



COMUNICADO PARA MADRES, PADRES Y/O CUIDADORES DE ESTUDIANTES

(abril de 2020)

LAS CLASES DESDE CASA

Con fundamento a las inducciones recibidas desde la Presidencia de la República, el Ministerio de Educación Nacional y la Secretaría de Educación departamental y con el firme propósito de contribuir a la mitigación de la expansión del COVID 19 en Sotomayor y en el municipio, la Institucion Educativa Tecnico San Juan Bautista adopta las siguientes decisiones.

1. Mantener la suspensión de las actividades académicas presenciales hasta el 31 de mayo para contribuir a la disminución del COVID 19.

QUE TENEMOS QUE HACER LOS PADRES DE FAMILIA.

Como padres de familia, se hace necesario asegurarse que los menores de edad, comprendan las orientaciones y directrices brindadas, para dar inicio a nuevas estrategias, por ello tener en cuenta lo siguiente:

- **Establecer rutinas:** Mantener o definir los tiempos para repasar, leer, dibujar, jugar, ayudar en casa y descansar. En la medida de lo posible mantener los horarios que funcionaban antes de la medida de aislamiento social. Horarios para levantarse y acostarse, asearse, comer, realizar el trabajo escolar/laboral, apoyar los oficios del hogar, hacer actividad física y descansar. En síntesis se busca que se establezca UN PLAN DE TRABAJO FAMILIAR, Construido desde lo colectivo y participativo.
- **Conocer la situación:** Es importante explicar a los menores los compromisos laborales y personales de las familias y los tiempos durante el día en que podrán atenderlos, y aquellos en que aún estando en casa, no estarán disponibles, porque están desarrollando trabajos de forma virtual.
- **Disponer y adecuar espacios en el hogar:** En familia y en la medida que sea posible, definir espacios en donde estarán desarrollando las lecturas de libros, revisando los contenidos vistos en clase. Dibujar implica la necesidad de destinar algún tiempo al acompañamiento y supervisión de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Es importante que los adultos a cargo acuerden la distribución de esa función durante la jornada y a lo largo del periodo de aplicación de la medida de aislamiento.
- **Preparar cada jornada diaria:** Al inicio de la mañana y antes de iniciar el plan de estudio diario, dedicar 15 minutos a revisar con los menores las actividades desarrolladas el día anterior y establecer las actividades previstas para el día, y verificar los materiales y recursos que se requieren para desarrollarlos. Elaborar en conjunto un horario que puedan tener a la vista y dejar listos los materiales necesarios.
- **Organizar tiempo para todos:** Propiciar un ambiente con tiempos para aprender, jugar, ayudar en casa, revisar pautas de autocuidado y descansar. Promover espacios para la actividad física, hacer el intento de hacerlo en familia.
- **Empodere a los menores y adolescentes:** Tener conversaciones profundas del por qué debemos autorregularnos, promover que ellos sean dueños de su aprendizaje y realmente se reconozca la importancia de mantenerse activos en su aprendizaje.
- **Mantener el registro de las actividades:** El registró en diario personal/u otras tareas creativas de escritura pueden ayudar a los estudiantes a procesar sus pensamientos, preocupaciones y emociones, particularmente en tiempos de crisis. Los menores y adolescentes también podrán usar otros medios como dibujo, pintura, videos y música.
- **Consultar a los maestros:** Comunicación Directa con los docentes Vía plataforma (chat), Via celular o via whatsapp o correo electrónico.

Además de lo anterior:

1. Mantener y cumplir con los protocolos de cuidado y autocuidado para evitar posibles contagios y preservar la vida.