estamos midiendo? comparemos unidades de	Resolución de problemas asociados al cálculo del	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar la medida del perímetro de figuras planas que representan una situación real. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/M/MG/MG_M_G05_U02_L02.pdf	



	medida	perímetro de figuras planas.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconocer la aplicación que tiene la medida del perímetro de polígonos en tareas de la vida cotidiana. ▪ Identificar el proceso para hallar la medida de la circunferencia. 	
		Reconocimiento del proceso para calcular el área de algunas figuras.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Determinar estrategias para hallar el área de rectángulos, triángulos y círculos. ▪ Expresar medidas de área haciendo uso de las unidades de medida metro cuadrado y centímetro cuadrado. 3. Construye estrategias para hallar el área de figuras compuestas por cuadrados. ▪ Determinar el área de figuras conformadas por cuadrados de 1 metro o 1 centímetro de lado. ▪ Construye estrategias para hallar el área de rectángulos. ▪ Hacer uso de la expresión que le permite determinar el área de rectángulos. ▪ Construye estrategias para hallar el área de triángulos. ▪ Hacer uso de la expresión que le permite determinar el área de triángulos. ▪ Construye estrategias para determinar el área de polígonos formados por rectángulos y triángulos. ▪ Determinar el área de polígonos irregulares descomponiéndolos en rectángulos y triángulos. ▪ Construye estrategias para determinar el área de círculos. ▪ Hacer uso de la expresión que le permite determinar el área de círculos 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/M/MG/MG_M_G05_U02_L03.pdf



	<p>Identificación del litro como unidad patrón de medidas de capacidad así como sus unidades derivadas múltiplos y submúltiplos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Establecer medidas de capacidad haciendo uso de la unidad patrón litro sus múltiplos y submúltiplos ▪ Identificar el litro como unidad patrón para expresar medidas de capacidad ▪ Hacer uso de las unidades de medida decalitro, hectolitro y kilolitro como unidades derivadas del litro para expresar capacidades ▪ Hacer uso de las unidades de medida decilitro, centilitro y mililitro como unidades derivadas del litro para expresar capacidades ▪ Interpretar datos de medidas de capacidad expresadas con unidades mayores o menores realizando procesos de conversión a litros 	<p>https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/M/MG/MG_M_G05_U02_L05.pdf</p>
	<p>Identificación del gramo como unidad patrón de medidas de masa, así como sus unidades derivadas múltiplos y submúltiplos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Establecer medidas de masa haciendo uso de la unidad patrón gramo sus múltiplos y submúltiplos ▪ Identificar el gramo como unidad patrón para expresar medidas de masa. ▪ Hacer uso de las unidades de medida decagramo, hectogramo y kilogramo como unidades derivadas del gramo para expresar masas. ▪ Hacer uso de las unidades de medida decigramo, centigramo y miligramo como unidades derivadas del gramo para expresar masas. ▪ Interpretar datos de medidas de masa expresadas con unidades mayores o menores realizando procesos de conversión a gramos 	<p>https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/M/MG/MG_M_G05_U02_L06.pdf</p>



	La interpretación de datos, caracterizando poblaciones	Reconocimiento de las medidas de tendencia central	<ul style="list-style-type: none"> Identifica las medidas de tendencia central como un caracterizador numérico de un conjunto de datos Describir conjuntos de datos a partir de las frecuencias de sus elementos. Describir conjuntos de datos a partir del promedio aritmético. Describir conjuntos de datos a partir de la mediana en un conjunto ordenado de frecuencias. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/M/MG/MG_M_G05_U05_L02.pdf
		Interpretación de las técnicas de conteo	<ul style="list-style-type: none"> Hacer uso de diagramas para realizar conteo mediante combinaciones y permutaciones Establecer heurísticas para realizar combinaciones mediante diagramas. Establecer heurísticas para realizar permutaciones mediante diagramas. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/M/MG/MG_M_G05_U05_L04.pdf
		Aproximación intuitiva de probabilidades	<ul style="list-style-type: none"> Construir la noción de probabilidad por medio de la intuición experimental Generar estrategias de predicción de eventos en un experimento aleatorio 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/M/MG/MG_M_G05_U05_L05.pdf
		Cálculo de probabilidades simples	<ul style="list-style-type: none"> Calcular probabilidades haciendo uso del conteo Reconocer los eventos posibles en un experimento aleatorio Identificar la fracción como una medida de probabilidad 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/M/MG/MG_M_G05_U05_L06.pdf
06	De los símbolos a la búsqueda del concepto: El conjunto de los números naturales	Uso de la fracción en diferentes context	<ul style="list-style-type: none"> Emplear estrategias para resolver situaciones problema identificando el significado de la fracción, sus representaciones y operaciones Identificar el uso de la fracción en situaciones de diversos contextos. Comparar fracciones respecto a la unidad, la ubicación en la recta y la 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/M/MG/MG_M_G06_U01_L04.pdf



		<p>parte que representan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Justificar por qué dos o más fracciones son equivalentes. ▪ Resolver situaciones problema donde se requiere sumar y restar fracciones. ▪ Resolver situaciones problema donde se requiere multiplicar y dividir fracciones. ▪ Reconocer situaciones en las cuales las fracciones, como razones, pueden ser expresadas como porcentajes. 	
	Reconocimiento de los números decimales en contextos de medida y reparto.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar atributos de los números decimales y sus operaciones. ▪ Identificar la fracción en la representación de su desarrollo decimal en contextos de reparto. ▪ Realizar comparaciones entre grupos de números decimales para establecer una relación de orden entre ellos. ▪ Hacer uso de las operaciones con números decimales en problemas de medida y reparto. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/M/MG/MG_M_G06_U01_L05.pdf
	Reconocimiento del conjunto de los números naturales.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interpretar las relaciones presentes en los números naturales para caracterizar el conjunto. ▪ Reconocer las propiedades de los números naturales a partir de la observación de sus características. ▪ Determinar las propiedades de la suma de números naturales a través de la observación de regularidades. ▪ Determinar las propiedades de la multiplicación de números naturales a través de la observación de regularidades. • 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/M/MG/MG_M_G06_U01_L02.pdf



		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Determinar la propiedad que relaciona suma y multiplicación entre números naturales. ▪ Determinar las relaciones existentes entre potencias, raíces y logaritmos. 	
	Aplicación de las relaciones entre números naturales para interpretar situaciones problema.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interpretar relaciones de tipo multiplicativo y de divisibilidad en la solución de situaciones problema. ▪ Justificar por qué un número es múltiplo o divisor de otro. ▪ Justificar por qué un número es primo o compuesto. ▪ Resolver situaciones problema estableciendo estrategias para hallar el mínimo común múltiplo y máximo común divisor. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/M/MG/MG_M_G06_U01_L03.pdf
	Uso de la fracción en diferentes contextos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Emplear estrategias para resolver situaciones problema identificando el significado de la fracción, sus representaciones y operaciones ▪ Identificar el uso de la fracción en situaciones de diversos contextos. ▪ Comparar fracciones respecto a la unidad, la ubicación en la recta y la parte que representan. ▪ Justificar por qué dos o más fracciones son equivalentes. ▪ Resolver situaciones problema donde se requiere sumar y restar fracciones. ▪ Resolver situaciones problema donde se requiere multiplicar y dividir fracciones. ▪ Reconocer situaciones en las cuales las fracciones, como razones, pueden ser expresadas como porcentajes 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/M/MG/MG_M_G06_U01_L04.pdf
	Identificación de	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar situaciones 	https://contenidosparaaprender



	números relativos	que representan estados del tipo antes de-después de, menos que-más qué, por debajo de- encima de, deudas y ganancias, etc. <ul style="list-style-type: none"> Determinar con números signados la posición relativa frente a un punto de referencia. 	nder.colombiaaprende.edu.co/G_6/M/MG/MG_M_G06_U01_L06.pdf
La regla de tres y las ecuaciones, herramientas para solucionar problemas.	Solución de situaciones problema asociadas a la proporcionalidad y la aplicación de la regla de tres..	<ul style="list-style-type: none"> Resolver situaciones problema relacionados a la aplicación de la proporcionalidad directa y el uso de la regla de tres. solucionar problemas haciendo uso del planteamiento y la solución de la proporcionalidad y la regla de tres 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/M/MG/MG_M_G06_U04_L06.pdf
Las representaciones artísticas, describiendo los movimientos en el plano.	Identificación de vistas isométricas en los objetos tridimensionales.	<ul style="list-style-type: none"> Realizar construcciones bidimensionales de vistas isométricas de objetos tridimensionales. Reconocer las vistas de los objetos a partir del punto de ubicación del observador. Realizar construcciones de las vistas de objetos tridimensionales. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/M/MG/MG_M_G06_U03_L06.pdf
Diferentes formas para expresar la misma medida, el sistema internacional.	Desarrollo de conversiones entre unidades de medida de longitud del sistema internacional.	<ul style="list-style-type: none"> Interpretar información de medidas de longitud realizando conversiones entre diferentes unidades del sistema internacional. Expresar una medida de longitud con las unidades de medida del sistema internacional. Establecer estrategias para realizar conversiones entre unidades de medida de longitud. Justificar el uso de una unidad de medida para expresar longitudes de objetos de su entorno. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/M/MG/MG_M_G06_U02_L01.pdf
	Desarrollo de conversiones entre unidades de medida de masa del sistema	<ul style="list-style-type: none"> Interpretar información de medidas de masa realizando conversiones entre diferentes unidades del sistema internacional. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/M/MG/MG_M_G06_U02_L02.pdf



	internacional.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expresar medidas de masa con las unidades de medida del sistema internacional. ▪ Establecer estrategias para realizar conversiones entre unidades de medida de masa. ▪ Justificar el uso de una unidad de medida para expresar masas de objetos de su entorno. 		
	Desarrollo de conversiones entre unidades de medida de capacidad del sistema internacional. Desarrollo de conversiones entre unidades de medida de capacidad del sistema internacional.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interpretar información de medidas de capacidad realizando conversiones entre diferentes unidades del sistema internacional. ▪ Expresar una medida de capacidad con las unidades de medida del sistema internacional. ▪ Establecer estrategias para realizar conversiones entre unidades de medida de capacidad. Justificar el uso de una unidad de medida para expresar capacidades de objetos de su entorno. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/M/MG/MG_M_G06_U02_L03.pdf	
	Diferentes formas para expresar la misma medida, el sistema internacional.	Identificación del área y perímetro de algunas figuras planas.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Crear estrategias para determinar la medida del área y perímetro del círculo y cuadriláteros. ▪ Hallar la medida del perímetro y área de cuadriláteros identificando estrategias para su cálculo. ▪ Interpretar la expresión que le permite hallar el perímetro y área del círculo 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/M/MG/MG_M_G06_U02_L05.pdf
		Comparación de las magnitudes área y perímetro.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Describir la relación entre la magnitud área y perímetro cuando se fija una de las medidas de una magnitud. ▪ Identificar cuándo una medida expresa el área o el perímetro de un cuerpo geométrico. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/M/MG/MG_M_G06_U02_L06.pdf
	Comparación de las magnitudes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar las relaciones entre la magnitud 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/M/MG/MG_M_G06_U02_L06.pdf	



	volumen y capacidad	<p>volumen y capacidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar cuándo una medida expresa el volumen o la capacidad de un cuerpo geométrico. Identificar relaciones entre las unidades de medida utilizadas para medir volumen y capacidad. 	co/G 6/M/MG/MG M G06 U02 L07.pdf
Diferentes formas para expresar la misma medida, el sistema internacional.	Identificación del área y perímetro de algunas figuras planas.	<ul style="list-style-type: none"> Crear estrategias para determinar la medida del área y perímetro del círculo y cuadriláteros. Hallar la medida del perímetro y área de cuadriláteros identificando estrategias para su cálculo. Interpretar la expresión que le permite hallar el perímetro y área del círculo. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G 6/M/MG/MG M G06 U02 L05.pdf
	Comparación de las magnitudes área y perímetro.	<ul style="list-style-type: none"> Describir la relación entre la magnitud área y perímetro cuando se fija una de las medidas de una magnitud. Identificar cuándo una medida expresa el área o el perímetro de un cuerpo geométrico. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G 6/M/MG/MG M G06 U02 L06.pdf
	Caracterización de variables cualitativas.	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer atributos que poseen las variables de datos no numéricos. Describir conjuntos de datos a partir de las frecuencias de sus elementos. Describir conjuntos de datos a partir de las frecuencias relativas de sus elementos. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G 6/M/MG/MG M G06 U05 L01.pdf
	Caracterización de variables cuantitativas.	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer atributos que poseen las variables de datos no numéricos. Organizar datos numéricos en grupos ordenados en una variable cuantitativa. Describir conjuntos de datos a partir de las frecuencias de sus elementos. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G 6/M/MG/MG M G06 U05 L02.pdf
Analizando	Traducción entre	Realizar traducción de	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G 6/M/MG/MG M G06 U05 L02.pdf



	situaciones aleatorias a partir de tablas de frecuencias.	representaciones de datos cualitativos y cuantitativos	representaciones entre el sistema tabular y el gráfico. <ul style="list-style-type: none"> Transformar tablas de frecuencias a diagramas de barras sobre variables cuantitativas y cualitativas. Construir estrategias para transformar tablas de frecuencias a diagramas de barras sobre variables cuantitativas y cualitativas. Crear estrategias para transformar tablas de frecuencias en representaciones verbales. 	nder.colombiaaprende.edu.co/G_6/M/MG/MG_M_G06_U05_L04.pdf
		Traducción dentro de un mismo sistema de representación	<ul style="list-style-type: none"> Realizar transformaciones dentro del sistema de representación gráfico. Realizar transformaciones entre representaciones gráficas asociadas a variables cualitativas. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/M/MG/MG_M_G06_U05_L05.pdf
	La regla de tres y las ecuaciones, herramientas para solucionar problemas.	Reconocimiento de las posiciones relativas de dos o más rectas en figuras planas.	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer las propiedades manipulativas de las igualdades entre cantidades. Analizar y aplicar las propiedades de la igualdad entre expresiones aritméticas y algebraicas. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/M/MG/MG_M_G06_U04_L01.pdf
		Relación de situaciones de su entorno con expresiones con cantidades desconocidas.	<ul style="list-style-type: none"> Identificar situaciones de su diario vivir en las que es necesario determinar cantidades inicialmente desconocidos Proponer situaciones de su diario vivir en las que es necesario determinar cantidades inicialmente desconocidas 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/M/MG/MG_M_G06_U04_L02.pdf
	Relación de expresiones con datos desconocidos en situaciones de su entorno.	<ul style="list-style-type: none"> Traducir del lenguaje común al lenguaje formal matemático Relacionar las situaciones propuestas con el lenguaje 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/M/MG/MG_M_G06_U04_L03.pdf	



		matemático	
	Determinación de procedimientos de solución a ecuaciones.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Resolver ecuaciones decimales de primer grado de tipo aditivo y multiplicativo ▪ Proponer procedimientos para determinar cantidades desconocidas, usando propiedades numéricas 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/M/MG/MG_M_G06_U04_L04.pdf
	Analizando situaciones aleatorias a partir de tablas de frecuencias.	Caracterización de variables cualitativas. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconocer atributos que poseen las variables de datos no numéricos. ▪ Describir conjuntos de datos a partir de las frecuencias de sus elementos. ▪ Describir conjuntos de datos a partir de las frecuencias relativas de sus elementos. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/M/MG/MG_M_G06_U05_L01.pdf
		Caracterización de variables cuantitativas. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconocer atributos que poseen las variables de datos no numéricos. ▪ Organizar datos numéricos en grupos ordenados en una variable cuantitativa. ▪ Describir conjuntos de datos a partir de las frecuencias de sus elementos. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/M/MG/MG_M_G06_U05_L02.pdf
		Interpretación de información estadística obtenida mediante encuestas <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunicar información recolectada que apunta a la resolución de una pregunta ▪ Crear situaciones problema que conlleven a una recolección y un análisis de datos. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/M/MG/MG_M_G06_U05_L03.pdf
	Traducción entre representaciones de datos cualitativos y cuantitativos <ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizar traducción de representaciones entre el sistema tabular y el gráfico. ▪ Transformar tablas de frecuencias a diagramas de barras sobre variables cuantitativas y cualitativas. ▪ Construir estrategias para transformar tablas de frecuencias a diagramas de barras sobre variables cuantitativas y 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/M/MG/MG_M_G06_U05_L04.pdf	



			<p>cualitativas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Crear estrategias para transformar tablas de frecuencias en representaciones verbales. 	
	Traducción dentro de un mismo sistema de representación.		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizar transformaciones dentro del sistema de representación gráfico. ▪ Realizar transformaciones entre representaciones gráficas asociadas a variables cualitativas. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/M/MG/MG_M_G06_U05_L05.pdf
07	Números enteros y racionales: Invenciones humanas para resolver problemas	Reconocimiento del conjunto de los números enteros a partir de los números relativos.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar un conjunto numérico que permite modelar situaciones con referencia a los números relativos ▪ Reconocer los elementos del conjunto de los números enteros. ▪ Identificar las características de los elementos del conjunto de números enteros ▪ Representar geoméricamente números enteros en la recta numérica ▪ Establecer una relación de orden en el conjunto de los números enteros 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_7/M/MG/MG_M_G07_U01_L02.pdf
	Números enteros y racionales: Invenciones humanas para resolver problemas	Identificación de las operaciones con números enteros	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificación de las operaciones con números enteros ▪ Interpretar la adición de números enteros en la resolución de problemas aditivos. ▪ Interpretar la sustracción de números enteros en la resolución de problemas aditivos. ▪ Interpretar la multiplicación de números enteros en la resolución de problemas multiplicativos. ▪ Interpretar la división de números enteros en la resolución de problemas multiplicativos. ▪ Encontrar raíces y 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_7/M/MG/MG_M_G07_U01_L03.pdf



		potencias de números enteros	
La geometría del triángulo; figuras, formas y representaciones de objetos..	Utilización de herramientas tecnológicas en la caracterización de figuras semejantes.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Emplear herramientas tecnológicas (programas interactivos, software dinámicos, etc.) en la construcción de figuras semejantes. ▪ Construir figuras semejantes con herramientas tecnológicas. ▪ Utilizar los simuladores, software de geometría entre otros, para realizar cálculos de distancias, áreas y volúmenes. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_7/M/MG/MG_M_G07_U03_L05.pdf
Las situaciones variables en nuestro mundo, ecuaciones y la regla de tres.	Analiza propiedades de correlación entre variables en situaciones de proporcionalidad directa e inversa en contextos numéricos y geométricos.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interpretar las propiedades de la proporcionalidad y las correlaciones entre magnitudes para plantear y aplicar la regla de tres. ▪ Establecer correlaciones directa e inversamente proporcionales entre magnitudes. ▪ Solucionar problemas de proporcionalidad haciendo uso de la regla de tres. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_7/M/MG/MG_M_G07_U04_L01.pdf
La geometría del triángulo; figuras, formas y representaciones de objetos.	Interpretación del primer teorema de Thales	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar en el teorema de Thales la semejanza. ▪ Establecer características del primer teorema de Thales. ▪ Establecer características del segundo teorema de Thales 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_7/M/MG/MG_M_G07_U03_L04.pdf
Las situaciones variables en nuestro mundo, ecuaciones y la regla de tres.	Resolución de ecuaciones de primer grado.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Resolver ecuaciones de primer grado en el conjunto de los números enteros haciendo uso de las propiedades de la igualdad. ▪ Proponer justificaciones a procedimientos propuestos para solucionar ecuaciones. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_7/M/MG/MG_M_G07_U04_L02.pdf
	Análisis de situaciones de tipo numérico asociadas al cambio y variación.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inferir comportamientos o fenómenos del entorno que estén asociados al cambio y la variación. ▪ Interpretar y describir diferentes fenómenos del 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_7/M/MG/MG_M_G07_U04_L03.pdf



		entorno relacionados al cambio y variación.	
Las situaciones variables en nuestro mundo, ecuaciones y la regla de tres.	Análisis de situaciones de tipo numérico asociadas al cambio y variación	<ul style="list-style-type: none"> Inferir comportamientos o fenómenos del entorno que estén asociados al cambio y la variación. Interpretar y describir diferentes fenómenos del entorno relacionados al cambio y variación. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_7/M/MG/MG_M_G07_U04_L03.pdf
	Reconocimiento de distintas representaciones de situaciones de cambio y variación.	<ul style="list-style-type: none"> Identificar tipos de representación de situaciones en las que se pueden identificar cambio y correlación entre magnitudes. Utilizar diferentes tipos de representación de situaciones en las que se pueden identificar cambio y correlación entre magnitudes. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_7/M/MG/MG_M_G07_U04_L04.pdf
	Análisis de situaciones del entorno que están asociadas al cambio y variación.	<ul style="list-style-type: none"> Identificar situaciones de su entorno en las que se pueden identificar cambio y correlación entre magnitudes y las presenta usando diferentes formas de representación. Utilizar diferentes tipos de representación de situaciones en las que se pueden identificar cambio y correlación entre magnitudes. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_7/M/MG/MG_M_G07_U04_L05.pdf
Identificando los elementos de un análisis de datos.	Caracterización de dos variables cualitativas	<ul style="list-style-type: none"> Relacionar más de una variable cualitativa a una situación de recolección de datos. Encontrar relaciones entre dos variables dentro de una misma situación de recolección de datos. Construir tablas de contingencia en donde se evidencia una relación cualitativa de datos. Describir relaciones entre dos variables cuantitativas haciendo uso de representaciones gráficas. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_7/M/MG/MG_M_G07_U05_L01.pdf
	Identificación de	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer variables 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_7/M/MG/MG_M_G07_U05_L01.pdf



	una variable cuantitativa de datos agrupados	<p>cualitativas de datos agrupados.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Agrupar datos provenientes de variables cuantitativas de datos. ▪ Describir de forma numérica un conjunto de datos agrupados. 	nder.colombiaaprende.edu.co/G_7/M/MG/MG_M_G07_U05_L02.pdf
Las situaciones variables en nuestro mundo, ecuaciones y la regla de tres.	Análisis de situaciones de tipo numérico asociadas al cambio y variación.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inferir comportamientos o fenómenos del entorno que estén asociados al cambio y la variación. ▪ Interpretar y describir diferentes fenómenos del entorno relacionados al cambio y variación. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_7/M/MG/MG_M_G07_U04_L03.pdf
	Reconocimiento de distintas representaciones de situaciones de cambio y variación.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar tipos de representación de situaciones en las que se pueden identificar cambio y correlación entre magnitudes. ▪ Utilizar diferentes tipos de representación de situaciones en las que se pueden identificar cambio y correlación entre magnitudes. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_7/M/MG/MG_M_G07_U04_L04.pdf
	Análisis de situaciones del entorno que están asociadas al cambio y variación.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar situaciones de su entorno en las que se pueden identificar cambio y correlación entre magnitudes y las presenta usando diferentes formas de representación. ▪ Utilizar diferentes tipos de representación de situaciones en las que se pueden identificar cambio y correlación entre magnitudes. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_7/M/MG/MG_M_G07_U04_L05.pdf
Identificando los elementos de un análisis de datos.	Caracterización de una variable cuantitativa de datos no agrupados.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Describir resultados de experimentos de recolección de datos mediante las medidas de tendencia central. ▪ Hacer uso de las medidas de tendencia central para organizar el análisis de datos de una variable cuantitativa. ▪ Identificar las medidas de posición sobre una variable cuantitativa 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_7/M/MG/MG_M_G07_U05_L03.pdf



		Reconocimiento de las posiciones relativas de dos o más rectas en figuras planas.	<ul style="list-style-type: none"> Identificar los componentes de un experimento aleatorio. Describir las características asociadas a un espacio muestral correspondiente a un experimento aleatorio. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_7/M/MG/MG_M_G07_U05_L05.pdf
		Reconocimiento de las posiciones relativas de dos o más rectas en figuras planas.	<ul style="list-style-type: none"> Identificar las condiciones de la regla de LaPlace para hallar probabilidades de eventos de un espacio muestral. Calcular probabilidades haciendo uso del conteo. Comparar los resultados teóricos con los resultados experimentales en una situación aleatoria 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_7/M/MG/MG_M_G07_U05_L06.pdf
	La geometría del triángulo; figuras, formas y representaciones de objetos.	Identificación de figuras obtenidas con cortes rectos y transversales a objetos tridimensionales.	<ul style="list-style-type: none"> Caracterizar los cortes rectos y transversales en objetos de su entorno. Establecer particularidades de las figuras resultantes de efectuar cortes rectos a un sólido. Establecer particularidades de las figuras resultantes de efectuar cortes transversales a un sólido. Identificar a partir de un eje de rotación el sólido que se genera 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_7/M/MG/MG_M_G07_U03_L01.pdf
	Las situaciones variables en nuestro mundo, ecuaciones y la regla de tres.	Descripción de cambios y variaciones en secuencias numéricas y geométricas	<ul style="list-style-type: none"> Identificar las relaciones entre la magnitud volumen y capacidad. Reconocer los principios de la geometría fractal clásica y sus formas fractales básicas. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_7/M/MG/MG_M_G07_U04_L06.pdf
08	Reconozcamos otras características de la función	Identificación de funciones en diferentes contextos	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer situaciones de cambio y variación que pueden ser modeladas por funciones. Determinar funciones en situaciones de dependencia de variables. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/M/MG/MG_M_G10_U01_L01.pdf
		Reconocimiento del concepto de	<ul style="list-style-type: none"> Determinar la definición de función como una 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/M/MG/MG_M_G10_U01_L01.pdf



	función.	<p>relación entre dos conjuntos a través de regla de correspondencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Determinar el producto cartesiano de dos conjuntos. ▪ Reconocer las relaciones como asociaciones entre elementos de dos conjuntos. ▪ Determinar la definición de función a través de relaciones. 	<p>co/G 10/M/MG/MG M G10 U01 L02.pdf</p>	
	Identificación de diferentes representaciones de funciones	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Representar funciones usando diferentes sistemas ▪ Utilizar tablas de datos para representar funciones ▪ Utilizar diagramas para representar funciones ▪ Utilizar gráficas para representar funciones ▪ Utilizar expresiones verbales para mostrar dependencias funcionales ▪ Expresar a través de relaciones algebraicas la regla de asignación de la función ▪ Reconocer las características de una función a través de sus diferentes representaciones 	<p>https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G 10/M/MG/MG M G10 U01 L03.pdf</p>	
	Comunica información por medio de expresiones algebraicas	<p>Aplicación de las expresiones algebraicas para interpretar y comunicar información</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconocer la importancia de construir expresiones algebraicas para comunicar e interpretar información ▪ Construir a partir de una expresión algebraica una situación que evidencie cada una de las relaciones inmersas ▪ Representar la información que brinda un enunciado o situación por medio de expresiones algebraicas 	<p>https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G 8/M/MG/MG M G08 U02 L02.pdf</p>
	Ecuaciones e inecuaciones: expresiones	<p>Caracterización de la gráfica de un polinomio a partir</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar relaciones entre propiedades gráficas y sus 	<p>https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G 8/M/MG/MG M G08</p>



	algebraicas que representan problemas reales	de su expresión algebraica	<p>expresiones algebraicas</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconocer las relaciones entre la representación algebraica de la recta y su gráfica 	U03_L01.pdf
		Caracterización de la gráfica de un polinomio a partir de su expresión algebraica	<ul style="list-style-type: none"> Identificar relaciones entre propiedades gráficas y sus expresiones algebraicas Reconocer las relaciones entre la representación algebraica de la recta y su gráfica 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_8/M/MG/MG_M_G08_U03_L01.pdf
	El triángulo: un polígono con propiedades especiales	Identificación de los puntos y las líneas notables del triángulo	<ul style="list-style-type: none"> Describir propiedades del triángulo al trazar diferentes tipos de rectas y sus intersecciones. Identificar las clases, los componentes y las propiedades de los polígonos de tres lados Dibujar diferentes triángulos, realizando la construcción geométrica de sus líneas y puntos notables 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_8/M/MG/MG_M_G08_U04_L03.pdf
		Aplicación de los criterios de semejanza de triángulos en la resolución de problemas	<ul style="list-style-type: none"> Interpretar los criterios de semejanza en la solución de problemas Distinguir la semejanza entre figuras geométricas. Diferenciar cada uno de los criterios de semejanza dadas sus características. Solucionar problemas aplicando los criterios de semejanza. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_8/M/MG/MG_M_G08_U04_L06.pdf
	El triángulo: un polígono con propiedades especiales	Caracterización de ángulos en su entorno	<ul style="list-style-type: none"> Identificar los elementos presentes en los ángulos para caracterizarlos Distinguir, de acuerdo a sus propiedades, las diferentes clases de ángulos presentes en las figuras y objetos del entorno Reconocer los diferentes ángulos que se forman al cortar dos paralelas con una transversal y sus relaciones 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_8/M/MG/MG_M_G08_U04_L02.pdf
	Comunica información por	Aplicación de las expresiones	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer la importancia de construir expresiones 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_8/M/MG/MG_M_G08_U04_L02.pdf



	medio de expresiones algebraicas	algebraicas para interpretar y comunicar información	<p>algebraicas para comunicar e interpretar información</p> <ul style="list-style-type: none"> Construir a partir de una expresión algebraica una situación que evidencie cada una de las relaciones inmersas Representar la información que brinda un enunciado o situación por medio de expresiones algebraicas 	co/G 8/M/MG/MG M G08 U02 L02.pdf
		Construcción de expresiones algebraicas equivalentes al hallar áreas o volúmenes	<ul style="list-style-type: none"> Identificar la posibilidad de expresar el área o volumen de figuras con expresiones algebraicas equivalentes Reconocer algunos casos de factorización a partir de la medición del área de cuadrados conformados por rectángulos de menor área. Reconocer algunos casos de factorización a partir de la medición del área de rectángulos conformados por rectángulos de menor área. Reconocer algunos casos de factorización a partir de la medición del área de rectángulos conformados por rectángulos que tienen un lado en común. Reconocer algunos casos de factorización a partir de la medición del volumen de cubos con expresiones algebraicas equivalentes. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G 8/M/MG/MG M G08 U02 L04.pdf
	Ecuaciones e inecuaciones: expresiones algebraicas que representan problemas reales	Caracterización de la gráfica de un polinomio a partir de su expresión algebraica	<ul style="list-style-type: none"> Identificar relaciones entre propiedades gráficas y sus expresiones algebraicas Reconocer las relaciones entre la representación algebraica de la recta y su gráfica 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G 8/M/MG/MG M G08 U03 L01.pdf
Comunica información por	Interpretación de expresiones	<ul style="list-style-type: none"> Identificar expresiones algebraicas equivalentes 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G 8/M/MG/MG M G08 U03 L01.pdf	



	medio de expresiones algebraicas	algebraicas equivalentes para expresar el área de rectángulos	<p>a partir de los procedimientos para determinar el área de rectángulos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Representar la información que brinda un enunciado o situación por medio de expresiones algebraicas. Identificar estrategias de medición del área de rectángulos formados con rectángulos de menor área. 	co/G 8/M/MG/MG M G08 U02 L03.pdf
		Construcción de expresiones algebraicas equivalentes al hallar áreas o volúmenes	<ul style="list-style-type: none"> Identificar la posibilidad de expresar el área o volumen de figuras con expresiones algebraicas equivalentes Reconocer algunos casos de factorización a partir de la medición del área de cuadrados conformados por rectángulos de menor área. Reconocer algunos casos de factorización a partir de la medición del área de rectángulos conformados por rectángulos de menor área. Reconocer algunos casos de factorización a partir de la medición del área de rectángulos conformados por rectángulos que tienen un lado en común. Reconocer algunos casos de factorización a partir de la medición del volumen de cubos con expresiones algebraicas equivalentes. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G 8/M/MG/MG M G08 U02 L04.pdf
		Construcción de expresiones algebraicas equivalentes al hallar áreas o volúmenes	<ul style="list-style-type: none"> Identificar la posibilidad de expresar el área o volumen de figuras con expresiones algebraicas equivalentes Reconocer algunos casos de factorización a partir de la medición del área de cuadrados 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G 8/M/MG/MG M G08 U02 L04.pdf



		<p>conformados por rectángulos de menor área.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Reconocer algunos casos de factorización a partir de la medición del área de rectángulos conformados por rectángulos de menor área.▪ Reconocer algunos casos de factorización a partir de la medición del área de rectángulos conformados por rectángulos que tienen un lado en común.▪ Reconocer algunos casos de factorización a partir de la medición del volumen de cubos con expresiones algebraicas equivalentes.	
	Interpretación de expresiones algebraicas equivalentes para expresar el área de rectángulos	<ul style="list-style-type: none">▪ Identificar expresiones algebraicas equivalentes a partir de los procedimientos para determinar el área de rectángulos.▪ Representar la información que brinda un enunciado o situación por medio de expresiones algebraicas.▪ Identificar estrategias de medición del área de rectángulos formados con rectángulos de menor área.	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_8/M/MG/MG_M_G08_U02_L03.pdf
	Construcción de expresiones algebraicas equivalentes al hallar áreas o volúmenes	<ul style="list-style-type: none">▪ Identificar la posibilidad de expresar el área o volumen de figuras con expresiones algebraicas equivalentes • Reconocer algunos casos de factorización a partir de la medición del área de cuadrados conformados por rectángulos de menor área.▪ Reconocer algunos casos de factorización a partir de la medición del área de rectángulos conformados por	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_8/M/MG/MG_M_G08_U02_L04.pdf



		<p>rectángulos de menor área.</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconocer algunos casos de factorización a partir de la medición del área de rectángulos conformados por rectángulos que tienen un lado en común. Reconocer algunos casos de factorización a partir de la medición del volumen de cubos con expresiones algebraicas equivalentes. 	
	<p>Construcción de estrategias para expresar el resultado de la potencia de cualquier binomio</p>	<ul style="list-style-type: none"> Construcción de estrategias para expresar el resultado de la potencia de cualquier binomio: Reconocer el triángulo de Pascal como herramienta en la solución de potencias de binomios. Aplicar un proceso para determinar por simple inspección el desarrollo de potencias de binomios. 	<p>https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_8/M/MG/MG_M_G08_U02_L05.pdf</p>
	<p>Comunica información por medio de expresiones algebraicas</p>	<p>Construcción de expresiones algebraicas que representan medidas de figuras geométricas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Reconocer una de las aplicaciones de las expresiones algebraicas al expresar medidas de figuras geométricas. Identificar las relaciones inmersas entre cada uno de los elementos de una expresión algebraica, sus clases y representaciones. Interpretar y construir situaciones problema que requieren sumar y/o restar expresiones algebraicas. Interpretar y construir situaciones problema que requieren multiplicar y/o dividir expresiones algebraicas. Modelar situaciones de medición de áreas y perímetros haciendo uso de expresiones algebraicas.



		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Modelar situaciones de medición de volúmenes de cuerpos geométricos haciendo uso de expresiones algebraicas. 	
	<p>Aplicación de las expresiones algebraicas para interpretar y comunicar información</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconocer la importancia de construir expresiones algebraicas para comunicar e interpretar información ▪ Construir a partir de una expresión algebraica una situación que evidencie cada una de las relaciones inmersas ▪ Representar la información que brinda un enunciado o situación por medio de expresiones algebraicas 	<p>https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_8/M/MG/MG_M_G08_U02_L02.pdf</p>
	<p>Interpretación de expresiones algebraicas equivalentes para expresar el área de rectángulos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar expresiones algebraicas equivalentes a partir de los procedimientos para determinar el área de rectángulos. ▪ Representar la información que brinda un enunciado o situación por medio de expresiones algebraicas. ▪ Identificar estrategias de medición del área de rectángulos formados con rectángulos de menor área. 	<p>https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_8/M/MG/MG_M_G08_U02_L03.pdf</p>
	<p>Construcción de expresiones algebraicas equivalentes al hallar áreas o volúmenes</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar la posibilidad de expresar el área o volumen de figuras con expresiones algebraicas equivalentes ▪ Reconocer algunos casos de factorización a partir de la medición del área de cuadrados conformados por rectángulos de menor área. ▪ Reconocer algunos casos de factorización a partir de la medición del área de rectángulos conformados por rectángulos de menor área. 	<p>https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_8/M/MG/MG_M_G08_U02_L04.pdf</p>



		<ul style="list-style-type: none"> Reconocer algunos casos de factorización a partir de la medición del área de rectángulos conformados por rectángulos que tienen un lado en común. Reconocer algunos casos de factorización a partir de la medición del volumen de cubos con expresiones algebraicas equivalentes. 	
	Construcción de estrategias para expresar el resultado de la potencia de cualquier binomio	<ul style="list-style-type: none"> Construcción de estrategias para expresar el resultado de la potencia de cualquier binomio: Reconocer el triángulo de Pascal como herramienta en la solución de potencias de binomios. Aplicar un proceso para determinar por simple inspección el desarrollo de potencias de binomios 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_8/M/MG/MG_M_G08_U02_L05.pdf
	Construcción de estrategias para reconocer el cociente de la división entre expresiones algebraicas.	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer la posibilidad de desarrollar divisiones entre polinomios a partir de división sintética y haciendo uso de cocientes notables. Desarrollar divisiones entre expresiones algebraicas siguiendo un algoritmo. Desarrollar divisiones entre expresiones algebraicas usando como proceso la división sintética. Desarrollar divisiones entre expresiones algebraicas por simple inspección haciendo uso de cocientes notables. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_8/M/MG/MG_M_G08_U02_L06.pdf
	Caracterización de la gráfica de un polinomio a partir de su expresión algebraica	<ul style="list-style-type: none"> Identificar relaciones entre propiedades gráficas y sus expresiones algebraicas Reconocer las relaciones entre la representación algebraica de la recta y su gráfica 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_8/M/MG/MG_M_G08_U03_L01.pdf
El triángulo: un	Identificación de	<ul style="list-style-type: none"> Determinar una 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_8/M/MG/MG_M_G08_U03_L01.pdf



	<p>polígono con propiedades especiales</p>	<p>una propiedad particular de los triángulos rectángulos presente en el teorema de Pitágoras</p>	<p>propiedad de los triángulos rectángulos para introducir el teorema de Pitágoras</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar los triángulos rectángulos por sus características y propiedades. ▪ Encontrar relaciones especiales a partir de recubrimientos al triángulo rectángulo. 	<p>nder.colombiaaprende.edu.co/G_8/M/MG/MG_M_G08_U04_L04.pdf</p>
	<p>Comunica información por medio de expresiones algebraicas</p>	<p>Interpretación de expresiones algebraicas equivalentes para expresar el área de rectángulos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar expresiones algebraicas equivalentes a partir de los procedimientos para determinar el área de rectángulos. ▪ Representar la información que brinda un enunciado o situación por medio de expresiones algebraicas. ▪ Identificar estrategias de medición del área de rectángulos formados con rectángulos de menor área. 	<p>https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_8/M/MG/MG_M_G08_U02_L03.pdf</p>
		<p>Construcción de expresiones algebraicas equivalentes al hallar áreas o volúmenes</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar la posibilidad de expresar el área o volumen de figuras con expresiones algebraicas equivalentes ▪ Reconocer algunos casos de factorización a partir de la medición del área de cuadrados conformados por rectángulos de menor área. ▪ Reconocer algunos casos de factorización a partir de la medición del área de rectángulos conformados por rectángulos de menor área. ▪ Reconocer algunos casos de factorización a partir de la medición del área de rectángulos conformados por rectángulos que tienen un lado en común. ▪ Reconocer algunos 	<p>https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_8/M/MG/MG_M_G08_U02_L04.pdf</p>



			casos de factorización a partir de la medición del volumen de cubos con expresiones algebraicas equivalentes.	
	Construcción de expresiones algebraicas equivalentes al hallar áreas o volúmenes		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar la posibilidad de expresar el área o volumen de figuras con expresiones algebraicas equivalentes ▪ Reconocer algunos casos de factorización a partir de la medición del área de cuadrados conformados por rectángulos de menor área. ▪ Reconocer algunos casos de factorización a partir de la medición del área de rectángulos conformados por rectángulos de menor área. ▪ Reconocer algunos casos de factorización a partir de la medición del área de rectángulos conformados por rectángulos que tienen un lado en común. ▪ Reconocer algunos casos de factorización a partir de la medición del volumen de cubos con expresiones algebraicas equivalentes. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_8/M/MG/MG_M_G08_U02_L04.pdf
	El triángulo: un polígono con propiedades especiales	Aplicación del primer teorema de Tales.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudiar las características del triángulo en la semejanza. ▪ Solucionar problemas de semejanza a través del primer teorema de Tales. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_8/M/MG/MG_M_G08_U04_L01.pdf
	Interpretación de la información estadística a través de representaciones	Interpretación de la información estadística a través de representaciones	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interpretación de la información estadística a través de representaciones ▪ Reconocer la diversa información que brindan los diferentes sistemas de representación de datos. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_8/M/MG/MG_M_G08_U05_L03.pdf
09	Un conjunto numérico especial:	Exploración de la potenciación y	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconocer las propiedades de la 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_8/M/MG/MG_M_G08_U05_L03.pdf



	los complejos.	radicación de números reales.	<p>potenciación y radicación de números reales.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Determinar la definición de potenciación. Usar las propiedades de la potenciación para la simplificación de expresiones algebraicas. ▪ Determinar la definición de radicación. ▪ Usar las propiedades de la radicación para simplificar expresiones algebraicas. ▪ Realizar simplificación de radicales definiendo operaciones entre ellas. ▪ Determinar procedimientos para racionalizar fracciones algebraicas. 	co/G_9/M/MG/MG_M_G09_U01_L02.pdf
	No todo el cambio es constante, describiendo situaciones con funciones	Identificación de la función logarítmica	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconocer la función logarítmica a partir de modelos utilizados en contextos de las ciencias naturales. ▪ Interpretar expresiones algebraicas que tienen logaritmos y representan situaciones de variación. ▪ Interpretar situaciones de variación identificando relaciones de tipo funcional logarítmicas. ▪ Establecer estrategias para representar funciones logarítmicas que caracterizan situaciones de variación. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/M/MG/MG_M_G09_U04_L05.pdf
		Identificación de la función logarítmica en situaciones de su entorno	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconocer la función logarítmica a partir de modelos resultantes de análisis de situaciones de su entorno. ▪ Hacer uso de las funciones logarítmicas para interpretar y solucionar situaciones problema de variación. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/M/MG/MG_M_G09_U04_L06.pdf
	Extrayendo información de nuestro entorno: el análisis de tablas y gráficos	Lectura de gráficas de situaciones que describen situaciones de su entorno	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Encontrar información inmersa en diferentes tipos de gráficas que describen situaciones de su entorno ▪ Reconocer las variables 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/M/MG/MG_M_G09_U03_L01.pdf



		<p>que representan información en cada uno de los ejes de coordenadas cartesianas</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Extraer de la gráfica el significado del origen de coordenadas cartesianas ▪ Determinar el significado de la unidad que determinan los ejes de coordenadas cartesianas ▪ Establecer una relación entre las variables que le permita encontrar un valor correspondiente de una variable a partir de la otra 	
	<p>Interpretación de gráficas de situaciones de medida, gastos, consumos y comparaciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Extraer información relevante de las gráficas a través de la interpretación de sus características. ▪ Determinar las razones que generan intervalos de valores constantes en la gráfica. ▪ Determinar las razones que generan intervalos de valores crecientes en la gráfica. ▪ Determinar las razones que generan intervalos de valores decrecientes en la gráfica. 	<p>https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/M/MG/MG_M_G09_U03_L02.pdf</p>
	<p>Lectura de gráficas de situaciones que describen situaciones de su entorno</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Encontrar información inmersa en diferentes tipos de gráficas que describen situaciones de su entorno ▪ Reconocer las variables que representan información en cada uno de los ejes de coordenadas cartesianas ▪ Extraer de la gráfica el significado del origen de coordenadas cartesianas ▪ Determinar el significado de la unidad que determinan los ejes de coordenadas cartesianas ▪ Establecer una relación entre las variables que le permita encontrar un valor correspondiente de 	<p>https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/M/MG/MG_M_G09_U03_L01.pdf</p>



		una variable a partir de la otra	
	Reconocimiento de la función lineal y afín	<ul style="list-style-type: none"> Identificar situaciones que, de acuerdo a sus características, se puedan modelar mediante la función lineal y afín. Describir los elementos y sus características, de la función lineal. Identifica componentes que conforman la línea recta, como representación gráfica de la función lineal. Usar los elementos de la expresión de la función lineal, para encontrar la ecuación de la recta. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/M/MG/MG_M_G09_U03_L05.pdf
No todo el cambio es constante, describiendo situaciones con funciones	Caracterización de la gráfica de un polinomio de primer grado a partir de su expresión algebraica.	<ul style="list-style-type: none"> Identificar relaciones entre propiedades gráficas y sus expresiones algebraicas. Reconocer las relaciones entre la representación algebraica de la recta y su gráfica. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/M/MG/MG_M_G09_U04_L01.pdf
Extrayendo información de nuestro entorno: el análisis de tablas y gráficos	Resolución de sistemas de ecuaciones con dos incógnitas	<ul style="list-style-type: none"> Resolver problemas mediante la solución de sistemas de ecuaciones de dos ecuaciones con dos incógnitas Identificar propiedades de las igualdades que le permitirán resolver ecuaciones. Resolver situaciones problema que pueden ser modeladas con ecuaciones lineales 2 x 2. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/M/MG/MG_M_G09_U03_L06.pdf
	Identificación de las aplicaciones de los sistemas de ecuaciones en las ciencias	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer los diferentes métodos de solución de sistemas de ecuaciones Reconocer los diferentes métodos de solución de sistemas de ecuaciones, argumentando la practicidad de cada uno respecto de los otros. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/M/MG/MG_M_G09_U03_L07.pdf
Extrayendo información de nuestro entorno: el análisis de tablas y gráficos	Interpretación de gráficas de situaciones de medida, gastos, consumos y	<ul style="list-style-type: none"> Extraer información relevante de las gráficas a través de la interpretación de sus características. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/M/MG/MG_M_G09_U03_L02.pdf



		comparaciones.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Determinar las razones que generan intervalos de valores constantes en la gráfica. ▪ Determinar las razones que generan intervalos de valores crecientes en la gráfica. ▪ Determinar las razones que generan intervalos de valores decrecientes en la gráfica. 	
	Descubriendo medidas a partir de la forma	Resolución de problemas relacionados con formas cilíndricas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollar procesos de solución de situaciones problema relacionadas con la forma, área de la superficie y volumen del cilindro. ▪ Reconocer las formas cilíndricas a partir de los elementos que la componen. ▪ Caracterizar objetos con forma cilíndrica a partir del área de su superficie. ▪ Caracterizar objetos con forma cilíndrica a partir del volumen. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/M/MG/MG_M_G09_U02_L01.pdf
		Resolución de problemas relacionados con formas cónicas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollar procesos de solución de situaciones problema relacionadas con la forma, área de la superficie y volumen del cono. ▪ Reconocer las formas cónicas a partir de los elementos que la componen ▪ Caracterizar objetos con forma cónica a partir del área de su superficie ▪ Caracterizar objetos con forma cónica a partir de la medida de su volumen 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/M/MG/MG_M_G09_U02_L02.pdf
		Resolución de problemas relacionados con formas esféricas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollar procesos de solución de situaciones problema relacionadas con la forma, área de la superficie y volumen de la esfera. ▪ Caracterizar objetos con forma esférica a partir del área de su superficie. ▪ Reconocer las formas esféricas a partir de los 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/M/MG/MG_M_G09_U02_L03.pdf



		<p>elementos que la componen.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Caracterizar objetos con forma esférica a partir del volumen. ▪ Relacionar los volúmenes de esferas, conos y cilindros en la solución de situaciones problema. 	
	Resolución de problemas relacionados con pirámides	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollar procesos de solución de situaciones problema relacionadas con la forma, área de la superficie y volumen de pirámides. ▪ Reconocer las pirámides a partir de los elementos que la componen. ▪ Caracterizar objetos con forma de pirámides a partir del área de su superficie. ▪ Caracterizar objetos con forma de pirámides a partir del volumen. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/M/MG/MG_M_G09_U02_L04.pdf
	No todo el cambio es constante, describiendo situaciones con funciones	<p>Reconocimiento de las características de la función cuadrática</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Establecer representaciones de la función cuadrática a partir de situaciones que modelen su comportamiento. ▪ Reconocer situaciones de su entorno que modelen movimientos parabólicos. ▪ Establecer características de la función cuadrática a partir de diferentes tipos de representaciones: Gráfico, tabular, entre otros. ▪ Reconocer las raíces de una función cuadrática a partir de diferentes representaciones, ya sean simbólicas, gráficas o de procedimientos algebraicos. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/M/MG/MG_M_G09_U04_L02.pdf
	Identificación de la función exponencial	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconocer la función exponencial a partir de modelos de fenómenos de crecimiento en situaciones actuales ▪ Representar crecimientos de tipo exponencial 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/M/MG/MG_M_G09_U04_L03.pdf



		<p>inmersos en contextos por medio de ecuaciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Interpretar situaciones de variación identificando relaciones de tipo funcional con comportamiento exponencial. ▪ Establecer estrategias para representar funciones exponenciales que caracterizan situaciones de variación. 		
	Identificación de la función exponencial en situaciones de su entorno	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar situaciones en cuyo análisis se puede ajustar la función exponencial. Hacer uso de las funciones exponenciales para interpretar y solucionar situaciones problema de variación. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/M/MG/MG_M_G09_U04_L04.pdf	
	Descubriendo medidas a partir de la forma	Interpretación de situaciones por medio del teorema de Pitágoras	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Crear estrategias de solución de problemas haciendo uso del teorema de Pitágoras ▪ Resolver situaciones problemas que involucran triángulos rectángulos 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/M/MG/MG_M_G09_U02_L05.pdf
		Resolución de problemas relacionados con el teorema de Tales y el teorema de Pitágoras.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Resolver situaciones problema haciendo uso del teorema de Tales descubriendo medidas a las cuales no se tiene acceso. ▪ Deducir el teorema de Tales y sus aplicaciones a partir del planteamiento de conjeturas. ▪ Aplicar el teorema de Pitágoras y Tales en la solución de situaciones problema. Hallar la medida de un segmento inmerso en un contexto haciendo uso del teorema de Tales. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/M/MG/MG_M_G09_U02_L06.pdf
Recolecto, analizo mis datos y obtengo mis propias conclusiones	Resolución de situaciones aleatorias mediante la regla de Laplace	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Calcula probabilidades sobre espacios equiprobables. ▪ Identifica experimentos aleatorios equiprobables descritos en diversas fuentes. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/M/MG/MG_M_G09_U05_L05.pdf	



		<ul style="list-style-type: none"> Realiza el conteo del total de posibles eventos en un experimento aleatorio equiprobable. Realiza el conteo del total de posibilidades de un evento específico en un experimento aleatorio. Escribe la probabilidad como un cociente entre las posibilidades de un evento y el total de posibles eventos. Expresa probabilidades en términos de porcentajes. 	
	Identificación de las propiedades de la probabilidad.	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce propiedades que satisfacen un espacio muestral. Reconoce el número uno como la probabilidad del espacio muestral. Reconoce a cero como la probabilidad de un evento imposible. Identifica que la suma de las probabilidades de los eventos del espacio muestral es igual a uno. Deduce que la probabilidad de un evento es un número entre cero y uno. Reconoce que la unión de eventos es un evento. Reconoce que la probabilidad de la unión de dos eventos es la suma de las probabilidades de cada evento. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/M/MG/MG_M_G09_U05_L06.pdf
	Recolecto, analizo mis datos y obtengo mis propias conclusiones	<ul style="list-style-type: none"> Crear diversos contextos enfocados a la recolección de información estadística. Buscar preguntas o situaciones problemas las cuales puedan generar una situación de recolección y análisis de información. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/M/MG/MG_M_G09_U05_L01.pdf
	Recolección de datos haciendo uso de las variables	<ul style="list-style-type: none"> Recolecto, analizo mis datos y obtengo mis propias conclusiones Generar situaciones de 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/M/MG/MG_M_G09_U05_L02.pdf



		cuantitativas.	<p>recolección de datos en donde sea posible y hacer un análisis de datos completo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Buscar preguntas o situaciones problemas las cuales puedan generar una situación de recolección y análisis de información 	
		Reconocimiento de las representaciones gráficas que describen un análisis de datos.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizar traducción entre representaciones tabular y gráfica para mostrar los resultados de un análisis de datos. ▪ Hacer uso de representaciones de datos para organizar datos y obtener conclusiones. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/M/MG/MG_M_G09_U05_L03.pdf
		Evaluación y confianza del análisis estadístico	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluar la veracidad de los resultados de un análisis de datos estadísticos. ▪ Indagar acerca de la efectividad en el proceso de recolección y análisis de datos 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/M/MG/MG_M_G09_U05_L04.pdf
	Entendiendo el azar a través de representaciones	Traducción entre representación tabular y gráfica en una variable cuantitativa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Establecer diferentes representaciones gráficas sobre tablas de frecuencias sobre variables cuantitativas ▪ Traducir tablas de frecuencias a representaciones gráficas de barras ▪ Traducir tablas de frecuencias a representaciones gráficas poligonales 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_8/M/MG/MG_M_G08_U05_L02.pdf
10	Conoce el cambio en un instante y describe la situación.	Construcción de formas geométricas generadas por procesos iterativos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconocer procesos infinitos por medio de construcciones realizadas por repetición de algoritmos. ▪ Ampliar los algoritmos aprendidos en sus cursos de geometría, iterándolos infinitas veces. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_11/M/MG/MG_M_G11_U03_L01.pdf
		Aplicación de propiedades geométricas y numéricas para	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analizar las formas fractales clásicas, como un acercamiento a figuras irregulares 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_11/M/MG/MG_M_G11_U03_L02.pdf



	analizar procesos que se repiten infinitas veces.	<p>infinitas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conjeturar acerca de las propiedades de formas fractales, justificando sus hipótesis. 	
La trigonometría, un estudio de la medida del ángulo a través de las funciones	Traslación de gráficas de las funciones trigonométricas en el plano coordenado	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizar movimientos en el plano con las funciones trigonométricas. ▪ Realizar traslaciones verticales con las funciones trigonométricas • Realizar traslaciones horizontales con las funciones trigonométricas. ▪ Realizar traslaciones en el plano con las funciones trigonométricas. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/M/MG/MG_M_G10_U02_L05.pdf
	Representación de las funciones trigonométricas de diferente amplitud.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconocer la amplitud como un elemento importante en la gráfica de una función trigonométrica. ▪ Identificar en las diferentes representaciones la amplitud de la función seno y coseno 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/M/MG/MG_M_G10_U02_L06.pdf
Descubramos nuevas formas y usemos el plano cartesiano.	Descripción de la geometría analítica a partir de eventos históricos.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconoce algunos de los elementos de la geometría analítica por medio de hechos históricos. ▪ Reconocimiento de la geometría analítica. ▪ Reconoce las características de lugares geométricos. ▪ Caracteriza la línea recta como lugar geométrico 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/M/MG/MG_M_G10_U04_L01.pdf
	Descripción de la circunferencia.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Justificar por qué la circunferencia es un lugar geométrico. ▪ Reconocer la utilidad de elementos con forma circular. ▪ Representar geoméricamente con exactitud una circunferencia. ▪ Construir la concepción de circunferencia identificando sus 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/M/MG/MG_M_G10_U04_L03.pdf



		<p>características como lugar geométrico.</p> <ul style="list-style-type: none"> Hacer uso de ecuaciones para representar circunferencias ubicadas en el plano cartesiano. 	
Operando en el conjunto de los números reales	Identificación de inecuaciones lineales en los números reales	<ul style="list-style-type: none"> Resolver inecuaciones en el conjunto de los números reales Utilizar las propiedades del orden de números reales para resolver inecuaciones Utilizar intervalos, expresiones algebraicas y gráficas para representar las soluciones de una inecuación Reconocer el valor absoluto de un número real e involucrarlo en la resolución de inecuaciones 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_11/M/MG/MG_M_G11_U01_L05.pdf
	Identificación de inecuaciones no lineales	<ul style="list-style-type: none"> Resolver inecuaciones que involucran términos no lineales. Determinar inecuaciones que involucran términos no lineales. Resolver inecuaciones que involucran términos no lineales. Utilizar diagramas de signos para resolver inecuaciones no lineales. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_11/M/MG/MG_M_G11_U01_L06.pdf
Un mundo de relaciones a partir del triángulo	Aplicar las razones trigonométricas en situaciones de su entorno	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar las razones trigonométricas como herramientas en la obtención de un modelo en una situación problema. Plantear las razones trigonométricas presentes en una situación problema. Encontrar el valor desconocido en una razón trigonométrica presente en una situación problema. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/M/MG/MG_M_G10_U03_L02.pdf
	Resolución de problemas que involucren la utilización de	<ul style="list-style-type: none"> Establecer estrategias para resolver problemas que involucran triángulos oblicuos. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/M/MG/MG_M_G10_U03_L04.pdf



	triángulos oblicuos.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Encontrar los valores de los lados y los ángulos de un triángulo oblicuángulo utilizando las leyes para el seno y el coseno. 	
	Uso de las razones trigonométricas en la geometría clásica	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconocer y utilizar las razones trigonométricas en contextos matemáticos y no matemáticos. ▪ Utilizar las razones trigonométricas en la determinación de características de figuras planas y en situaciones de cintas de transmisión. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/M/MG/MG_M_G10_U03_L06.pdf
Un mundo de relaciones a partir del triángulo	Resolución de problemas que involucren la utilización de triángulos oblicuos.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Establecer estrategias para resolver problemas que involucren triángulos oblicuos. ▪ Encontrar los valores de los lados y los ángulos de un triángulo oblicuángulo utilizando las leyes para el seno y el coseno. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/M/MG/MG_M_G10_U03_L04.pdf
	Uso de identidades trigonométricas para reescribir o simplificar una expresión	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Simplificar expresiones trigonométricas haciendo uso de las identidades ▪ Desarrollar procesos algebraicos que involucren el uso de las razones trigonométricas. ▪ Realizar transformaciones de expresiones algebraicas para encontrar o validar otras equivalentes. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/M/MG/MG_M_G10_U03_L05.pdf
	Uso de las razones trigonométricas en la geometría clásica	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconocer y utilizar las razones trigonométricas en contextos matemáticos y no matemáticos. ▪ Utilizar las razones trigonométricas en la determinación de características de figuras planas y en situaciones de cintas de transmisión. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/M/MG/MG_M_G10_U03_L06.pdf
La trigonometría, un estudio de la medida del ángulo a través de las funciones.	Identificación de ángulos y su medición.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar una medida para los ángulos. ▪ Identificar ángulos ubicados en el plano cartesiano. • Identificar la 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/M/MG/MG_M_G10_U02_L02.pdf



		<p>medida de un ángulo en radianes.</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconocer la medida de ángulos en sistema sexagesimal. 	
	<p>Caracterización de las razones trigonométricas</p>	<ul style="list-style-type: none"> Describir en un triángulo rectángulo las razones trigonométricas Reconocer la circunferencia unitaria como una herramienta para el estudio de la trigonometría. Identificar el coseno como una razón entre dos magnitudes Identificar el seno como una razón entre dos magnitudes. Identificar la tangente como una razón entre dos magnitudes Identificar la cotangente como una razón entre dos magnitudes Identificar la secante como una razón entre dos magnitudes Identificar la cosecante como una razón entre dos magnitudes Encontrar los valores de las razones trigonométricas para ángulos construibles. 	
	<p>Representación gráfica de las funciones trigonométricas</p>	<ul style="list-style-type: none"> Asociar las razones trigonométricas a relaciones funcionales. Establecer estrategias para realizar la gráfica de las funciones trigonométricas. Reconocer propiedades que satisfacen las funciones trigonométricas. Realizar la gráfica de la función coseno. Realizar la gráfica de la función seno. • Realizar la gráfica de la función tangente. Realizar la gráfica de la función cotangente. Realizar la gráfica de la 	



		<p>función secante.</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar la gráfica de la función cosecante. 	
Descubramos nuevas fórmulas y usemos el plano cartesiano	Comparación de las coordenadas cartesianas y coordenadas polares	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer las coordenadas polares y cartesianas como herramientas de localización de puntos y lugares geométricos Reconocer la posibilidad de nominar un punto en otro sistema de coordenadas denominado coordenadas polares Relacionar el uso de las coordenadas polares y cartesianas a partir de la nominación de un punto 	
Elementos adicionales de un análisis estadístico	Reconocimiento de variables aleatorias	<ul style="list-style-type: none"> Aproximar a la noción de variable aleatoria mediante juegos y experimentos que involucren apuestas. Construir variables aleatorias en contextos de juegos de azar y apuestas. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/M/MG/MG_M_G10_U05_L04.pdf
	Cálculo de probabilidades haciendo uso de las técnicas de conteo	<ul style="list-style-type: none"> Calcular probabilidades en situaciones aleatorias de conteo y agrupación. Identificar situaciones de conteo y agrupación existentes en medios de comunicación y otras fuentes. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/M/MG/MG_M_G10_U05_L05.pdf
	Estimación de probabilidades condicionadas	<ul style="list-style-type: none"> Resolver situaciones aleatorias que involucren probabilidades condicionadas. Deducir la regla de Bayes mediante el uso de diagramas y tablas de frecuencias y probabilidades. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/M/MG/MG_M_G10_U05_L06.pdf
	Organización de la información en situaciones de recolección de datos	<ul style="list-style-type: none"> Establecer estrategias para ordenar información estadística obtenida por medio de la recolección de información • Realizar recolección de datos en términos de variables cuantitativas Establecer diferentes clasificaciones de 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/M/MG/MG_M_G10_U05_L01.pdf



			información obtenidas por situaciones de recolección de datos.	
	Elementos adicionales de un análisis estadístico	Aplicación de las medidas de tendencia central en un conjunto de datos cuantitativos agrupados.	<ul style="list-style-type: none"> Hacer uso de las medidas de tendencia central para obtener información representativa de la muestra poblacional. Encontrar las medidas de tendencia central en un conjunto de datos cuantitativos. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/M/MG/MG_M_G10_U05_L02.pdf
11	Operando en el conjunto de los números reales	Construcción de los números naturales, enteros y racionales	<ul style="list-style-type: none"> Construir los números N,Z,Q y algunos I con regla y compás, para determinar su posición en la recta numérica Reconocer el conjunto de los naturales y los enteros, para su construcción con regla y compás Reconocer el conjunto de los racionales y su construcción con regla y compás 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_11/M/MG/MG_M_G11_U01_L01.pdf
		Construcción de algunos números Irracionales	<ul style="list-style-type: none"> Construir algunos I con regla y compás, para determinar su posición en la recta numérica. Reconocer el conjunto de los irracionales a partir de procesos históricos Clasificar los números irracionales y sus propiedades Construir algunos irracionales con regla y compás 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_11/M/MG/MG_M_G11_U01_L02.pdf
		Caracterización de los números reales.	<ul style="list-style-type: none"> Determinar el conjunto de los números reales a través de sus propiedades. Reconocer el conjunto de números reales a partir de procesos históricos. Reconoce los intervalos como conjuntos de números reales Caracterizar el conjunto de los números reales a partir de las propiedades de los racionales e irracionales 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_11/M/MG/MG_M_G11_U01_L03.pdf
		Reconocimiento	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer la relación de 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_11/M/MG/MG_M_G11_U01_L03.pdf



	de la relación de orden en los números reales	orden establecida en el conjunto de los números reales <ul style="list-style-type: none"> Identificar las propiedades del orden usual establecido en los números reales. Ordena números reales. 	www.contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_11/M/MG/MG_M_G11_U01_L04.pdf
Conoce el cambio en un instante y describe la situación	Comprensión de la continuidad e infinitud de la recta numérica	<ul style="list-style-type: none"> Comprender la biyección entre el conjunto de los números reales y los puntos de la recta. Reconocer el conjunto de partes de los números reales, y las relaciones que se pueden establecer entre ellos. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_11/M/MG/MG_M_G11_U03_L03.pdf
	Cálculo del valor de un límite mediante el uso de las propiedades de límites	<ul style="list-style-type: none"> Determinar el límite de una función haciendo uso de las propiedades de las mismas. Aplicar adecuadamente las fórmulas para determinar límites de funciones. Determinar el tipo de continuidad que puede presentar una función, basando sus argumentos en el cálculo de límites. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_11/M/MG/MG_M_G11_U03_L04.pdf
	Reconoce el cambio instantáneo como la derivada de la función	<ul style="list-style-type: none"> Establecer valores de la derivada de la función a partir de los fenómenos de cambio y variación en situaciones problemas. Establecer la correlación y variación a medida que una función recorre su dominio Determinar la derivada de una función. Utilizar la factorización de Caratheodory en la determinación de la derivada de funciones polinómicas Hacer uso de las fórmulas de derivación para encontrar derivadas de funciones compuestas. Interpretar la derivada de una función a partir de registros gráficos. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_11/M/MG/MG_M_G11_U03_L05.pdf
	Conoce el cambio	Reconoce el	<ul style="list-style-type: none"> Establecer valores de la



	en un instante y describe la situación	cambio instantáneo como la derivada de la función	<p>derivada de la función a partir de los fenómenos de cambio y variación en situaciones problemas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Establecer la correlación y variación a medida que una función recorre su dominio ▪ Determinar la derivada de una función. ▪ Utilizar la factorización de Caratheodory en la determinación de la derivada de funciones polinómicas ▪ Hacer uso de las fórmulas de derivación para encontrar derivadas de funciones compuestas. ▪ Interpretar la derivada de una función a partir de registros gráficos. 	nder.colombiaaprende.edu.co/G_11/M/MG/MG_M_G11_U03_L05.pdf
		Interpretación del concepto de la primera y segunda derivada para analizar el comportamiento de las funciones.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Establecer relaciones entre la representación algebraica de una función y su gráfica. ▪ Hacer uso de la interpretación de la derivada en la determinación de concavidades, puntos críticos, entre otros. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_11/M/MG/MG_M_G11_U03_L06.pdf
		Interpretación de la derivada en situaciones de cambio y variación	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Encontrar relaciones cuantificables entre la noción de derivada y situaciones de variación en el entorno. ▪ Determinar modelos adecuados que se ajusten a situaciones de cambio. ▪ Apropiar reglas de cálculo alternativas para encontrar límites. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_11/M/MG/MG_M_G11_U03_L07.pdf
	Conoce el cambio en un instante y describe la situación	Reconoce el cambio instantáneo como la derivada de la función	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Establecer valores de la derivada de la función a partir de los fenómenos de cambio y variación en situaciones problemas. ▪ Establecer la correlación y variación a medida que una función recorre su dominio • Determinar la derivada de una función. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_11/M/MG/MG_M_G11_U03_L05.pdf



Las funciones, una forma de interpretar relaciones entre números reales		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizar la factorización de Caratheodory en la determinación de la derivada de funciones polinómicas ▪ Hacer uso de las fórmulas de derivación para encontrar derivadas de funciones compuestas. ▪ Interpretar la derivada de una función a partir de registros gráficos 	
	Interpretación del concepto de la primera y segunda derivada para analizar el comportamiento de las funciones.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Establecer relaciones entre la representación algebraica de una función y su gráfica. ▪ Hacer uso de la interpretación de la derivada en la determinación de concavidades, puntos críticos, entre otros. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_11/M/MG/MG_M_G11_U03_L06.pdf
	Interpretación de la derivada en situaciones de cambio y variación	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relaciona la derivada con problemas de la vida cotidiana. ▪ Usa la regla de L'Hopital para calcular límites. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_11/M/MG/MG_M_G11_U03_L07.pdf
	Caracterización de las funciones de variable real	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Describir características de las funciones de variable real. ▪ Reconocer la noción de función sobre conjuntos finitos e infinitos de parejas ordenadas. ▪ Identificar funciones finitas e infinitas. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_11/M/MG/MG_M_G11_U02_L01.pdf
	Caracterización de las funciones de variable real	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Clasificar funciones de variable real de acuerdo a sus comportamientos. ▪ Identificar el comportamiento de las funciones inyectivas. ▪ Identificar el comportamiento de las funciones sobreyectivas. ▪ Identificar el comportamiento de las funciones biyectivas. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_11/M/MG/MG_M_G11_U02_L02.pdf
	Caracterización de los atributos de las funciones a través de comparaciones entre funciones	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Describir comportamientos de las funciones de acuerdo a su representación gráfica. ▪ Identificar funciones 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_11/M/MG/MG_M_G11_U02_L03.pdf



		<p>crecientes y decrecientes.</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar funciones constantes. 	
	<p>Caracterización de funciones polinómicas y racionales</p>	<ul style="list-style-type: none"> Clasificar funciones de variable real de acuerdo a su estructura. Identificar funciones polinómicas. Identificar funciones polinómicas racionales. 	<p>https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_11/M/MG/MG_M_G11_U02_L04.pdf</p>
	<p>Reconocimiento de las operaciones usuales entre funciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identificar la suma de funciones Objetivo de aprendizaje: Identificar la suma de funciones Identificar la suma de funciones. Identificar el producto de funciones Identificar el cociente de funciones Identificar la composición de funciones 	<p>https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_11/M/MG/MG_M_G11_U02_L05.pdf</p>
	<p>Deducción de características de las funciones a través de su representación gráfica</p>	<ul style="list-style-type: none"> Determinar características de funciones a través de cambios en su representación gráfica. Caracterizar las funciones a través de desplazamientos verticales en su representación gráfica. Caracterizar las funciones a través de desplazamientos horizontales en su representación gráfica. Caracterizar las funciones a través de reflexiones en su representación gráfica. Caracterizar las funciones a través de expansiones en su representación gráfica. Caracterizar las funciones a través de compresiones en su representación gráfica. 	<p>https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_11/M/MG/MG_M_G11_U02_L06.pdf</p>
<p>Reconozcamos otras características de la función</p>	<p>Reconocimiento de las funciones inversas</p>	<ul style="list-style-type: none"> Determinar cuándo una función tiene inversa. Reconocer el concepto de función inversa. 	<p>https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/M/MG/MG_M_G10_U01_L05.pdf</p>
<p>La trigonometría,</p>	<p>Uso de las</p>	<ul style="list-style-type: none"> Asociar las funciones 	<p>https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_11/M/MG/MG_M_G11_U02_L06.pdf</p>



	<p>un estudio de la medida del ángulo a través de las funciones</p>	<p>funciones trigonométricas inversas</p>	<p>inversas para encontrar atributos de las funciones trigonométricas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Encontrar la medida de un ángulo a partir de la inversa de una función trigonométrica. 	<p>nder.colombiaaprende.edu.co/G_10/M/MG/MG_M_G10_U02_L07.pdf</p>
	<p>Descubramos nuevas formas y usemos el plano cartesiano</p>	<p>Descripción de la elipse</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Justificar por qué la elipse es un lugar geométrico. ▪ Describir la propiedad de reflexión de la elipse identificando su uso. ▪ Representar una elipse reconociendo estrategias de construcción geométrica con regla y compás. ▪ Construir la concepción de elipse identificando sus características como lugar geométrico. ▪ Hacer uso de ecuaciones para representar elipses en el plano cartesiano. 	<p>https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/M/MG/MG_M_G10_U04_L04.pdf</p>
		<p>Descripción de la Parábola</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Justificar por qué la parábola es un lugar geométrico ▪ Identifica el uso de la parábola en otras ciencias a partir de la propiedad de reflexión ▪ Construye la representación geométrica de la parábola ▪ Identifica la noción de parábola como lugar geométrico ▪ Representa una parábola por medio de una ecuación 	<p>https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/M/MG/MG_M_G10_U04_L05.pdf</p>
		<p>Descripción de la hipérbola</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Justificar porque la hipérbola es un lugar geométrico. ▪ Describir la propiedad de reflexión de la hipérbola identificando su uso. ▪ Representar una hipérbola reconociendo estrategias de construcción geométrica con regla y compás. ▪ Construir la concepción de hipérbola 	<p>https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_10/M/MG/MG_M_G10_U04_L06.pdf</p>



		<p>identificando sus características como lugar geométrico.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hacer uso de ecuaciones para representar hipérbolas en el plano cartesiano. ▪ Distinguir la estructura de ecuación general que representa cada una de las cónicas. 	
¿Cómo hallo el área de superficies curvas? Bienvenidos al cálculo integral	Resolución de problemas de áreas de polígonos y superficies curvas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Establecer estrategias para determinar áreas de polígonos y superficies curvas. ▪ Interpretar la medida del área de polígonos que representan objetos de su entorno. ▪ Identificar la necesidad de establecer áreas de superficies curvas presentes en objetos de su entorno. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_11/M/MG/MG_M_G11_U04_L01.pdf
Un análisis de información con criterios estadísticos.	Formulación de situaciones aleatorias de recolección de información.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Crear diversos contextos enfocados a la recolección de información estadística. ▪ Buscar preguntas o situaciones problemas las cuales puedan generar una situación de recolección y análisis de información. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_11/M/MG/MG_M_G11_U05_L01.pdf
	Recolección de información estadística haciendo uso de las variables cuantitativas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Generar situaciones de recolección de datos en donde sea posible hacer un análisis de datos completo. ▪ Generar encuestas que involucren variables de datos cuantitativos. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_11/M/MG/MG_M_G11_U05_L02.pdf
	Uso de las medidas de tendencia central en un análisis de datos.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hacer uso de las medidas de tendencia central para obtener información representativa de la muestra poblacional. ▪ Encontrar las medidas de tendencia central en un conjunto de datos cuantitativos. 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_11/M/MG/MG_M_G11_U05_L03.pdf
	Uso de las medidas de dispersión en un análisis de datos.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hacer uso de las medidas de dispersión para obtener información fiable del análisis de 	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_11/M/MG/MG_M_G11_U05_L04.pdf



			datos <ul style="list-style-type: none">▪ Interpretar el significado de las medidas de dispersión en un análisis de datos.	
--	--	--	---	--